

Сведения
о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Практическое применение STEM
технологий с помощью конструирования и
программирования робототехнических устройств»
технической направленности
МКОУ «Черницынская СОШ»

Будущее... Какое оно? Мы уже не замечаем, что каждый день взаимодействуем с роботами. Кажется, мы постепенно оказываемся в той реальности, которую нам так усердно рисовали писатели-фантасты и кинематограф всего прошлого столетия. Технологический прорыв набирает обороты, мы можем только строить догадки, что будет через 10-15 лет.

А это как раз будущее детей, которые придут в школу или уже учатся. Будущие врачи, инженеры, архитекторы, какие они будут? Каким компетенциям должен научиться ребенок в школе? Все эти вопросы сейчас остро встают в нашей педагогической деятельности. Чему учить и как учить. Вот главный вопрос.

В 2020 году в МКОУ «Черницынская СОШ» приходит работать педагогом дополнительного образования, учителем математики выпускница ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» Михина Евгения Александровна.

Быть современным педагогом трудно, но возможно. Давать ученикам не только знания, но и формировать творческую и способную на создание инновационных проектов личность, живущую в современном мире – вот задача педагога дополнительного образования в области робототехники.

В 2020 году Черницынская школа стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Евгения Александровна осуществляет трудовую деятельность на новых местах дополнительного образования детей с первых дней работы школы по данному проекту.

Традиционные методы в школе уже давно не действуют. Одной из важных проблем в России является её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. В школах необходимо популяризировать профессии инженеров. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и других сферах жизни требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области создания роботов и управления ими, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащихся к робототехнике и созданию автоматизированных систем. Поколения Z и альфа не воспринимают информацию от учителя-транслятора. Поэтому для формирования познавательного интереса учащихся по технической направленности педагог реализует дополнительную общеразвивающую программу «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и

программирования робототехнических устройств». Являясь разработчиком Программы, педагог сформулировала цель, задачи, выстроила все этапы ее реализации, подобрала необходимые формы, методы и средства обучения и определила планируемые результаты.

Цель реализуемой Программы: обучить школьников основам конструирования и программирования робототехнических устройств для развития их исследовательских, инженерных и проектных компетенций.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;
- познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;
- научить конструировать роботов на базе микропроцессора EV3, работать в среде программирования, составлять программы управления LEGO – роботами.

Развивающие:

- развивать навыки конструирования и программирования;
- способствовать формированию креативного мышления и пространственного воображения учащихся;
- развивать творческие способности и логическое мышление, умение нестандартно подходить к решению задачи;
- формировать умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умение работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умение применять знания из различных областей;
- развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся стремление к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем;
- формировать стремление к получению качественного результата;
- формировать навыки проектного мышления;
- формировать навыки ведения инновационной, научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в области робототехники;

- формировать компетенции XXI века (4К: коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление);
- стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний и развитию творческих способностей;
- способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
- формировать навыки коллективного труда;
- сформировать мотивацию к осознанному выбору инженерной направленности в дальнейшем обучении;
- формировать критерии оценки проектных работ и результатов исследований по методике STEM.

Учитывая разнообразие, простоту конструкторов и программного обеспечения компании LEGO, можно вовлечь в данную деятельность ребенка любого возраста. На базе нашей школы дополнительная общеразвивающая программа в 2022-2023 учебном году рассчитана для обучающихся 9-10 лет (3 класс), 10-11 лет (4 класс).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было закуплено высокотехнологичное оборудование. На занятиях используются образовательные конструкторы LEGO MINDSTORMS Education EV3. Они представляют собой набор конструктивных деталей, позволяющих собрать многочисленные варианты механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер EV3, который управляет всей построенной конструкцией. С конструктором LEGO MINDSTORMS Education EV3 имеется необходимое программное обеспечение. Технологические наборы LEGO MINDSTORMS EV3 ориентированы на изучение основных физических принципов и технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.

