

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Черницынская  
средняя  
общеобразовательная школа»  
(протокол от 11.05.22 №8)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МКОУ  
«Черницынская средняя  
общеобразовательная школа»  
(протокол от 13.05.22 №4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МКОУ  
«Черницынская средняя  
общеобразовательная школа»  
(приказ от 16.05.22 №50/1)  
Директор \_\_\_\_\_ И.Н.Петрова

**Положение  
о структуре, разработке и утверждении  
дополнительных общеразвивающих программ  
МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области (далее – ОУ) осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности (на осуществление дополнительного образования детей и взрослых). Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются в соответствии нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей: утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Методические рекомендации по работе с Навигатором дополнительного образования, август 2018 год;
- Устав МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

1.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ФЗ 273-ст.75). В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ 273-ст.2, п. 14): содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273-ст.75 п.4); дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

1.3. В соответствии с законодательством Российской Федерации МКОУ «Черницынская СОШ» обладает автономией, под которой понимается его самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности: порядок разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, количество обучающихся в объединении, формы обучения определяются образовательной организацией в локальных нормативных актах (ФЗ 273-ст.28 п.1). ОУ свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам (ФЗ 273-ст.28 п.2).

1.4. Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ФЗ 273-ст.2 п.25 («направленность (профиль) образования») понимается как ориентация программы на конкретный вид деятельности, определяющая ее деятельность-тематическое содержание, преобладающие формы и технологии организации деятельности обучающихся по освоению программ, требования к формам и результатам освоения программы.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом МКОУ «Черницынская СОШ» по следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- спортивно-физкультурной.

- 1.6. Дополнительные общеразвивающие программы в МКОУ «Черныцынская СОШ» по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности могут быть: разноуровневыми, комплексными, интегрированными, модульными, краткосрочными, в т.ч. на летний период, а также адаптированными дополнительными общеобразовательными программами (для детей с ОВЗ, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
- 1.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, сроки освоения уровней, модулей, перечни разделов и тем, формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяются автором(ами)- составителем(ми) самостоятельно.
- 1.8. ОУ может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 1.9. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.10. Одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.
- 1.11. Каждый ребёнок имеет право на доступ к любому из уровней углубленности, доступности и степени сложности разноуровневой дополнительной общеразвивающей программы, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы.
- 1.12. ОУ реализует программы, содержание и материал которых организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: «стартовый уровень»; «базовый уровень»; «продвинутый уровень».
- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.
- Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).
- Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

## **2. Содержание Программы.**

2.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **3. Технология разработки Программы.**

3.1. Программа разрабатывается педагогом ОУ по определенному курсу дополнительного образования детей, на учебный год или уровень обучения.

3.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено директором МКОУ «Черницынская СОШ».

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассматривается на МО учителей-предметников;
- принимается Педагогическим советом;
- утверждение приказом директора ОУ.

### **4. Структура Программы.**

4.1. Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Содержание Программы (Учебный (тематический план)).
4. Формы контроля и оценочные материалы.
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы.
6. Воспитательная работа.
7. Список литературы.

### **5. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.**

5.1. Текст Программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,5 см, поля: верхнее 2 см, левое 3 см, нижнее 2 см., правое 1,5 см., центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы программы нумеруются, на титульном листе номер страницы не проставляется.

5.2. **На титульном листе** (Приложение 1.) рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения( Times New Roman12);
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа (Times New Roman10);
- название Программы (Times New Roman10);
- направленность Программы (Times New Roman14);
- тип Программы (Times New Roman14);
- возраст детей, на которых рассчитана Программа(Times New Roman14);

- срок реализации Программы (Times New Roman14);
- Ф. И.О., должность автора (авторов), составителя, разработчика (Times New Roman14);
- название города, населенного пункта, в котором реализуется данная Программа(Times New Roman12);
- год разработки Программы (Times New Roman12).

5.2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

### 5.3. Содержание Программы (Учебный (тематический план)).

Данный структурный элемент Программы состоит из двух частей: учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана и направлен на достижение цели и задач Программы и планируемых результатов её освоения).

Учебный (тематический план)					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
	Итого				

**Учебный (тематический) план**, УТП оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения. УТП содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических и практических занятий, а также форм аттестации и контроля. Количество часов в УТП указывается из расчёта на одну группу.

В колонке «Формы аттестации (контроля)» указываются формы подведения итогов освоения каждого раздела (зачёты, проекты, конкурсы, выставки и т.п.) и средства контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы и т. п.).

