

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Черницынская
средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 11.05.22 №8)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МКОУ
«Черницынская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 13.05.22 №4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКОУ
«Черницынская средняя
общеобразовательная школа»
(приказ от 16.05.22 №50/1)
Директор _____ И.Н.Петрова

**Положение
о структуре, разработке и утверждении
дополнительных общеразвивающих программ
МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области (далее – ОУ) осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности (на осуществление дополнительного образования детей и взрослых). Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются в соответствии нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей: утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендации по работе с Навигатором дополнительного образования, август 2018 год;
- Устав МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

1.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ФЗ 273-ст.75). В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ 273-ст.2, п. 14): содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273-ст.75 п.4); дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

1.3. В соответствии с законодательством Российской Федерации МКОУ «Черницынская СОШ» обладает автономией, под которой понимается его самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности: порядок разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, количество обучающихся в объединении, формы обучения определяются образовательной организацией в локальных нормативных актах (ФЗ 273-ст.28 п.1). ОУ свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам (ФЗ 273-ст.28 п.2).

1.4. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ФЗ 273-ст.2 п.25 («направленность (профиль) образования») понимается как ориентация программы на конкретный вид деятельности, определяющая ее деятельность-тематическое содержание, преобладающие формы и технологии организации деятельности обучающихся по освоению программ, требования к формам и результатам освоения программы.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом МКОУ «Черницынская СОШ» по следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- спортивно-физкультурной.

- 1.6. Дополнительные общеразвивающие программы в МКОУ «Черныцынская СОШ» по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности могут быть: разноуровневыми, комплексными, интегрированными, модульными, краткосрочными, в т.ч. на летний период, а также адаптированными дополнительными общеобразовательными программами (для детей с ОВЗ, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
- 1.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, сроки освоения уровней, модулей, перечни разделов и тем, формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяются автором(ами)- составителем(ми) самостоятельно.
- 1.8. ОУ может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 1.9. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.10. Одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.
- 1.11. Каждый ребёнок имеет право на доступ к любому из уровней углубленности, доступности и степени сложности разноуровневой дополнительной общеразвивающей программы, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы.
- 1.12. ОУ реализует программы, содержание и материал которых организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: «стартовый уровень»; «базовый уровень»; «продвинутый уровень».
«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.
Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).
Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

2. Содержание Программы.

2.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Технология разработки Программы.

3.1. Программа разрабатывается педагогом ОУ по определенному курсу дополнительного образования детей, на учебный год или уровень обучения.

3.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено директором МКОУ «Черницынская СОШ».

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассматривается на МО учителей-предметников;
- принимается Педагогическим советом;
- утверждение приказом директора ОУ.

4. Структура Программы.

4.1. Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Содержание Программы (Учебный (тематический план)).
4. Формы контроля и оценочные материалы.
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы.
6. Воспитательная работа.
7. Список литературы.

5. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

5.1. Текст Программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,5 см, поля: верхнее 2 см, левое 3 см, нижнее 2 см., правое 1,5 см., центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы программы нумеруются, на титульном листе номер страницы не проставляется.

5.2. **На титульном листе** (Приложение 1.) рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения(Times New Roman12);
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа (Times New Roman10);
- название Программы (Times New Roman10);
- направленность Программы (Times New Roman14);
- тип Программы (Times New Roman14);
- возраст детей, на которых рассчитана Программа(Times New Roman14);

- срок реализации Программы (Times New Roman14);
- Ф. И.О., должность автора (авторов), составителя, разработчика (Times New Roman14);
- название города, населенного пункта, в котором реализуется данная Программа(Times New Roman12);
- год разработки Программы (Times New Roman12).

5.2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

5.3. Содержание Программы (Учебный (тематический план)).

Данный структурный элемент Программы состоит из двух частей: учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана и направлен на достижение цели и задач Программы и планируемых результатов её освоения).

Учебный (тематический план)					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
	Итого				

Учебный (тематический) план, УТП оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения. УТП содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических и практических занятий, а также форм аттестации и контроля. Количество часов в УТП указывается из расчёта на одну группу.

В колонке «Формы аттестации (контроля)» указываются формы подведения итогов освоения каждого раздела (зачёты, проекты, конкурсы, выставки и т.п.) и средства контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы и т. п.).