В обучении робототехнике Евгения Александровна придерживается принципа создания уникальной образовательной среды, которая способствует развитию инженерного и конструкторского мышления. Ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.

На занятиях ребята на практике могут закрепить и применить полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. Такое планомерное и разностороннее обучение соответствует основному признанному вектору развития общества - национальной технологической инициативе – программе мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году. Развитие в нашей стране перспективных технологических рынков и отраслей может

стать основой мировой экономики. И кто, если не новое поколение, будет двигателем процессов развития России.

С каждым годом Евгения Александровна совершенствует свои навыки, так как считает, что педагог должен не только учить, но непрерывно учиться сам с помощью книг и курсов, семинаров и вебинаров и, конечно, у своих учеников. Растут её навыки, а с ними и успехи детей. Учащиеся являются победителями и призёрами муниципальных и Всероссийских конкурсов. Ребята не только принимают участие в конкурсах, но и являются активными участниками школьных, муниципальных и региональных мероприятий, в которых они демонстрируют свой опыт и уже сами дают мастер-классы по робототехнике. Так, реализуя наставничество учитель-ученик, педагог открывает для учащихся возможность самим являться наставниками для других детей и даже педагогов, которые готовы перенимать данный опыт. Такие результаты являются показателем высокого уровня усвоения Программы дополнительного образования детей «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств» и развития устойчивого интереса к обучению.

Результативность реализации дополнительной общеразвивающей программы «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств» технической направленности за период 2020-2023 гг.

Участие в конкурсах

Муниципальный уровень:

– Районное массовое мероприятие «Турнир по робототехнике. «РобоТрек от РобоСити» среди обучающихся образовательных организаций Октябрьского района Курской области, команда «Роботек» (Ватолин Максим, Головачев Арсений), 2 место.

Всероссийский уровень:

– II Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Черных Виктория, 2 место;

– II Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Чаркина Анастасия, 1 место;

– Всероссийский конкурс «Лучший робототехник 2021», Донских Алексей, сертификат участника конкурса;

– Всероссийский конкурс «Лучший робототехник 2021», Чувилина Ангелина, сертификат участника конкурса;

– Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Юдин Иван, сертификат участника;

– Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», Симоненков Матвей, 1 место;

– Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», Маслов Кирилл, 2 место;

– Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», Молчанова Анна, 2 место.

Помимо участия в конкурсах учащиеся активно работают на семинарах и других мероприятиях, в которых они транслируют свой опыт:

– Районный семинар «Дополнительное образование детей в современном образовательном пространстве» (для педагогов дополнительного образования художественной и технической направленностей);

– Круглый стол «Повышение уровня познавательного интереса учащихся к занятиям техническим творчеством» (региональный уровень).

Для реализации Программы педагог систематически повышает свою педагогическую квалификацию:

– 2020 г. – диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования детей» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров;

– 2020 г. – дополнительная профессиональная программа «Инженерный дизайн САД» в объеме 72 часов, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск;

– 2021 г. – дополнительная профессиональная программа «Инструменты кибербезопасности в образовательной деятельности» в объеме 72 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск;

– 2021 г. – дополнительная профессиональная программа «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» в объеме 72 часов, ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск;

– 2021 г. – дополнительная профессиональная программа «Образовательная робототехника» в объеме 72 часов, ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск;

– 2022 г. – дополнительная профессиональная программа «Основы робототехники» в объеме 16 часов ФГБОУ УВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск.

Педагог участвует в различных семинарах муниципального и регионального уровней, налаживает контакты с другими педагогами, работающими по технической направленности.

За время реализации Программы у педагога накопился опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, который успешно транслируется на различных уровнях:

– Районный семинар «Дополнительное образование детей в современном образовательном пространстве» (для педагогов

дополнительного образования художественной и технической направленностей);

– Круглый стол «Повышение уровня познавательного интереса учащихся к занятиям техническим творчеством» (региональный уровень);

– Региональный практико-ориентированном семинар «Наставничество: территория новых возможностей»;

– III региональный форум «Наставничество в образовании» на базе МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева».

Также Евгения Александровна приняла участие во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности с программой дополнительного образования детей «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств».

Положительный опыт работы обобщается в электронных и печатных СМИ, социальной сети ВК «Практическое применение STEM технологий» (<https://vk.com/robototehnick>).

Педагог также является руководителем школьного телевидения «School TV «Вести из Черницынской». Это дает ей возможность с творческой командой ТВ создавать видеоролики о работе объединения «Практическое применение STEM технологий».

Директор



Петрова И.Н.

**В 2020 году в МКОУ «Черницынская СОШ»
Октябрьского района Курской области
состоялось торжественное открытие федерального
проекта «Успех каждого ребенка» национального
проекта «Образование»**



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Частью проекта
«Успех каждого ребенка»
стал проект
«Новые места для
дополнительного
образования детей»,
в рамках которого педагог
дополнительного
образования Михина
Евгения Александровна
начала работать по
Программе



Торжественное открытие
Программы дополнительного образования

**«Практическое применение STEM технологий с
помощью конструирования и программирования
робототехнических устройств»**



Про учащихся



**39% - такой процент учащихся школы
за 3 года реализации Программы
прошел обучение**

**по курсу «Практическое применение STEM технологий с
помощью конструирования и программирования
робототехнических устройств»**

8 - 13 лет

**возраст учащихся школы,
обучающихся по Программе**

Результат участия в конкурсах муниципального уровня

Районное массовое мероприятие
«Турнир поробототехнике. «РобоТрек от РобоСити»
среди обучающихся образовательных организаций Октябрьского района Курской области



Результат участия в конкурсах всероссийского уровня

Всероссийский конкурс «Лучший робототехник 2021»

 **МОСПРОФИНВЕСТ**
СЕРТИФИКАТ
участника конкурса
«ЛУЧШИЙ РОБОТОТЕХНИК 2021»

выдан:
Донских Алексею

учебное заведение:
МКОУ "Черницынская СОШ"

технический руководитель:
Михина Е.А.

Генеральный директор «Моспрофинвест»
Председатель конкурсной комиссии  Рудик А.С.
Марихин О.А.
25.12.2021г.



 **МОСПРОФИНВЕСТ**
СЕРТИФИКАТ
участника конкурса
«ЛУЧШИЙ РОБОТОТЕХНИК 2021»

выдан:
Чувилиной Ангелине

учебное заведение:
МКОУ "Черницынская СОШ"

технический руководитель:
Михина Е.А.

Генеральный директор «Моспрофинвест»
Председатель конкурсной комиссии  Рудик А.С.
Марихин О.А.
25.12.2021г.



Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»





Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



Робототехника учит меня разбираться в технических устройствах; знакомит с технологиями, которые пригодятся мне в жизни и будущей профессии; учит находить нестандартные решения и выходить из сложных ситуаций. А еще - это очень перспективная сфера, которая открывает большие возможности.

Мне очень хочется делиться полученными знаниями, обмениваться опытом и узнавать новое от других ребят, увлекающихся конструированием робототехнических устройств.

Чему еще меня учат занятия по робототехнике?

II Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места»
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



Динамика результатов



Logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the Ministry of Education and Science of the Kursk Region, and the Kursk Region Administration.

НОВЫЕ ТАНЦЫ МЕСО

II МЕСТО

В 2021 году в конкурсе танцев «Новые танцы» победил участник группы «Мясные танцы» образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Курск» Курская область

Исполнительница
Виктория Черных
Курская область

ИМ-20210050
г. Москва, 2021 г.

Зачислено ИМЭН 20 9/21

Иван В. П.

2021



Logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the Ministry of Education and Science of the Kursk Region, and the Kursk Region Administration.

НОВЫЕ ТАНЦЫ МЕСО

I МЕСТО

В 2022 году в конкурсе танцев «Новые танцы» победила участница группы «Мясные танцы» образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Курск» Курская область

Исполнительница
Анастасия Чаркина
Курская область

ИМ-20220013
г. Москва, 2022 г.