**Содержание учебного (тематического) плана** – реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем Программы в соответствии с учебным (тематическим) планом. В данном подразделе кратко описываются виды деятельности на занятии: **теория** (лекция, семинар, дискуссия, круглый стол, консультация и т.п.) и **практика** (практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, соревнование, игра, экскурсия и т.п.).

## **Пример содержание учебного плана**

Раздел 1. Основы фитодизайна

Тема 1.1. Материалы и оборудование для занятий фитодизайном (6 часов)

Теория (2 ч.). Различные виды растений для фитодизайна. Способы крепления растительного материала внутри сосуда с помощью флористической губки, наколки, тейп-листов, петельной проволоки. Инструменты: ножницы, кусачки, секатор, нож. Крепление: держатели, проволока. Сосуды: вазы, кувшины различной формы. Аксессуары: свечи, ленты. Растительный материал: линейный, основной, наполнитель.

Практика (4 ч.). Сбор и заготовка растительного материала для занятий фитодизайном: срезка, окрашивание, высушивание растений. Приемы безопасной работы ножницами, кусачками, секатором, ножом. Отработка приемов крепления растительного материала внутри сосуда с помощью флористической губки, наколки, тейп-листов, петельной проволоки.

Тема 1.2.

Теория ...

Практика....

### **5.4. Формы контроля и оценочные материалы.**

Данный структурный элемент Программы содержит *описание форм подведения итогов* реализации Программы текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (зачеты, проекты, конкурсы, концерты, выставки, фестивали и т.п.) и **описание средств контроля** (тесты, творческие задания, контрольные работы и т. п.), которые позволяют определить достижение планируемых результатов обучающимися).

### **5.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы.**

**Материально-технические условия реализации Программы:** характеристики помещений, перечень оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе.

### **5.6. Воспитательная работа.**

Данный структурный элемент определяют цели воспитательной работы в объединении дополнительного образования. Заполняется таблица «Воспитательных мероприятий объединения» (Приложение 3).

### **5.7. Список литературы.**

Список литературы общий для всей программы. При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;

- список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

- все списки литературы и интернет-ресурсов оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

## 5.8. Приложения к Программе.

Данный структурный элемент Программы может содержать дополнительную информацию: календарный учебный график, календарно-тематический план, планы (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся и другие материалы, предусмотренные локальным актом образовательной организации или разработанные по усмотрению автора Программы.

**Календарный учебный график** – комплекс основных организационно-педагогических характеристик образовательного процесса, определяющий даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т. д. Календарный учебный график является приложением к Программе и составляется на учебный год или период (месяц, четверть, полугодие и т. д.) для каждой учебной группы (Приложение 2).

## 6. Ответственность и контроль.

6.1. Автор(ы) – составитель(ли) дополнительной общеразвивающей программы самостоятельно определяет:

- 1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других;
- 2) образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- 3) состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- 4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно коммуникационных технологий;
- 5) планируемые результаты, критерии их оценки;
- 6) систему оценивания и отслеживания результатов.

## 7. Утверждение Программы.

7.1. Программа утверждается приказом директора ОУ.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассматривается на МО учителей-предметников;
- принимается на заседании Педагогического совета;
- утверждение Программы директором ОУ.
- хранятся Программы в электронном виде на цифровом носителе в ОУ.
- публикуются на официальном сайте ОУ.
- загружаются через личный кабинет ОУ на информационном портале дополнительного образования Курской области [r45.навигатор.дети](http://r45.навигатор.дети).

7.3. Срок и порядок утверждения обновленных дополнительных общеразвивающих программ - конец учебного года.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе, курирующим данное направление, утверждены директором ОУ.

## Приложение 1.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Черницынская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № 4  
от «19» 05.2022г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
МКОУ «Черницынская средняя  
общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области  
Протокол от «20» 05.2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Черницынская  
средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области  
\_\_\_\_\_/И.Н. Петрова/  
Приказ от «21» 05. 2022г. № 52

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств»**

**Направленность:** техническая  
**Тип:** модифицированная  
**Уровень:** стартовый, базовый  
**Возраст обучающихся:** 12-17 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Авторы-составители программы:  
педагог дополнительного образования,  
учитель истории и обществознания  
Сычкова Юлия Сергеевна;  
учитель математики,  
педагог дополнительного образования  
Михина Евгения Александровна

## Приложение 2.

### Пример оформления календарного учебного графика

№п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля