**Самоанализ урока обществознания учителя Молчанова Д.И.**

Дата проведения урока: 06.12.2024

1. **Тема:** «Религия как одна из форм культуры»
2. **Тип урока**: урок открытия новых знаний

УМК: Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И.,4-е изд., - М. «Просвещение»: 2016. - 255с.

Оборудование: ноутбук, проектор, раздаточный материал.

 **3. Цель урока:** создание условий для формирования представлений о роли религии в жизни общества и свободе вероисповедания; формирование способности к визуально-вербальному восприятию материала

 **Планируемые результаты учебного занятия:**

**Предметные:**научатся определять, что такое религия, что характерно для религиозной веры; характеризовать основные виды религиозных организаций; объяснять, в чем заключается принцип свободы совести.

Получат возможность научиться: проявлять интерес к новому учебному материалу; владеть способами совместной работы в группах; инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации; анализировать события, факты с целью выделения признаков

**Метапредметные:**

* **Регулятивные:**самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения, учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый контроль,прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала
* **Коммуникативные:**высказывают собственное мнение;слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания, учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве
* **Познавательные** осуществляют поиск необходимой информации, строят осознанные речевые высказывания в устной форме, формулируют ответы на вопросы, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера, осуществляют поиск необходимой информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти)
* **Личностные:**определяют свою личностную позицию; осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества,понимают значение знаний для человека и принимают его.

**4. Анализ контингента обучающихся:**

* по уровню способностей и обученности класс - средний;
* знания учеников по предмету хорошие;
* ученики отличаются трудолюбием и активностью.

**5.План урока.**

Занятие построено в соответствии с программными требованиями. В основу построения занятия положен коммуникативный метод, наилучшим образом способствующий реализации развивающей цели.

На занятии использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в группах, в парах. При подготовке я учитывал психологические особенности обучающихся данного подросткового возраста. В основе занятия лежит проблемно- диалогическая технология. Новое знание не дается обучающимся в готовом виде, а открывается с моей помощью путем анализа, обобщения, использования собственного социального опыта.

На уроке применял различные методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, проблемно-поисковый. Усвоение новых знаний происходило в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

Чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности обучающихся в течение урока.

В ходе занятия обучающиеся обращались к ранее накопившимся знаниям и собственному жизненному опыту.

На уроке создавал ситуации, когда обучающимся необходимо было проявить самостоятельность в роли собеседника, консультанта.

Я считаю, что такая форма проведения занятия повышает мотивацию, эффективность и продуктивность познавательной деятельности, обеспечивает работу всех обучающихся. Позволяет подросткам раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

Можно сделать вывод, что данная форма проведения занятия позволила организовать равноправное общение и атмосферу сотрудничества.

**6.** Время для каждого вида работы и этапа урока выделено рационально. Структура урока выстроена логично, связки между этапами урока организованы верно.

**7. Анализ качества отношений между классом и педагогом.**

Сочетание темпа урока и информационной плотности, благоприятная психологическая атмосфера способствовали качественному усвоению материала и предотвращению быстрой утомляемости.

**8. Оценка конечного результата:**

По моему мнению, цели урока достигнуты. Обучающиеся проявляли высокий интерес к изучению нового, участвовали в решении поставленных на уроке задач, проявили умение анализировать различные ситуации.