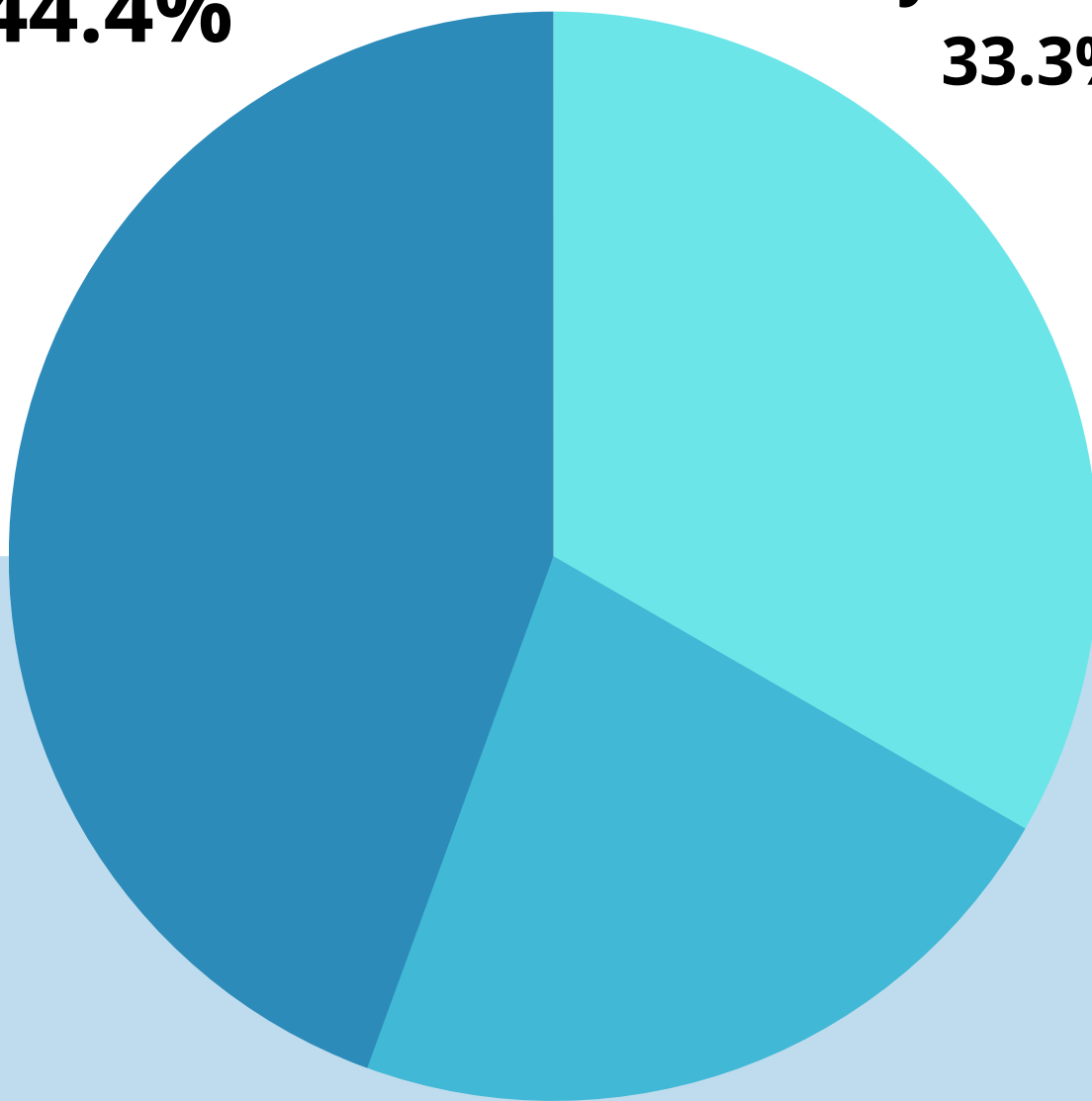
Зачислено ИМЭН 20 9/22

Иван В. П.

2022

Призёры
44.4%

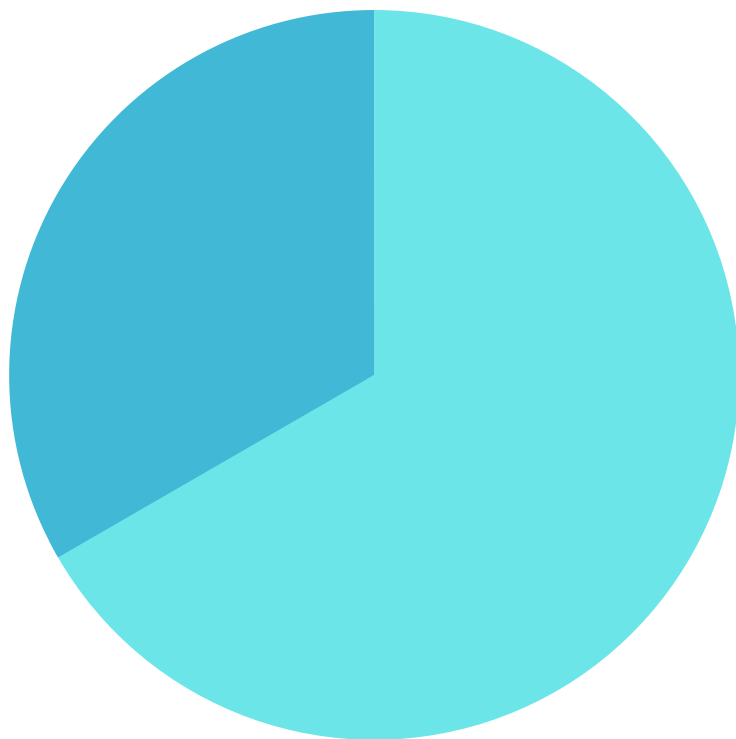
**Сертификаты
участия**
33.3%



Победители
22.2%

Трансляция опыта учащихся

На уровне района
33.3%



На уровне региона
66.7%

29 апреля 2022 года обучающиеся принимали активное участие в мероприятии, посвященном юбилею школы.

Ребята демонстрировали свою работу гостям из Курской области

МКОУ "Чернищинская СОШ"
12 мая 2022 г. · 48 подписчиков

♥ Центры "Точка роста", "Успех каждого ребёнка".

👉 29 апреля обучающиеся 4-5 х классов продемонстрировали свои умения в робототехническом творчестве 🤖 ДОП «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств» технической направленности (педагоги: Михина Е.А., Фролова Оксана Николаевна)

👉 Ребята 4 х классов собирали роботов, ученики 5 х классов программировали и запускали свои изобретения (роботы: "Гиробой", "Щенок", "Гимнаст", "Роборука", "Настольный страж"). В своей работе педагоги и обучающиеся используют конструкторы LEGO MINDSTORMS Education EV3.

👉 По дополнительной общеразвивающей программе «Героев помним имена» (3 D моделирование и конструирование памятников времен ВОВ и современности)» технической направленности ученики 6 х классов, с помощью программы КОМПАС-3 D спроектировали модел значка к юбилею школы



В 2023 году учащиеся презентовали свою работу по Программе и проводили мастер-классы на следующих семинарах:

- Районный семинар «Дополнительное образование детей в современном образовательном пространстве» (для педагогов дополнительного образования художественной и технической направленностей)
- Круглый стол «Повышение уровня познавательного интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством» (региональный уровень)





Обучение

Просмотр мастер-класса «Робототехника»
от информационно-методического канала Центров «Точка роста»



Про педагога

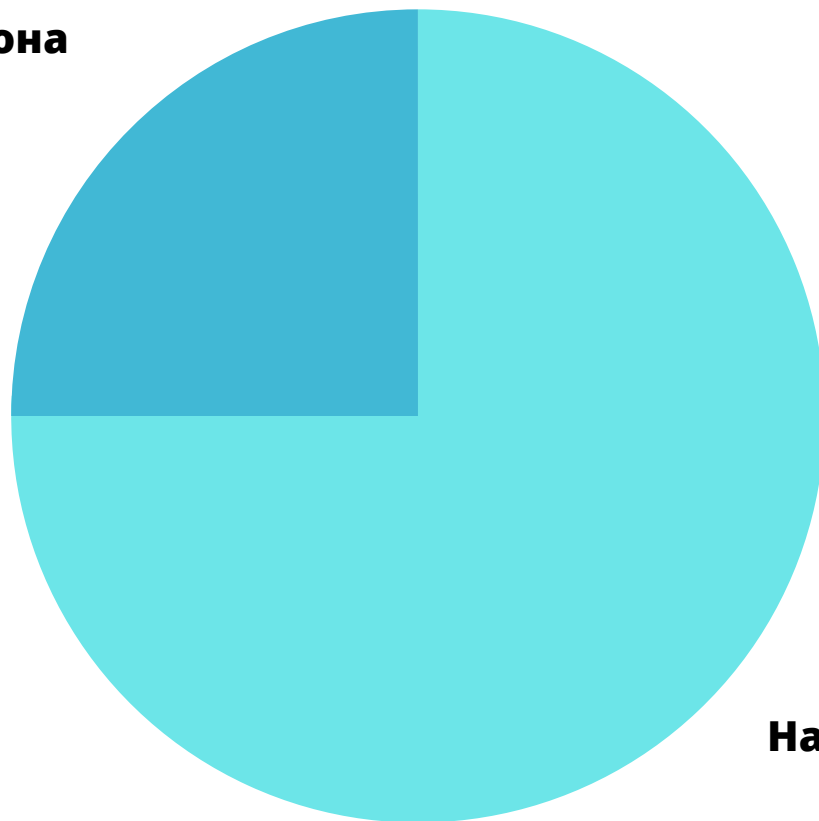


Михина Евгения Александровна
**С 2020 года учитель математики и
педагог дополнительного образования
МКОУ "Черницынская СОШ"
Октябрьского района Курской области**

Опыт работы - 3 года

Трансляция опыта работы **педагога**

**На уровне района
25%**



**На уровне региона
75%**

- Районный семинар «Дополнительное образование детей в современном образовательном пространстве» (для педагогов дополнительного образования художественной и технической направленностей)
- Круглый стол «Повышение уровня познавательного интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством» (региональный уровень)
- Региональный практико-ориентированный семинар «Наставничество: территория новых возможностей»
- III региональный форум «Наставничество в образовании» на базе МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева»

Районный семинар



307207, Курская область, Октябрьский район,
с. Чернышаново,
ул. Октябрьская, д. 458а

Руководитель: Петрова Ирина Николаевна
Телефон: +7 (47142) 2-12-24
Email: oktyabr127@mail.ru
Сайт: <http://oktr-cher.ru/>



2023 год

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернышнская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Районный семинар
«Дополнительное образование детей в
современном образовательном пространстве»
(для педагогов дополнительного образования
художественной и технической направленностей)



Цель: обобщить опыт работы по реализации дополнительных образовательных программ художественной и технической направленностей.

Планируемые результаты: знакомство с опытом работы педагогов, реализующих программы дополнительного образования, выявление условий, необходимых для успешной реализации дополнительных образовательных программ в современном образовательном пространстве.



Программа семинара:

1. Модель дополнительного образования в МКОУ «Чернышнская средняя общеобразовательная школа» (заместитель директора по ВР Мальцева Т.С.).
2. Знакомство с выставкой обучающихся объединения дополнительного образования «Искусница» (педагог ДО Однодворцева Т.В.).
3. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Практическое применение STEM технологий» технической направленности (обобщения опыта работы педагогов ДО Мухомовой Е.А., Сычковой Ю.С.).
4. Мастер - класс по изучению базовых элементов танца «Самба». ДОП бального танца «Фокстрот» художественной направленности (педагог ДО Шалимов А.О.).
5. Презентация книги «Мир и война глазами детей», в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Студия художественного творчества» (педагог ДО Однодворцева Е.И., Член Лиги Курских писателей Максимова Л.Н.).
6. Работа школьного телевидения «School TV «Вести из Чернышнской», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (педагог ДО Мыкина Е.А.).
7. Наставническая деятельность в системе дополнительного образования (школьный координатор системы наставничества, заместитель директора по УВР Золоторева Т.В.).
8. «Формирование национальных базовых ценностей у подрастающего поколения посредством участия в школьном Театре моды». Демонстрация коллекции одежды «Обяние Российской границы» /состав педагогов/ (руководитель школьного Театра моды Мальцева Т.С.).
9. «Музыкальный фольклор как особый элемент образования в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы». Выступление фольклорного ансамбля «Русский праздник» (педагог ДО Исаева М.И.).
10. Подведение итогов, обмен мнениями (директор Петрова И.Н. заведующая РМК Манина Н.Н., педагоги ДО).

Объединения художественной направленности



ДОП «Театр моды "Шпильный дом"»



ДОП «Искусница»



ДОП «Музыкальный фольклор»

ДОП бального танца «Фокстрот»



ДОП «Студия художественного творчества»

Объединения технической направленности



ДОП «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств»

ДОП «Школьное телевидение «School TV «Вести из Чернышнской»»



Круглый стол



307207, Курская область, Октябрьский район,
с. Черницыно, ул. Октябрьская, д. 458а

Руководитель: Петрова Ирина Николаевна

Телефон: +7 (47142) 2-12-24

Email: oktyabr127@mail.ru

Сайт: <http://oktr-cher.ru/>



<https://www.oktr-cher.ru/>



2023 год

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черницынская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

**ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ТЕХНИЧЕСКИМ ТВОРЧЕСТВОМ»**



Цель: трансляция опыта работы по формированию познавательного интереса обучающихся при реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Программа круглого стола

1 Приветственное слово
Система работы МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» по реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование»



Начальник Управления образования
Администрации Октябрьского р-на
Курской обл. Никифорова Л.А.
Директор школы Петрова И.Н.
Руководитель центра «Точка роста»
Мальцева Т.С.

Кабинет Тайминг
Точка роста 2 10:00-10:10 МИН

2 Презентация работы школьного телевидения «School TV «Вести из Черницынской» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



Педагог дополнительного образования
Михина Е.А.
Кабинет Тайминг
Точка роста 2 10:10-10:20 МИН

3 Презентация опыта проектной деятельности на тему «Эффективное использование материально-технической базы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как средство успешной работы с одаренными детьми»



Учитель технологии Коноров А.Б.
Учащийся 11 класса Башкиев Д.
защита исследовательского проекта
Кабинет Тайминг
Точка роста 1 10:20-10:35 МИН

4 Презентация опыта работы на тему «Виртуальная реальность в образовании: знакомство с VR-технологиями»



Учитель технологии Пуховы М.Г.
Кабинет Тайминг
Точка роста, 1 10:35-10:45 МИН

5 Презентация опыта работы на тему «Формирование познавательного интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством в процессе реализации дополнительной образовательной программы «Практическое применение STEM технологий» технической направленности»



Педагоги дополнительного образования
Михина Е.А., Сыникова Ю.С.
Учащийся 5 класса Радченко Б.
классный руководитель
«Работа работа на правильной платформе»

Кабинет Тайминг
Информатика, 13 10:45-11:00 МИН

6 Презентация опыта работы на тему «Развитие интереса к техническому творчеству обучающихся 9 класса при подготовке к защите индивидуального проекта в рамках ГИА»



Педагог дополнительного образования
Пятницков С.В.
Кабинет Тайминг
Информатика, 13 10:45-11:00 МИН

7 Мастер-класс «Формирование познавательного интереса у обучающихся в области компьютерного программирования»



Учитель информатики
Фролова О.Н.
Кабинет Тайминг
Информатика, 13 11:00-11:20 МИН

8 Подведение итогов круглого стола. Точка роста 2 | 11:20-11:30

Начальник Управления образования Администрации
Октябрьского р-на Курской обл. Никифорова Л.А.

Директор школы Петрова И.Н.

9 Кофе-брейк

Региональный
практико-
ориентированный
семинар



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

307207, Курская область, Октябрьский район,
с. Черинцыно, ул. Октябрьская, д. 458а

Руководитель: Петрова Ирина Николаевна

Телефон: +7 (47142) 2-12-24

Email: oktyabr127@mail.ru

Сайт: <http://oktr-cher.ru/>



2023 ГОД

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черинцовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Программа практико-
ориентированного семинара
«Наставничество: территория новых
возможностей»



III региональный форум «Наставничество в образовании»



III региональный форум «Наставничество в образовании»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
Медвенка, 18.05.2023**



Подкаст в электронной версии газеты «Районные вести» Октябрьского района Курской области.

Про опыт работы учителем и педагогом дополнительного образования, математику, робототехнику



"Районные вести", Прямицыно ✓
16 мая в 12:00 - 🏢 Госорганизация



Здравствуйте, дорогие друзья! После продолжительного перерыва мы вновь вернулись к нашему проекту с записью аудиointервью. Сегодня в гостях у "РАЙОННЫХ ВЕСТЕЙ" преподаватель математики Черницынской СОШ Евгения Михина.

С Евгенией Александровной мы поговорили о математике и робототехнике. Выяснили связь творчества и точной науки, а также разобрались зачем вообще людям нужна область знаний, связанная с числами.

ПРИЯТНОГО ПРОСЛУШИВАНИЯ! Не забывайте подписываться, комментировать и делиться нашими записями.

#районныевести #октябрьскийрайон #математика #наука #робототехника
#искусственныйинтеллект



Аудиointервью по математике
Евгения Михина - Иван Журавлёв



Благодарности



*«Учитель живет до тех пор,
пока он учится, как только он
перестает учиться, в нем
умирает учитель»*

К.Д. Ушинский

Курсы повышения квалификации

- 2020 г. – дополнительная профессиональная программа «Инженерный дизайн CAD» в объеме 72 часов, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск
- 2021 г. – дополнительная профессиональная программа «Инструменты кибербезопасности в образовательной деятельности» в объеме 72 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск
- 2021 г. – дополнительная профессиональная программа «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» в объеме 72 часов, ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск
- 2021 г. – дополнительная профессиональная программа «Образовательная робототехника» в объеме 72 часов, ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск
- 2022 г. – дополнительная профессиональная программа «Основы робототехники» в объеме 16 часов ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск

Дипломы об образовании

- 2020 г. - диплом бакалавра с отличием по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: преподавание математики и физики, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск
- 2020 г. – диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования детей» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров
- 2023 г. - диплом магистра с отличием по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: теория и методика обучения математике, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск



Иные достижения



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

награждается

**Михина
Евгения Александровна**

Результат участия педагога дополнительного образования **Михиной Е.А.**, ведущей занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств» технической направленности, во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности

Заместитель директора ФГБОУ ДО ФЦДО
Федерального центра дополнительного образования
технической направленности детей
и подростков «Векторум», центр «IT-школа»
ФЦДО

И. А. Кузнецова

2022
Москва

ФГБОУ ДО ФЦДО
Федеральный центр дополнительного образования
технической направленности детей и подростков
«Векторум», центр «IT-школа» ФЦДО
и его филиалы



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Михина Евгения Александровна

учитель математики, педагог дополнительного образования

принимала участие во Всероссийской методической
олимпиаде-лаборатории ФГБОУ ДО ФЦДО
«Развитие дополнительного образования в системе
воспитания детей» 23 марта 2023 г.

Директор ФГБОУ ДО ФЦДО



И.В. Козин

« Воспитание, скрывное по наружности дитя, в том же времени является одним из величайших дел истории, на котором эволюция царства и живут целые поколения »

Ушинский К.Д.