Содержание учебного (тематического) плана – реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем Программы в соответствии с учебным (тематическим) планом. В данном подразделе кратко описываются виды деятельности на занятии: **теория** (лекция, семинар, дискуссия, круглый стол, консультация и т.п.) и **практика** (практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, соревнование, игра, экскурсия и т.п.).

Пример содержание учебного плана

Раздел 1. Основы фитодизайна

Тема 1.1. Материалы и оборудование для занятий фитодизайном (6 часов)

Теория (2 ч.). Различные виды растений для фитодизайна. Способы крепления растительного материала внутри сосуда с помощью флористической губки, наколки, тейп-листов, петельной проволоки. Инструменты: ножницы, кусачки, секатор, нож. Крепление: держатели, проволока. Сосуды: вазы, кувшины различной формы. Аксессуары: свечи, ленты. Растительный материал: линейный, основной, наполнитель.

Практика (4 ч.). Сбор и заготовка растительного материала для занятий фитодизайном: срезка, окрашивание, высушивание растений. Приемы безопасной работы ножницами, кусачками, секатором, ножом. Отработка приемов крепления растительного материала внутри сосуда с помощью флористической губки, наколки, тейп-листов, петельной проволоки.

Тема 1.2.

Теория ...

Практика....

5.4. Формы контроля и оценочные материалы.

Данный структурный элемент Программы содержит *описание форм подведения итогов* реализации Программы текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (зачеты, проекты, конкурсы, концерты, выставки, фестивали и т.п.) и **описание средств контроля** (тесты, творческие задания, контрольные работы и т. п.), которые позволяют определить достижение планируемых результатов обучающимися).

5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Материально-технические условия реализации Программы: характеристики помещений, перечень оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе.

5.6. Воспитательная работа.

Данный структурный элемент определяют цели воспитательной работы в объединении дополнительного образования. Заполняется таблица «Воспитательных мероприятий объединения» (Приложение 3).

5.7. Список литературы.

Список литературы общий для всей программы. При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;

- список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

- все списки литературы и интернет-ресурсов оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

5.8. Приложения к Программе.

Данный структурный элемент Программы может содержать дополнительную информацию: календарный учебный график, календарно-тематический план, планы (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся и другие материалы, предусмотренные локальным актом образовательной организации или разработанные по усмотрению автора Программы.

Календарный учебный график – комплекс основных организационно-педагогических характеристик образовательного процесса, определяющий даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т. д. Календарный учебный график является приложением к Программе и составляется на учебный год или период (месяц, четверть, полугодие и т. д.) для каждой учебной группы (Приложение 2).

6. Ответственность и контроль.

6.1. Автор(ы) – составитель(ли) дополнительной общеразвивающей программы самостоятельно определяет:

- 1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других;
- 2) образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- 3) состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- 4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно коммуникационных технологий;
- 5) планируемые результаты, критерии их оценки;
- 6) систему оценивания и отслеживания результатов.

7. Утверждение Программы.

7.1. Программа утверждается приказом директора ОУ.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассматривается на МО учителей-предметников;
- принимается на заседании Педагогического совета;
- утверждение Программы директором ОУ.
- хранятся Программы в электронном виде на цифровом носителе в ОУ.
- публикуются на официальном сайте ОУ.
- загружаются через личный кабинет ОУ на информационном портале дополнительного образования Курской области r45.навигатор.дети.

7.3. Срок и порядок утверждения обновленных дополнительных общеразвивающих программ - конец учебного года.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе, курирующим данное направление, утверждены директором ОУ.

Приложение 1.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черницынская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 4
от «19» 05.2022г.
_____/_____

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МКОУ «Черницынская средняя
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
Протокол от «20» 05.2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Черницынская
средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
_____/И.Н. Петрова/
Приказ от «21» 05. 2022г. № 52

Дополнительная общеразвивающая программа «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств»

Направленность: техническая
Тип: модифицированная
Уровень: стартовый, базовый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители программы:
педагог дополнительного образования,
учитель истории и обществознания
Сычкова Юлия Сергеевна;
учитель математики,
педагог дополнительного образования
Михина Евгения Александровна

Приложение 2.

Пример оформления календарного учебного графика

№п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля