

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черницынская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКОУ «Черницынская
средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 11.05.22 №8)

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом МКОУ
«Черницынская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 13.05.22 №4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МКОУ
«Черницынская средняя
общеобразовательная школа»
(приказ от 16.05.22 №50/1)
Директор _____ И.Н.Петрова

Дополнительная общеразвивающая программа
МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
Срок реализации 1 год

с. Черницыно

2022-2023 учебный год

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Цель и задачи Программы.....	4
3. Принципы Программы.....	5 - 6
4. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации Программы.....	6 - 7
5. Содержание дополнительного образования МКОУ «Черныцынская СОШ».....	7 - 9
6. Годовой календарный учебный график.....	10
7. Учебный план дополнительного образования МКОУ «Черныцынская СОШ»....	10 - 11
8. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и социальное партнерство.....	11
9. Планируемые результаты.....	11 - 12
10. Перечень рабочих программ.....	12
11. Оценочные материалы и мониторинг дополнительного образования.....	12 -13

1. Пояснительная записка.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Функции дополнительного образования:

- обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МКОУ «Черныцынская СОШ» (далее ОУ) создана **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** (далее Программа).

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в ОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

2. Цель и задачи Программы.

Цель Программы:

- ✓ удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных, общеразвивающих и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительных общеразвивающих программ, имеющих техническую; художественную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся, обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

3. Принципы Программы.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

1. *Принцип доступности.* Дополнительное образование – образование доступное. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых школой услуг.

2. *Принцип природосообразности.* В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они как бы «идут за ребенком», в отличие от школы, которая вынуждена «подгонять» ученика под программу.

3. *Принцип индивидуальности.* Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога.

4. *Принцип свободного выбора и ответственности* предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

5. *Принцип развития.* Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловый статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника.

6. *Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.* Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

7. *Принцип социализации и личной значимости* предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

8. *Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности* предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

9. *Принцип диалога культур.* Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его.

10. *Принцип деятельностного подхода.* Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

11. *Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования* означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

12. *Принцип разновозрастного единства.* Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

13. *Принцип поддержки инициативности и активности.* Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

14. *Принцип открытости системы.* Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

4. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия реализации Программы.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования ОУ имеет:

-актовый зал;

-2 учебных кабинета («Физика», «Информатика») в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками, а так же кабинеты ноутбук, робототехнический набор, персональными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, находящемся в свободном доступе, - 3D - графическим редактором Blender и программное обеспечение 3D - принтера;3D – принтер,3D - сканер;

-кабинет музыки;

-2 кабинета Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (площадь каждого помещения 40 кв.м.). Помещения Центра включают в себя следующие функциональные зоны:

- учебный кабинет по предметной области «Технология», предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- открытое пространство (помещение) для проектной деятельности.

-кабинет изобразительного искусства;

-кабинет «Технология»;

-кабинет «Биология»;

-кабинет «История».

Кабинеты соответствуют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, подготовлены к занятиям и отвечает санитарногигиеническим требованиям и нормам освещения. Количество оборудованных мест для работы соответствует количеству обучающихся.

Кадровое обеспечение.

В системе дополнительного образования работают МКОУ «Черницынская СОШ» 16 учителей из числа педагогических работников. Все педагоги прошли курсы переподготовки «Педагог дополнительного образования».

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы/объединения	ФИО педагога	Образование	Категория	Должность по штатному расписанию
1	«Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств» технической направленности	Михина Евгения Александровна	высшее	соответствие	Учитель математики, педагог ДОП
		Сычкова Юлия Сергеевна	высшее	соответствие	педагог ДОП, учитель истории и обществознания
2	«Героев помним имена» (3D моделирование и конструирование памятников времён ВОВ и современности)» технической направленности	Фролова Оксана Николаевна	высшее	1я категория	Учитель информатики, педагог ДОП
		Пятницков Сергей Владимирович	высшее	соответствие	педагог ДОП
3	«Школьное телевидение «School TV «Вести из Черницынской» технической направленности	Михина Евгения Александровна	высшее	соответствие	учитель математики, педагог ДО
4	«Школьное радио «Перемена»	Сычкова Юлия Сергеевна	высшее	соответствие	педагог ДО, учитель истории и обществознания
5	«Ритмы танца» художественной направленности	Ширкова Ирина Леонидовна	высшее	соответствие	учитель физической культуры, педагог ДО
6	"Искусница" художественной направленности	Ододворцев а Татьяна Васильевна	высшее	высшая	педагог ДО
7	"Эстрадно-хоровое пение" художественной	Исаева Марина	высшее	1 категория	Учитель музыки,

	направленности "Музыкальный фольклор" художественной направленности	Ивановна			педагог ДО
8	"Театр моды "Школьный дом" художественной направленности	Мальцева Татьяна Сергеевна	высшее	соответств ие	заместитель директора по ВР, учитель технологии, педагог ДО
9	"Бисероплетение" художественной направленности	Пенкина Галина Алексеевна	высшее	соответств ие	педагог ДО
10	"Студия художественного творчества" художественной направленности	Ододворцев Евгений Иванович	высшее	высшая	учитель изобразительно го искусства, педагог ДО
11	«Фантазия» художественной направленности «Юнармия» социально- гуманитарной направленности	Згонников Денис Александров ич	высшее	соответств ие	педагог ДО
12	«Школьный военно- краеведческий музей» туристско- краеведческой направленности	Янчук Татьяна Валерьевна	высшее	высшая	учитель истории и обществознани я, педагог ДО
13	«Азимут» туристско- краеведческой направленности	Сопин Андрей Викторович	высшее	высшая	преподаватель- организатор ОБЖ
14	«ЮИД «Дорожный патруль» социально- гуманитарной направленности	Пухова Мария Григорьевна	высшее	соответств ие	социальный педагог, учитель технологии, педагог ДО
15	«Эколята» естественнонаучной направленности	Власова Лидия Евгеньевна	высшее	соответств ие	старшая вожатая
16	"Шахматы" физкультурно- спортивной направленности	Малафеев Владимир Николаевич	высшее	высшая	учитель физики, педагог ДО

Организация деятельности дополнительного образования.

Работа дополнительного образования ОУ осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором ОУ.

Учебный год в ОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Учебный план составлен из расчёта 34-36 учебных недель.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели, кроме воскресенья. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования предусматривается перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий 30 мин., перерыв -10 мин. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам до 15 человек в группе.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, материально-технической базой.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединение дополнительного образования.

5. Содержание дополнительного образования МКОУ «Черницынская СОШ»

Работа дополнительного образования МКОУ «Черницынская СОШ» осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных директором ОУ.

Учебный год в МКОУ «Черницынская СОШ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Учебный план составлен из расчёта 34 учебных недель.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в каникулярное время, таким образом количество учебных недель может быть увеличено до 36 учебных недель..

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) и Положением о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по

интересам.

Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели, кроме воскресенья. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования предусматривается перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 45 - минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий - 30 мин., перерыв - 10 мин.

Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раза в неделю.

Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам (в соответствии с СП-2.4.3648-20) и Положению о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования обучающихся в ОУ.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, материально-технической базой.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединение дополнительного образования.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

7. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в ОУ.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";

Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом от 03.09.2018 г. № 10 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;

Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом от 30.11.2016 г. № 11 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4.07.2014 г. № 41 (СанПиН 2.4.4.3172-14)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 г. № 3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;

Постановление Администрации Курской области от 27.09.2019 № 913-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 15.08.2019 № 764-па «О реализации мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области»;

Приказ Комитета образования и науки Курской области от 15.10.2019 № 1-1133 «Об утверждении «Дорожной карты» по созданию новых мест дополнительного образования в муниципальных районах и городских округах Курской области»;

Приказ от 06.11.2019 № 1-1231 «Об утверждении примерного перечня дополнительных образовательных программ, на создаваемых новых местах дополнительного образования Курской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Локальные акты МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области, регламентирующие образовательную деятельность учреждения;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Положение об организации и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Дополнительная общеразвивающая программа МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области на 2022-2023 учебный год;

Рабочая программа воспитания МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области на 2022-2023 учебный год;

Уставом МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области, иными нормативными актами регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Локальные акты образовательного учреждения

- Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Положение о режиме занятий обучающихся в объединениях дополнительного образования;
- Положение о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ;
- Положение об организации и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- Положение о комплектовании и наполняемости групп обучающихся в объединениях дополнительного образования
- Устав МКОУ «Черницынская СОШ».

Дополнительные общеразвивающие программы МКОУ «Черницынская СОШ»

✓ **имеют следующую направленность:**

- ✓ художественная;
- ✓ техническая;
- ✓ естественнонаучная;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ туристско-краеведческая.

Система дополнительного образования в МКОУ «Черницынская СОШ»

№ п/п	Направленность ДОП	Название ДОП
1	Художественная	«Ритмы танца», "Искусница", "Эстрадно-хоровое пение", "Музыкальный фольклор", "Театр моды "Школьный дом", "Бисероплетение", "Студия художественного творчества», «Фантазия».
2	Техническая	«Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств», «Героев помним имена» (3 D моделирование и конструирование памятников времён ВОВ и современности)», «Школьное телевидение «School TV «Вести из Черницынской», «Школьное радио «Перемена»
3	Естественнонаучная	«Эколята».
4	Социально-гуманитарная	«Юнармия», «ЮИД «Дорожный патруль».
5	Физкультурно-спортивная	«Шахматы».
6	Туристско-краеведческая	«Азимут», «Школьный военно-краеведческий музей».

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта

человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ:

Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия».

Программа ориентирована на обучающихся 1-3 классов. Срок реализации 1 год.

Цель Программы формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами танцевального искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Искусница».

Программа ориентирована на обучающихся 5-11 классов. Срок реализации 3 год.

Цель программы обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности обучающихся; создание предпосылок для изучения основ декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с различными видами декоративно-прикладной работы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Студия художественного творчества».

Программа ориентирована на обучающихся 10-17 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности обучающихся; создание предпосылок для изучения основ изобразительного искусства посредством знакомства с различными видами декоративно-прикладной работы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение».

Программа ориентирована на обучающихся 7-12 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы формирование устойчивого интереса обучающихся к бисероплетению как декоративно-прикладному виду творчества.

Дополнительная общеразвивающая программа «Театр моды «Школьный дом».

Программа ориентирована на обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год

Цель Программы формирование и развитие нравственных качеств подростка средствами театрального искусства, привлечение внимания общественности к современному развивающемуся виду искусства «Театра моды».

Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадно-хоровое пение».

Программа ориентирована на обучающихся 6-17 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы создание условий для художественного развития и воспитания личности обучающегося, способного к творческому самовыражению, самореализации через освоение музыкально-сценических искусств.

Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор».

Программа ориентирована на обучающихся 6-16 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы приобретение начальные вокально-технические навыки, органичное и естественное музыкальное воспитание детей с 7 - 16 лет на основе русского музыкального фольклора и авторских песен в народном стиле.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмы танца».

Программа ориентирована на обучающихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы развитие навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания

кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по Программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка». Наше ОУ в 2020 стало участником Проекта.

В рамках данного Проекта в ОУ функционируют объединения дополнительного образования технической направленности по следующим программам:

Дополнительная общеразвивающая программа «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств».

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы развитие способностей к творческому самовыражению через овладение навыкам конструирования в процессе создания робототехнических систем.

Дополнительная общеразвивающая программа «Героев помним имена» (3D моделирование и конструирование памятников времён ВОВ и современности)».

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы развитие содействие формированию и развитию у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных базовых навыков по трёхмерному моделированию.

В 2020 году на базе ОУ был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью обновления материально-технической база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

В рамках работы Центра функционируют следующие дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное телевидение «School TV «Вести из Черницынской».

Программа ориентирована на обучающихся 12-18 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы приобретение обучающимися начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера и развитие творческих способностей;

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности.

Программа ориентирована на обучающихся 12-17 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (шахматы, настольный теннис, бокс и различные виды борьбы), общая физическая подготовка и фитнес для детей.

Так же в рамках работы центра «Точка Роста» осуществляют свою деятельность педагоги по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД «Дорожный патруль».

Программа ориентирована на обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы создание условий для развития новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия».

Программа ориентирована на обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный военно-краеведческий музей».

Программа ориентирована на обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы воспитание Гражданина и Патриота своей Родины, знатока своего родного края.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азимут».

Программа ориентирована на обучающихся 12-14 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являюсь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обуславливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности, как неперемного условия всей деятельности учреждений дополнительного образования в экологическом образовании, в какой бы форме оно ни организовывалось. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: основы и углубленное изучение экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.), прикладные эколого-биологические программы (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята».

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 лет. Срок реализации 1 год.

Цель Программы формирование у обучающихся богатый внутренний мир и систему ценностных отношений к природе.

Обучающиеся зачисляются в объединение по заявлениям родителей (законных представителей) и через систему Возможен дистанционный формат обучения <https://vk.com/club199087857>.

6. Календарный учебный график

МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения							Примечание
		I кл.	II-IV кл.	V-VI кл.	VII-VIII кл.	IX кл.	X кл.	XI кл.	
1	Начало учебного года	01.09.2022г.							
2	Окончание учебного года	25.05.2022г.	31.05.2022г.	31.05.2022г.	31.05.2022г.	25.05.2022г.	31.05.2022г.	25.05.2022г.	
3	Количество учебных недель	33	35	35	35	34	35	33	
4	Школьные каникулы:								
4.1	Осенние	31.10. – 06.11.2022г.	31.10. – 06.11.2022г.	31.10. – 06.11.2022г.	31.10. – 06.11.2022г.	31.10. – 06.11.2022г.	31.10. – 06.11.2022г.	31.10. – 06.11.2022г.	
4.2	Зимние	28.12.2022г.- 11.01.2023г.	28.12.2022г.- 11.01.2023г.	28.12.2022г.- 11.01.2023г.	28.12.2022г.- 11.01.2023г.	28.12.2022г.- 11.01.2023г.	28.12.2022г.- 11.01.2023г.	28.12.2022г.- 11.01.2023г.	
4.3	Весенние	27.03.- 04.04.2023г.	27.03.- 04.04.2023г.	27.03.- 04.04.2023г.	27.03.- 04.04.2023г.	27.03.- 04.04.2023г.	27.03.- 04.04.2023г.	27.03.- 04.04.2023г.	
4.4	Летние	26.05.- 31.08.2023г.	01.06.- 31.08.2023г.	01.06.- 31.08.2023г.	01.06.- 31.08.2023г.		01.06.- 31.08.2023г.		
4.5	Дополнительные каникулы для первоклассников	20.02.- 24.02.2023г.							

7. Учебный план МКОУ «Черницынская СОШ».

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество групп, класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Объединение «Русский танец» художественной направленности	Санникова Н.А.	1 группа (2 кл.12 чел.) 2 группа (3 кл.8 чел.) 3 группа (4 кл.10 чел.) дуэт	5 5 5 3	170 170 170 102

2	Объединение «Искусница» художественной направленности	Одноворцева Т.В.	1 (7 кл.12 чел.) 2 (7-11 кл.10 чел.)	3 6	108 216
3	Объединение «Робототехника» технической направленности	Фролова О.Н.	1 группы (7 а, 15 чел.) 2 группа (7 б, 15 чел.) 3 группа (7 а/б, 15 чел.)	6 6 6	216 216 216
4	Объединение «Робототехника» технической направленности	Михина Е.А.	1 группы (6 а, 15 чел.) 2 группа (6 б, 15 чел.) 3 группа (6 в, 15 чел.)	6 6 6	216 216 216
5	Объединение «3-D моделирование»	Пятницков С.В.	1 группы (8 а, 15 чел.) 2 группа (8 б, 15 чел.) 3 группа (8 в, 15 чел.)	6 6 6	216 216 216
6	Объединение «3-D моделирование»		1 группы (9 а, 15 чел.) 2 группа (9 б, 15 чел.) 3 группа (9 в, 15 чел.)	6 6 6	216 216 216

8. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и социальное партнерство.

МКОУ «Черницынская СОШ» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Социальными партнерами ОУ в воспитании и развитии детей являются следующие учреждения:

- МКОУ ДОД «ДШИ» Октябрьского района;
- МКОУ ДОД ДЮСШ Октябрьского района;
- Историко-краеведческий музей Октябрьского района;
- ОЦ «Монолит»;
- ОБПОУ «Курский монтажный техникум»;
- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретного функционала сторон. Взаимодействие с учреждениями

дополнительного образования дает дополнительный импульс для духовного и физического развития и обогащения личности ребенка с 1 до 11 класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

9. Планируемые результаты.

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования ожидаются следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Показатели выполнения Программы	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся)
2.	Удовлетворение потребности обучающихся в организации кружковой деятельности в ОУ
3.	Увеличение доли (от общего количества) обучающихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
4.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
7.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
8.	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

10. Перечень рабочих программ.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы/объединения	ФИО педагога	Количество о групп/класс	Количество обучающихся	Количество недель/часов в в год
--------------	--	---------------------	---------------------------------	-------------------------------	--

1	«Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств» технической направленности	Михина Евгения Александровна	3 группы: 3 а	15	1 год (216 ч.)
			3 б	15	1 год (216 ч.)
			3 в/3 в	15	1 год (216 ч.)
		Сычкова Юлия Сергеевна	3 группы: 4 а	15	1 год (216 ч.)
			4 б	15	1 год (216 ч.)
			4 в	15	1 год (216 ч.)
2	«Героев помним имена» (3 D моделирование и конструирование памятников времён ВОВ и современности)» технической направленности	Фролова Оксана Николаевна	3 группы: 6 а	15	1 год (216 ч.)
			6 б	15	1 год (216 ч.)
			6 в/6 в	15	1 год (216 ч.)
		Пятницков Сергей Владимирович	3 группы: 9 а	15	1 год (216 ч.)
			9 б	15	1 год (216 ч.)
			9 а/9 б	15	1 год (216 ч.)
3	«Школьное телевидение «School TV «Вести из Черницынской» технической направленности	Михина Евгения Александровна	1 группа (7-11 кл.)	15	1 год (68 ч.)
4	«Школьное радио «Перемена»	Сычкова Юлия Сергеевна	1 группа (7-8 кл.)	15	1 год (68 ч.)
5	«Ритмы танца» художественной направленности	Ширкова Ирина Леонидовна	1 группа (8-11 кл.)	15	1 год (34 ч. в год)
6	"Искусница" художественной направленности	Ододворцева Татьяна Васильевна	3 группы (5-10 кл.)	15 15 15	3 года (306 ч. в год)
7	"Эстрадно-хоровое пение" художественной направленности	Исаева Марина Ивановна	1 группа (1-10 кл.)	15	1 год (68 ч.)
8	"Музыкальный фольклор" художественной направленности	Исаева Марина Ивановна	1 группа (3-10 кл.)	15	1 год (68 ч.)
9	"Театр моды "Школьный дом" художественной направленности	Мальцева Татьяна Сергеевна	1 группа (9-11 кл.)	15	1 год (68 ч.)
10	"Бисероплетение" художественной	Пенкина Галина	1 группа (4 классы)	15	1 год (68 ч.)

	направленности	Алексеевна			
11	"Студия художественного творчества" художественной направленности	Ододворцев Евгений Иванович	1 группа (4-11 кл.)	15	1 год (68 ч.)
12	«Фантазия» художественной направленности	Згонников Денис Александрович	3 группы: 1 кл.	15	1 год (102 ч.)
			2 кл.	15	1 год (102 ч.)
			3-4 кл.	15	1 год (102 ч.)
13	«Школьный военно-краеведческий музей» туристско-краеведческой направленности	Янчук Татьяна Валерьевна	1 группа (7 кл.)	15	1 год (68 ч.)
14	«Азимут» туристско-краеведческой направленности	Сопин Андрей Викторович	1 группа (8-11 кл.)	15	1 год (68 ч.)
15	«Юнармия» социально-гуманитарной направленности	Згонников Денис Александрович	1 группа (7-11 кл.)	15	1 год (102 ч.)
	«ЮИД «Дорожный патруль» социально-гуманитарной направленности	Пухова Мария Григорьевна	1 группа (5-8 кл.)	15	1 год (34 ч.)
16	«Эколята» естественнонаучной направленности	Власова Лидия Евгеньевна	1 группа (3-4 кл.)	15	1 год (34 ч.)
17	"Шахматы" физкультурно-спортивной направленности	Малафеев Владимир Николаевич	1 группа (7-11 кл.)	15	1 год (68 ч.)

11. Оценочные материалы и мониторинг дополнительного образования.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения. Специфика деятельности групп дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале. Необходимо включать эмоционально-нравственный и действенно-практический опыт участников образовательного процесса. Частично решить проблему педагогического контроля в сфере дополнительного образования может методика коллективной творческой деятельности, помогающая формировать у детей потребность в познании, развивать целеустремленность, наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Успех педагогического контроля будет

зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приёмов и средств, грамотного выбора форм:

- собеседование,
- заслушивание лучшего ответа,
- обсуждение готовой работы,
- заполнение карточек ответов,
- зачет, реферат, защита выпускной работы или творческого проекта,
- тестирование,
- выполнение спортивных нормативов,
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,
- выступление на концертах,
- участие в выставках,
- создание портфолио,
- участие в конференциях школьного, муниципального, регионального и др. уровней,
- создание агитационных газет, листовок;
- выпуск сборников творческих работ обучающихся.

Важными показателями эффективности организации работы по дополнительному образованию являются достижения обучающихся на внешкольном уровне (муниципальные, областные, всероссийские и международные мероприятия).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается для учащихся и педагогов важно не только достижение когнитивных (знания, навыки, умения, полученные на занятиях) результатов обучения, но и мотивационных (появление желание у ребенка заниматься данным видом деятельности) и эмоциональных (развитие качеств позитивно положительного состояния удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.).

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно - игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию чувства гордости за школу.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения

мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей).