

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Черницынская средняя  
общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области  
И.Н. Петрова  
Приказ от «20» апреля 2022г. № 42

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Черницынская средняя общеобразовательная школа»**  
**Октябрьского района Курской области**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черницынская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу от 20.04.2021г. № 36/2 «О проведении процедуры самообследования».

**Информационно-аналитические данные о школе**

**1. Общая характеристика школы**

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрации Октябрьского района Курской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 46 Л 01 № 0000136 Регистрационный № 1980 от 19.10.2015г. Срок действия лицензии <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Серия 46 А 01 № 0000186 Регистрационный № 1520 от 24.12.2015 г. Срок действия до 23.12.2027 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 46 № 001673715 ОГРН 1024600617293 28.10.2011г. государственный регистрационный № 2114611016573
Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения	Принят Общим собранием работников Школы от 12.09.2014г протокол № 1. Утвержден Постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 07.10.2014г № 1240. В Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись 28.10.2011г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 46 № 001670564 ИНН 4617003190 КПП 4617701001
Расчетный счет	40204810800000000831 В ГРКЦ ГУ Банка России по Курской области Г. Курск
Лицевой счет	03443017280
Фактический адрес	307207 Курская область Октябрьский район с.Черницыно ул. Октябрьская д. 458-а
Контактный телефон/факс	8 (471)42-2-12-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oktyabr127@mail.ru">oktyabr127@mail.ru</a>
Официальный Web - сайт	<a href="http://oktr-cher.ru/">http://oktr-cher.ru/</a>
Режим функционирования	понедельник – суббота 7.30 – 19.00
Формы образования	Очная

## 2. Юридическое обоснование функционирования учреждения

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., регистрационный № 33660;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей (одобрено на заседании отделения руководителей ОО РУМО в системе общего образования Курской области, протокол №3 от 21.05.19),
- Уставом школы;
- Локальными актами.

### 3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся на 31.12.2021 г.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обуч-ся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	3	74	3	73						1
2-ые	4	86	4	85						1
3-ые	3	69	3	69						
4-ые	3	60	3	60						
5-ые	4	80	4	79						1
6-ые	3	64	3	64						
7-ые	4	71	3	63					1	8
8-ые	2	49	2	48						1
9-ые	3	72	3	72						
10-ые	1	26	1	26						
11-ые	1	23	1	23						
Итого	31	674	30	662					1	12

### 4. Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в 2021-2022 учебном году соответствовали целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении были созданы условия, в соответствии с СанПиНами. В школе есть автономная система оповещения при пожаре, кнопка экстренного вызова, сторож. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа функционирует в двух зданиях. Материально-техническая база включает 32 учебных кабинета. Из них кабинетов начальных классов – 14, русского языка и литературы – 3, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, географии – 1, иностранного языка – 1, ИЗО – 1, информатики – 1, технологии - 1, музыки – 1, ОБЖ – 1, 2 кабинета центра «Точка роста» (учебный кабинет по предметной области «Технология», предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и открытое пространство для проектной деятельности). Кроме того, мастерская, библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, сенсорная комната. Есть стадион и открытая спортивная площадка, построенная в рамках программы «Газпром – детям», столовая с горячим питанием, пришкольный участок.

Библиотека на 31.12.2021 г. обладает общим фондом 24029 единиц хранения, из них учебная литература – 16782, учебно-методическая литература – 1036, художественная и справочная литература – 6211. Все обучающиеся с 1-го по 11-й класс обеспечены бесплатными учебниками.

Сегодня на балансе школы насчитывается 50 компьютеров.

#### **5. Кадровые условия реализации образовательного процесса**

Общая численность пед. работников	Численность пед. работников, имеющих высшее образование	Численность пед. работников, имеющих высшее образование пед. направленности	Численность пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование пед. направленности
62	60	60	2	2

#### **6. Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель.

На 31.12.2021 г. в МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области обучается 674 обучающихся:

I уровень		II уровень		III уровень	
1А	25	5А	19	10А	26
1Б	25	5Б	21	11А	23
1В	24	5В	20		
2А	22	5Г	20		
2Б	22	6А	21		
2В	22	6Б	21		
2Г	20	6В	22		
3А	25	7А	22		
3Б	22	7Б	21		
3В	22	7В	20		
4А	21	7Г	8		

4Б	20	8А	25		
4В	19	8Б	24		
		9А	24		
		9Б	24		
		9В	24		
Итого	<b>289</b>	Итого	<b>336</b>		

В школе насчитывается 31 класс-комплект:

I ступень		II ступень		III ступень	
1 класс	3	5 класс	4	10 класс	1
2 класс	4	6 класс	3	11 класс	1
3 класс	3	7 класс	4		
4 класс	3	8 класс	2		
		9 класс	3		
Итого:	<b>13</b>	Итого:	<b>16</b>	Итого:	<b>2</b>

Количество групп продленного дня: **14** (13 групп – 1-4-е классы, 1 группа 7Г).

Для обучающихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

В школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в **I смену** (начало учебных занятий **8.30**).
- продолжительность уроков:
  - для 1-х классов в I четверти – 3 урока по 35 минут, во II четверти – 4 урока по 35 минут, с III-ей четверти – 4(5) уроков по 40 минут,
  - для 2-11-х классов по 45 мин,
  - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (7Г класс) по 40 минут, в целях предупреждения утомления обучающихся продолжительность 5-7-х уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физической культуры).
- продолжительность перемен между уроками – 10 минут, продолжительность 2-х больших перемен в целях организации приема пищи после 2-го и 3-го уроков – 20 минут.
  - число уроков в день для обучающихся 1-х классов – не более четырех уроков и один раз в неделю пять уроков за счет урока физической культуры, 2-4-х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю шесть уроков за счет урока физической культуры, 5-6-х классов не более шести уроков, 5-11-х классов – не более семи уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в I четверти – 3 урока по 35 минут, во II четверти – 4 урока по 35 минут, с III-ей четверти – 4(5) уроков по 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Первоклассникам устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью, элективные курсы, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся **через 20 минут** после окончания уроков.

Формы и методы образовательной деятельности:

1) *урочная*

Виды учебных занятий: урок, лекция, общественный смотр знаний, учебная экскурсия, диспуты и т. д.

2) *внеурочная* (расширение знаний по разным предметами курсам; повышение уровня интеллектуальной деятельности, олимпиады, научно-практические конференции, элективные курсы, проектная деятельность, индивидуальные консультации, уроки-экскурсии, лекции с привлечением специалистов по различным проблемам);

3) *внутришкольная* (направлена на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширение кругозора: проведение традиционных праздников и мероприятий, концерты, праздники, вечера, тематический выпуск стенгазет, викторины, конкурсы и т.п.);

4) *внешкольная* (участие в межшкольных программах, посещение выставок, спектаклей и т.п.).

В своей деятельности школа руководствовалась принципами:

- гуманизма и демократии,
- приоритета человеческих ценностей,
- общедоступности и открытости образования,
- учета запроса общества и родителей учащихся к образованию,
- тенденциями современного процесса развития образования, его научности, посильности и доступности,
- сбережения здоровья учащихся,
- профилизации образования в старшей школе в целях непрерывности образовательного процесса.

При реализации ООП педагогический коллектив школы на разных уровнях образования использовал следующие педагогические технологии:

- технологии игровой деятельности;
- групповой метод обучения;
- технологии проблемного обучения;
- проектные технологии;
- компьютерные технологии.

#### Начальное общее образование.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение (*русский язык, литературное чтение*), родной язык и литературное чтение на родном языке (*родной язык и литературное чтение на родном языке*), иностранный язык (*иностраннный язык*), математика и информатика (*математика*), обществознание и естествознание (*окружающий мир*), основы религиозных культур и светской этики (*основы религиозных культур и светской этики*), искусство (*изобразительное искусство и музыка*), технология (*технология*), физическая культура (*физическая культура*).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части: *русский язык, математика* (1 – 4 классы), *литературное чтение* (1 – 2 классы), *окружающий мир* (2 – 4 классы) .

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 класса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебные недели. Режим работы – 5-дневная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4(5) урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

1 класс – 21 учебный час, 693 учебных часов за год,

2-4 классы – 23 учебных часа, по 782 учебных часа за год.

За 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 3039 часов.

В учебном плане отражаются формы промежуточной аттестации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность для обучающихся по ФГОС НОО, за четыре года обучения на уровне начального общего образования составляет 1350 часов, величина недельной нагрузки 10 часов.

Для обучающихся 1-4-х классов организованы занятия внеурочной деятельности:

Направления	Спортивно-оздоровительное	Партерная гимнастика
		Подвижные игры
		Радуга ритмов
		Современный танец
		Легкая атлетика
	Духовно-нравственное	Духовное наследие
	Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность
		Юный исследователь
		Занимательный английский
		Легокласс
	Общекультурное	Финансовая грамотность
		Домисолька
		Страна мастеров
		Бисероплетение

	Социальное	Фольклор
		В мире книг
		33 занятия для будущих отличников

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 класса.



В школе организованы классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (7Г).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: языки речевая практика (*русский язык, чтение (литературное чтение)*), математика (*математика и информатика*), естествознание (*природоведение, биология, география*), человек и общество (*мир истории, основы социальной жизни, история отечества*), физическая культура (*физическая культура*), технологии (*профильный труд*).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся: *социально-бытовая ориентировка (СБО)*.

В коррекционно-развивающую область входят коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя физической культуры.

Продолжительность учебного года для обучающихся 7Г класса не менее 34 недели.

#### Основное общее образование

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов основного общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах: не менее 34 недель, в 9-х классах – 34 недели. Режим работы – 5-дневная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

5 класс – 29 учебных часов, 986 учебных часов за год,

6 класс – 30 учебных часов, 1020 учебных часа за год,

7 класс – 32 учебных часа, 1088 учебных часа за год,

6, 9 классы – по 33 учебных часа, по 1122 часа за год.

За 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5338 учебных часов.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов реализуемого учебного плана.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература (*русский язык, литература*), родной язык и родная литература (*родной язык и родная литература*), иностранные языки (*иностраннный язык и второй иностранный язык*), общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*), математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*), основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*), естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*), искусство (*изобразительное искусство и музыка*), технология (*технология*), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (*родной язык, родная литература, иностранный язык, история России, всеобщая история, информатика, физика, биология, химия*);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (*экология, родной язык, родная литература, индивидуальный проект*).

Изучение предметов *изобразительное искусство* и *музыка* в 8 классе осуществляется по полугодиям.

В учебном плане 5-9-х классов отражаются формы промежуточной аттестации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность для обучающихся по ФГОС ООО, за пять лет обучения на уровне основного общего образования составляет 1700 часов, величина недельной нагрузки 10 часов.

Для обучающихся 5-9-х классов организованы занятия внеурочной деятельности:

направления	Спортивно-оздоровительное	Футбол	Бойскауты	
		Подвижные игры	Юный спасатель	
		Общая физическая подготовка	Легкая атлетика	
	Духовно-нравственное	История Курского края		
	Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	
		Белая ладья	Логика	
	Общекультурное	Домисолька	Валеология	
		Литературный калейдоскоп	Фольклор	
	Социальное	Мир вокруг нас	Радиожурналист	
		School TV	Юный правовед	

#### Среднее общее образование.

Учебный план 10-11 – х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебные планы 10-11 классов ориентированы на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 недели. Режим работы – 5-дневная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

10 класс – 34 учебных часа, 1156 учебных часов за год,

11 класс – 34 учебных часа, 1089 учебных часов за год.

В 10-11 – х классах обучение осуществляется по учебному плану универсального профиля.

В учебный план входят следующие обязательные учебные области и учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- русский язык и литература (русский язык литература);
- родной язык и родная литература (родной язык);
- иностранные языки (иностраный язык);
- общественно-научные предметы (история);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия, астрономия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 10-11 – х классов содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В учебном плане универсального профиля 10-11 – х классов изучается 2 учебных предмета на углубленном уровне (русский язык и математика).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит индивидуальный проект, а также предметы (география, обществознание, информатика) и курсы по выбору (решение экономических задач, решение нестандартных задач по физике, решение нестандартных задач по биологии, решение нестандартных задач по химии).

Обязательным является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

Направления	Спортивно-оздоровительное	Служу России
		В/к «Надежда»
	Духовно-нравственное	Проектно-исследовательская деятельность
	Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность
	Общекультурное	Проектно-исследовательская деятельность
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	

В рамках реализации универсального профиля организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

**7. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки (без учета классов для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения) на 31.12.2021**

Класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Ито го	5а	5б	5в
Кол-во обуч-ся в классе	24	25	24	22	21	22	20	25	22	22	21	20	19	<b>287</b>	18	21	20
Кол-во «отличников»				6	1	7	2	3	7	1	2	3	3	<b>35</b>	2	2	3
Кол-во «хорошистов»				11	17	12	10	10	11	11	10	10	11	<b>113</b>	11	13	12
Кол-во обуч-ся с акад. задолженностью	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	<b>2</b>	1	1	0
Общая успеваемость (%)				100	100	100	95	100	100	100	100	100	95	<b>99</b>	94	95	100
Качественная успеваемость (%)				77	86	86	60	52	82	55	57	65	74	<b>69</b>	72	71	75
Класс	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	Ито го	10а	11а	Ито го:	Итого:
Кол-во обуч-ся в классе	20	21	21	22	22	21	20	24	24	24	24	24	<b>326</b>	26	23	<b>49</b>	<b>662</b>
Кол-во «отличников»	1	2	3	1	2	2	0	1	1	7	3	1	<b>31</b>	8	8	<b>16</b>	<b>82</b>
Кол-во «хорошистов»	9	6	9	6	6	9	1	6	3	6	8	9	<b>114</b>	16	5	<b>21</b>	<b>248</b>
Кол-во обуч-ся с акад. задолженностью	1	2	0	0	1	0	0	1	3	0	2	1	<b>13</b>	0	1	<b>1</b>	<b>16</b>
Общая успеваемость (%)	95	90	100	100	95	100	100	97	88	100	92	96	<b>96</b>	100	96	<b>98</b>	<b>97</b>
Качественная успеваемость (%)	50	40	57	32	36	52	5	29	17	54	46	42	<b>44</b>	92	57	<b>76</b>	<b>56</b>

В государственной итоговой аттестации приняли участие 56 выпускников 9-х классов и 20 выпускников 11А класса. 55 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним, в том числе 12 аттестатов с отличием. 20 выпускников 11А класса получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в следующей таблице.

Предмет	Класс	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Экзаменационные отметки					Итоговые отметки								
			5	4	3	Качественная успеваемость (%)	5	4	3	2	Качественная успеваемость (%)	5	4	3	2	Качественная успеваемость (%)				
Русский язык	9А	17	6	10	1	<b>94</b>	1	11	5	0	<b>71</b>	7	9	1	<b>0</b>	<b>94</b>				
	9Б	16	5	8	3	<b>81</b>	5	4	7	0	<b>56</b>	6	8	2	<b>0</b>	<b>88</b>				
	9В	17	6	5	6	<b>65</b>	6	6	4	1	<b>74</b>	7	5	4	<b>1</b>	<b>71</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>84</b>				
Математика			А	Г	А	Г	А	Г	А	Г										
	9А	17	5	7	12	9	0	1	<b>100</b>	<b>94</b>	1	9	7	0	<b>59</b>	5	11	1	<b>0</b>	<b>94</b>
	9Б	16	7	8	6	5	3	3	<b>81</b>	<b>81</b>	2	8	6	0	<b>63</b>	8	5	3	<b>0</b>	<b>81</b>
	9В	17	4	4	6	7	7	6	<b>59</b>	<b>65</b>	4	5	7	1	<b>53</b>	4	8	4	<b>1</b>	<b>71</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	

Обучающиеся 9-х классов помимо двух обязательных экзаменов (русского языка и математики) писали по выбору одну контрольную работу в соответствии с Порядком организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих

образовательные программы основного общего образования в Курской области в 2021 году, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 31.03.2021 №1-270. Результаты контрольной работы обучающихся 9-х классов представлены в таблице.

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
9Б	16	12	3	1	0	100	94	
9В	2	2	0	0	0	100	100	
Обществознание	9А	1	1	0	0	0	100	100
	9В	14	1	6	7	0	100	50

Согласно письма Министерства просвещения РФ от 28.04.2021 г. № ДГ-992/07 «О проведении ГИА в 2021 г. для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» шесть выпускников 9-х классов выбрали сдачу экзамена по одному обязательному учебному предмету математике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ представлены в следующей таблице.

Предмет	Класс	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Экзаменационные отметки				Итоговые отметки			
			5	4	3	Качественная успеваемость (%)	5	4	3	Качественная успеваемость (%)	5	4	3	Качественная успеваемость (%)
Математика	9А	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
	9Б	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0		
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса по учебным предметам представлены в следующей таблице.

Итоговая аттестация шести обучающихся 9 Г класса с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) осуществлялась в форме двух испытаний: комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни и оценки знаний и умений по профилю труда. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
				выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Русский язык	20	100	36 (24)	20	0	94
Математика проф.	13	65	27	13	0	72
Физика	10	50	36	9	1	72

Химия	1	5	36	1	0	76
Информатика и ИКТ	1	5	40	1	0	48
История	1	5	32	1	0	75
Обществознание	10	50	42	10	0	78
Английский язык	1	5	22	1	0	90

Не все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. На ЕГЭ по физике 1 выпускник получил результат ниже минимального количества баллов (33 балла).

Средний тестовый балл результатов государственной итоговой аттестации по учебным предметам представлен в следующей таблице.

Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл	Вывод о соответствии результатов	
Русский язык	36(24)	64	Средний экзаменационный балл <b>ВЫШЕ</b> минимального количества баллов на	<b>28 (40) б</b>
Математика (профильная)	27	64,8		<b>37,8 б</b>
Физика	36	53,2		<b>17,2 б</b>
Химия	36	76		<b>40 б</b>
Информатика и ИКТ	40	48		<b>8 б</b>
История	32	75		<b>43 б</b>
Обществознание	42	59,8		<b>17,8 б</b>
Английский язык	22	90		<b>68 б</b>

Результат сравнения среднего тестового балла результатов государственной итоговой аттестации по учебным предметам за последние двенадцать лет представлен в таблице.

Предмет	Средний балл													Вывод о соответствии результатов ЕГЭ
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	55,2	58	64,8	66,8	71	65,2	68,4	68,7	73,2	69,9	74,4	68,4	64	отрицательная динамика на <b>4,4 б</b>
Математика (профильная)	48,7	52,9	57,2	61,7	62,6	49,8	59,9	52,6	55,9	48,2	60,9	57	64,8	положительная динамика на <b>7,8 б</b>
Математика базовая								4,1	4,6	4,3	4,4			
Физика	51,5	54,2	59,5	53	78,3	47,4	58	53,6	52	55,7	59,3	47,3	53,2	положительная динамика на <b>5,9 б</b>
Биология	49,8	63,8	58,3	56,2	75	63,1	72,8	65,2	62,3	69,5	59	45,3		
История	54,5	59,7	68	53,7	74	46	53	53,2	55,5	62,5	50	54	75	положительная динамика на <b>21 б</b>
Обществознание	55,1	57,4	61,7	59,1	67,5	53,1	53,8	48,9	55,8	61	52,3	58,7	59,8	положительная динамика на <b>1,1 б</b>
Химия	65	64	62	72	86	64,6	59,5	71	61,3	65,5	69	59	76	положительная динамика на <b>17 б</b>
Информатика		52		61,7		5							48	
Английский язык	24		44					84	33	54	21	85	90	положительная динамика на <b>5 б</b>
Французский язык	38													
Литература	50			68			71	55	65	61,5	56,8			
География			85							60				

Согласно итоговым отметкам и результатам государственной итоговой аттестации 1 выпускник 11А класса награжден медалью «За особые успехи в учении» и 2 выпускника 11А класса были награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (русского языка, математики, физики, истории).

## **8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог (уполномоченный по правам ребёнка), классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. На протяжении многих лет состав классных руководителей и организаторов воспитательного процесса стабилен, сохраняется преемственность выполнения работы в данном направлении.

Ежегодно ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
  - нравственно-эстетическое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - физкультурно-оздоровительное воспитание;
  - семейное воспитание;
  - методическая работа;
  - работа кружков и спортивных секций;
  - контроль за воспитательным процессом.
- самоуправление в школе и в классе;

В рамках реализации программы воспитания широко используются различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

- творческие конкурсы;
- концерты;
- тематические утренники;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- выставки творческих работ;
- тематические классные часы;
- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- социально-значимые акции;
- тематические родительские собрания.

Ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная встрече нового учебного года «Здравствуй, наша любимая школа!», прощание со школой, праздничные концерты, дни самоуправления, благотворительные ярмарки, социально-значимые акции. Ежедневно проводятся рейды по проверке дневников у учеников, школьной формы. Каждое утро в школе начинается с общешкольной физкультминутки. В конце каждого дня проводились «Минутки безопасности». Обучающиеся и учителя школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях различных уровней.

Организация учебно-воспитательного процесса в ОУ 3-4 четвертях 2020-2021 учебного года была организована в привычном режиме. В 1-м полугодии 2021-2022 учебного года появилась необходимость активного использования в работе дистанционных технологий, по причине капитального ремонта Школы. Классными руководителями были созданы сообщества классов в «ВКонтакте», продолжилась работа в школьной группе ВК МКОУ «Черницынская СОШ» (<https://vk.com/club141136909>), педагоги дополнительного образования, учителя, ведущие внеурочную деятельность, осуществляли свою образовательную деятельность в группах - отдельные сообщества по своему направлению деятельности.

Президент России Владимир Путин подписал Указ о проведении в России *Года науки и технологий в 2021 году*. Большинство мероприятий воспитательного характера проходили на дистанционных платформах: Всероссийские акции, диктанты, тесты («Пушкинский диктант», «Экологический диктант», «Географический диктант», «Тотальный тест» и прочие).

В приоритете остаётся патриотическое воспитание открытые «Уроки Победы», Акции памяти. Обучающиеся, их родители и учителя активно принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», в шествии «Бессмертного полка»-

онлайн. Многие семьи возложили цветы к памятникам и местам захоронений, находящихся на территории их проживания. С 2017 года творческий коллектив учителей школы работает над долгосрочным проектом Яблонеый сад «Бессмертный полк села Черницыно». В канун дня Великой Победы сад пополнился новыми деревьями в честь ветеранов, о которых появляется информация. В мероприятии приняли участие: Депутат Государственной Думы Воронина Татьяна Евгеньевна, Глава Октябрьского района Курской области Олег Анатольевич Быковский, Глава Черницынского сельского совета Алексей Валерьевич Котов, Председатель районного совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил правоохранительных органов, директор историко-этнографического музея Октябрьского района Ковалева Надежда Николаевна, Депутат представительного собрания Октябрьского района Курской области Губарев Анатолий Вячеславович, обучающиеся и учителя школы, родственники ветеранов, в честь которых были высажены 15 сортовых яблонь. Обучающиеся школы подготовили краткую информацию о ветеранах-односельчанах. Был проведён краткий инструктаж по посадке саженцев. Присутствующие почтили память ветеранов ВОВ, жителей села Черницыно минутой молчания, выпустили в небо белые шары. Все гости в подарок получили открытки с днём Победы и голубя мира, сделанные учениками нашей школы.

Ежегодно в период летних каникул на базе ОУ функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, работа школьного Лагеря была организована в дистанционном формате.

Продолжительность смены лагеря определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими нормами и составляет- 21 день. Контингент участников - дети 7-14 лет, количество участников – 278. Особое внимание уделялось категории детей из малообеспеченных и многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программа смены «Кем быть?» носила профориентационный характер, концепция которой заключается в эффективно выстроенной системе по самореализации личности ребенка, путем вовлечения его в различные виды деятельности, с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение.

Функционирование Лагеря осуществлялось в дистанционном формате в социальной сети «Вконтакте» с одноименным названием. В состав участников группы входили 12 сообществ по 23 воспитанников, включая 12 воспитателей, организатор спортивно-массовых мероприятий, вожатая, начальник лагеря, так же в группу присоединялись все желающие. Доступ в группу был неограниченным для осуществления мониторинга. Для работы лагеря в дистанционном формате был разработан план работы, так же ежедневно на странице сообщества выкладывался график работы.

Каждый день работы лагеря начинался с видео-ролика зарядки, которой готовила Сазонова В.А. Зарядка была общеукрепляющая, но каждый раз с новым подходом (изменение локации, комплекса упражнений, использование предметов).

Затем воспитанники знакомились с профессией (ежедневно менялись, такие профессии, как врач, инспектор, строитель, повар, фотограф, стилист и т.д). После просмотренного ролика, посвященного той или иной профессии, ребята выполняли различные задания (готовили рисунки, стихотворения, открытки, фотографии, принимали участия в викторинах и виртуальных экскурсиях). Ежедневно на странице сообщества размещалась памятка по безопасности. В конце каждого дня подводились итоги, в фотоальбомах размещались грамоты.

Многие ребята продолжили свой отдых в профильных загородных лагерях: «Монолит», «Комсорг», «Гайдаровец», «Орлёнок».



В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики неблагополучия и социального сиротства, пропаганда здорового образа жизни традиционно в сентябре месяце классными руководителями совместно с социальным педагогом составляются социальные паспорта классов. После анализа данных был разработан социальный паспорт ОУ.

На 1 сентября 2021 года 673 обучающихся, из них:

Количество многодетных семей - 92, в них детей – 152

Количество малообеспеченных семей – 27, в них детей – 40

Количество не полных семей 87, в них детей – 125

Только мать 80

Только отец 7

Количество детей находящихся под опекой – 7

Количество неблагополучных семей – 0

Количество детей, проживающих в интернате – 0

Количество детей, проживающих в приюте – 0

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 7

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 2

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён отдельный план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы, среди которых и лектории, анкетирование и декады правовых знаний, ЗОЖа, акции. В ходе таких мероприятий были проведены встречи с врачом-наркологом, встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с участковым, инспекторами ПДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Школа активно работает с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, склонными к девиантному поведению. Педагог-психолог работает по индивидуальному графику с детьми данной категории, изучает особенности таких детей, проводит консультации для родителей.

Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учеников класса, поддерживают тесную связь с родителями, выясняют причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика совместно с социальным педагогом, инспекторами ПДН классные руководители выезжают по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в управление образования района. Ведется работа с внешкольными организациями: отделом молодежи, социальной защитой, сельской администрацией, пенсионным фондом.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводятся совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних. Проведены классные родительские собрания на тему «Права и обязанности участников образовательного процесса». Было проведено родительское собрание по теме «Обязанности опекунов по воспитанию детей в семье». Проводятся рейды, беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании, алкоголе, о здоровом образе жизни. Организованы мероприятия с психологом - психологический тренинг по профилактике социально - негативных явлений в среде детей, подростков и молодежи.

Особую роль по профилактике правонарушений играет совет профилактики, работа которого проводится ежемесячно.

Осуществляется систематический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами детей

проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. На сегодняшний день в МКОУ «Черныцынская средняя общеобразовательная школа» сложилась определенная система организации детского питания, которая четко выстроена в зависимости от запроса родителей и детей.

Согласно закону, 288 ученика начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием с 1 сентября 2021 года.

Особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, для них организовано горячее бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания сформированы индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

В 2021 году всего охвачено питанием 392 обучающихся, обеспечены бесплатным горячим питанием 392 из них.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

С 2020 года ведётся работа по реализации двух Проектов «Успех каждого ребёнка» и «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» работают четыре педагога (Фролова О.Н., Пятницков С.В., Михина Е.А., Сычкова Ю.С.) с применением высотехнологичного оборудования с обучающимися 4-7-х классов по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Героев помним имена» (3 D моделирование и конструирование памятников времён ВОВ и современности)» технической направленности;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств» технической направленности.

На базе Центра «Точка роста» организована работа ДОП:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школьное телевидение «School TV «Вести из Черныцынской» технической направленности.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности школы: учебную, досуговую, самообразовательную, допрофессиональную, исследовательскую и другие.

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности.

Программы художественной направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа "Русский танец";
- Дополнительная общеразвивающая программа "Эстрадно-хоровое пение";

- Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмы танца»;
- Дополнительная общеразвивающая программа "Студия художественного творчества";
- Дополнительная общеразвивающая программа "Театр моды "Школьный дом";
- Дополнительная общеразвивающая программа "Бисероплетение";
- Дополнительная общеразвивающая программа "Музыкальный фольклор";
- Дополнительная общеразвивающая программа "Искусница" художественной направленности.

Программа социально-гуманитарной направленности

- Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука психологии».

Программа естественнонаучной направленности

- Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята».

Программы туристско-краеведческой направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Азимут»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный военно-краеведческий музей» туристско-краеведческой направленности.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием 65 %. Осуществляют деятельность дополнительного образования учителя школы, все прошли курсы переподготовки по данному направлению.

В рамках работы спортивного клуба «Юные чемпионы спорта» организована работа в объединениях:

- Баскетбольная команда «Витязь» – Храмцова Е.Н. (учитель физической культуры);
- Футбольная команда «Факел» - Сайков Г.С. (учитель физической культуры);
- Волейбольная команда «Надежда» - Сазонова В.А. (учитель физической культуры);
- Легкоатлетическая команда «Ласточка» - Морозова А.Г. (учитель физической культуры).

Большое внимание уделялось мероприятиям спортивной направленности:

- Товарищеский матч по футболу, в рамках празднования Международного дня Футбола (5-6 классы).
- «А, ну-ка девочки! А, ну-ка мальчики!» (начальные классы).
- Спортивные соревнования «Быстрее, выше, дальше, смелее!» (обучающиеся 5- 6-х классов).
- Спортивное мероприятие «Осенний кросс» (обучающиеся среднего и старшего звена).
- Спортивные состязания «Мама, папа, я - спортивная семья» (обучающиеся начальных классов и их родители).

В рамках работы ШСК обучающиеся Школы достигают высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях спортивных соревнований.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Помимо того, что дети развивают свои увлечения в стенах школы, они также посещают другие учреждения.

Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования в Октябрьском районе: ОБОУ ДО «Октябрьская детская школа искусств», МКОУ ДОД «ДЮСШ», Военно-патриотический клуб «Юный десантник».

Некоторые из обучающихся посещают учреждения дополнительного образования города Курска: МКУК ГКЦ «ЛИРА», Баскетбольный клуб «РУСИЧИ», Детская школа искусств №3.

Работа с родителями так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса, важным направлением в нашей школе. В течение года прошло несколько общешкольных родительских собраний:

- «Изменения в организации горячего питания в школе»;
- «Особенности учебно-воспитательного процесса в период распространения коронавирусной инфекции COVID- 19»;

- «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»;
- «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек».

На собраниях обсуждаются актуальные проблемы нравственности, милосердия, здорового образа жизни, профилактики ПАВ, совместной работы школы и родителей по предупреждению ДТП, и др. Собрания проходят в интересных формах: это и элементы игры, и тестовые задания, и дискуссия между всеми участниками образовательного процесса, с участием обучающихся. На собраниях присутствуют сотрудники ГИБДД, медицинские работники, представители православной церкви, работники администрации района. Особенностью собраний является и то, что выступления на них готовят не только администрация школы, учителя, приглашенные гости, но и сами родители. Мы стараемся как можно чаще привлекать родителей к совместной работе.

На начало учебного года разрабатывается совместный план работы школы с ГИБДД. Ежемесячно проводятся совместные профилактические акции: «Шагающий автобус», «Внимание, дети!», «Школьные каникулы» и др. В рамках работы ЮИД «Дорожный патруль» проводятся познавательные викторины для обучающихся младших классов.

В период рождественских праздников ребята, которые обучаются на дому, получили письмо от Деда Мороза и пакет с подарками, в рамках благотворительной акции «Подари радость Рождества детям».

Социально-значимые акции вошли в привычный уклад жизни школы.

Социально-значимая акция «Протяни руку помощи», в преддверие Международного дня инвалидов, детям нашей школы, обучающимся на дому, была оказана адресная помощь 6 детям.

На протяжении всего учебного года проводится благотворительная акция «Филиппок». Вещи, книги, денежные средства были переданы малообеспеченным семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках празднования дня Учителя и Международного дня пожилых людей организована и проведена акция «Подарок пожилому человеку», каждый учитель-пенсионер получил адресное поздравление от учеников школы, а от коллег памятные подарки и цветы.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности обучающихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей.

Школьное радио «Перемена» работает с 2014 года. Формы, темы, рубрики радиопередач могут быть довольно разнообразными: выпуск еженедельных (ежедневных) информационных программ; тематические радиовыпуски к классным часам на важные и нужные для ребят темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные) программы по заявкам слушателей; радиоконкурсы и радиовикторины (2-3 раза в год) «Открытый микрофон».

Проведение коллективной утренней зарядки под музыкальное сопровождение вошло в режим школьного дня.

Школьное телевидение «School TV-«Вести из Черницынской». Работа над созданием телевизионных программ позволяет обучающимся попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей деятельности. Выпуск передач осуществляется раз в две недели.

Раз в месяц выпускаются Школьные газеты:

- газета «Вестник Черницынской школы» (освещаются главные школьные события);
- газета «Православный родничок» (рассказываются истории православных праздников, публикуются тематические кроссворды).

Несомненно, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного Отечественного образования, поэтому мы стараемся как можно чаще привлекать обучающихся не только к участию, но и к организации и проведению таких мероприятий, как праздничные концерты, «Первое сентября», «Прощание с букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер», благотворительные ярмарки, социально-значимые акции, выставки и многие другие мероприятия.

В школе организована профориентационная работа, с целью успешной самореализации школьников. В течение года для старшеклассников были организованы встречи с представителями высших учебных заведений, колледжей, лицеев, техникумов города Курска и региона. Постоянно обновляется информационный стенд по профориентации. На классных часах проходят встречи с интересными людьми разных профессий. Обучающиеся 9-х классов активные участники Всероссийского урока «Проектория. Россия, устремлённая в будущее». Обучающиеся 6-11 классов участники проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Ученики с 1 по 11 класс активные участники открытых профориентационных онлайн-уроков, проекта «Шоу профессий». Уроки позволяют учащимся выбрать профессию и определить возможности карьерного развития. Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Осенью 2021 года обучающимся Черницынской школы посчастливилось побывать на берегу Чёрного моря Башкеев Дмитрий, ученик 10 класса и обучающаяся 11 класса Одноворцева Злата, лидеры и участники РДШ, победители всероссийских и региональных олимпиад, технических, интеллектуальных конкурсов, прошли предварительный отбор в детский образовательный лагерь профориентационной направленности «Лидер – Смена». Ребята прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «ТехноЛидер» технической направленности. Программа направлена на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, а также на развитие лидерских компетенций. Программа включает технологии современной проектной работы, основы финансовой грамотности, лидерство, командообразование. Участники, ребята из разных уголков России, получили опыт погружения в проектную деятельность под руководством квалифицированных педагогов, ученых, экспертов ведущих компаний, приобрели навыки разработки и защиты реального проекта, навыки развития способностей самоорганизации, планирования и анализа своих действий, умение работать в команде, ставить задачи, достигать и презентовать результаты, повышать собственную и командную эффективность. В рамках программы для участников прошли образовательные занятия, мастер-классы, экспертные сессии, встречи с успешными людьми. Вечерние мероприятия представлены в форме квестов, интеллектуальных игр, творческих конкурсов, концертных программ. Итоговым событием смены стала «Ярмарка проектов». Все желающие могли сдать нормы ГТО.

Российское движение школьников стремится объединить обучающихся школы интересными общественными делами. Активисты РДШ проявляют свою активность не только в школьных и районных мероприятиях (Урок памяти «Мы помним тебя Бислан», Всероссийский открытый урок «Россия – страна добрых дел», Акция «Блокадный хлеб», Открытый урок для обучающихся старших классов «Слёзы Чернобыля» и многие другие), но и на Всероссийском уровне.

Морозова Ангелина, обучающаяся 11 класса, Президент школьной Думы стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена». Финал проходил в рамках 13-й смены в ноябре 2021 года в Международном детском центре «Артек», который расположен на побережье Чёрного моря. Участниками заключительного этапа конкурса стали 1500 школьников со всей страны. Это ребята, которые успешно справились с предыдущими этапами и набрали наиболее высокие баллы. Всего в этом году заявки на

конкурс подали более 2,5 миллионов школьников. На протяжении всего финала участники посещали встречи с известными и успешными личностями, мастер-классы от ведущих ВУЗов и компаний России, интерактивные площадки от партнёров конкурса, спортивные и творческие соревнования. На дистанционном этапе «Командная гонка» Ангелина решила кейс «В профессию через игру» от компании «РЖД». Это позволило ей посетить встречу с генеральным директором ОАО «РЖД», Белозёровым Олегом Валентиновичем, где присутствовало лишь 30 из 1500 финалистов. А 10 финалистам из числа присутствующих на встрече удалось получить сертификат на целевое обучение от компании «РЖД», среди них и ученица нашей школы.

На протяжении нескольких лет члены РДШ проходят конкурсный отбор для участия в Профильной смене для активистов Курского регионального отделения. Жеребцова Анастасия участница онлайн-смены Курского регионального отделения РДШ. Постоянные участники слётов регионального движения РДШ. По итогам каждого мероприятия создаются тематические видео-ролики, которые транслируются по школьному телевидению, и в социальных сетях.

С 2018 года школа реализует образовательный проект Партии «Единая Россия» «Парта героя», в рамках социально-значимого проекта «Новая школа» среди обучающихся начальных классов (4-е классы). Парта героя оформлена в память о генерал-полковнике Силакове Викторе Алексеевиче.

С 2018 осуществляет деятельность по патриотическому воспитанию школьный отряд юнармейцев имени генерал-полковника Виктора Алексеевича Силакова, в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 2021 году 15 обучающихся вступили в ряды отряда.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. В 2020 году первоклассники вступили в ряды «Эколят». Участвуют в мероприятиях по правильной утилизации мусора и вторичному использованию предметов. С наступлением весеннего периода ребята активировали работу в данном направлении - высеивают семена цветов для школьных клумб.

Педагоги и ученики школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах экологической направленности. Школьные мероприятия: конкурс плакатов «Берегите нашу землю», экологическая акция «Охотники за макулатурой». Всероссийские: Всероссийская акция от Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!», ежегодная акция "Час Земли", Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» и многие другие.

**Достижения обучающихся, учителей  
МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области**

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, мероприятия, олимпиады, соревнования и прочее полностью/ организаторы/ уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Формат участия (очный, заочный, дистанционный)	Период участия (сентябрь, май и прочее)	Результат участия (участник, призёр, диплом 1 место, 2 место, благодарность, сертификат, грамота)	ФИ участника (полностью)	ФИО руководителя участника

1	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Февраль 2021	Диплом 1 степени	Ванина С. (5 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
2	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Февраль 2021	Диплом 2 степени	Храмцова К. (7 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
3	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Февраль 2021	Диплом 1 степени	Клесова А. (8 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
4	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Февраль 2021	Диплом 3 степени	Детский вокальный ансамбль «Контраст» 10 обуч (2-3 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
5	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Февраль 2021	Диплом 2 степени	Детский фольклорный ансамбль «Русский праздник» 18 обуч (5-8 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
6	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Февраль 2021	Диплом 1 степени	Агаркова А. (1кл)	Исаева М. И. учитель музыки
7	Районный конкурс «Свет рождества»	Заочный	Февраль 2021	Призер	Детский фольклорный ансамбль «Русский праздник» 15 обуч (младшая группа)	Исаева М. И. учитель музыки
8	Районный конкурс «Свет рождества»	Заочный	Февраль 2021	Победитель	Детский фольклорный ансамбль «Русский праздник» 17 обуч (средняя группа)	Исаева М. И. учитель музыки
9	Областной XXI фестиваль военно-патриотической песни памяти героя России Андрея Хмелевского	Очный	Февраль 2021	Диплом 2 степени	Клесова А. (8 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
10	Районный фестиваль «Мир творчества»	Заочный	Март 2021	Победитель	Детский фольклорный ансамбль «Русский праздник» 18 обуч (5-8 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
11	Районный фестиваль «Мир творчества»	Заочный	Март 2021	Победитель	Ванина С. (5 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
12	I Международный многожанровый конкурс «Окно в искусство»	Очный	Март 2021	Лауреат 3 степени	Агаркова А. (1кл)	Исаева М. И. учитель музыки

13	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2021 среди обучающихся организаций Курской области	Заочный	Апрель 2021	Диплом 3-й степени	Детский фольклорный ансамбль «Русский праздник» 18 обуч (5-8 кл). Номинация «Художественное творчество»	Исаева М. И. учитель музыки
14	Межрегиональный дистанционный конкурс «Звезда .RU» г. Старый Оскол.	Дистанционный	Октябрь 2021	Лауреат 1 степени	Агаркова А. (2кл)	Исаева М. И. учитель музыки
15	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей «PRO100 Песня»	Заочный	Ноябрь 2021	Лауреат 1 степени	Исаева М.И.	Исаева М. И. учитель музыки
16	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей «PRO100 Песня»	Заочный	Ноябрь 2021	Лауреат 2 степени	Агаркова А. (2кл)	Исаева М. И. учитель музыки
17	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей «PRO100 Песня»	Заочный	Ноябрь 2021	Лауреат 3 степени	Ванина С. (6 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
18	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей «PRO100 Песня»	Заочный	Ноябрь 2021	Лауреат 1 степени	Клесова А. (8 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
19	Всероссийский конкурс вокальных коллективов и отдельных исполнителей « PRO100 Песня»	Заочный	Ноябрь 2021	Лауреат 2 степени	Храмцова К. (8 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
20	Международный арт-центр «Наследие» Независимый фонд «Люди XXI века» «Свершение» г. Санкт –Петербург	Дистанционный	Декабрь 2021	Лауреат 1 степени	Клесова А.(9 кл)	Исаева М. И. учитель музыки
21	Международный арт-центр «Наследие» Независимый фонд «Люди XXI века» «Свершение» г. Санкт –Петербург.	Дистанционный	Декабрь 2021	Лауреат 1 степени	Исаева М. И.	Исаева М. И. учитель музыки
22	Международный фестиваль – конкурс искусств «Возрождение» г. Санкт – Петербург.	Дистанционный	Январь 2021	Лауреат 3 степени	Агаркова А. (3кл)	Исаева М. И. учитель музыки
23	Международный фестиваль – конкурс искусств «Возрождение» г. Санкт –Петербург	Дистанционный	Январь 2021	Благодарственное письмо	Исаева М. И.	Исаева М. И. учитель музыки
24	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Очный	Январь	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Одноворцева З. (11 кл) Лысов В. (9 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО



25	Всероссийский конкурс – фестиваль резьбы по дереву «Братина»	Очный	Январь	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Цуканов М. (9 кл) Богданов А. (9 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
26	Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон»	Очный	Февраль	Победитель	Одноворцева А. (11 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
27	Районный конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Март	Победитель	8 обучающихся	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
28	Выставка в музее «Юные Защитники Родины» Посвящённая 60-летию первого полёта Ю.А. Гагарина в космос	Очный	Апрель	Диплом участника	10 обучающихся	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
29	Областной конкурс «Зелёная планета»			Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Храмцова В. (8 кл) Цуканов М. (9 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
30	Областной фестиваль «Детство без границ» изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Очный	Май	1 место 1 место 1 место 1 место	Лысов В. (9 кл) Антонов Д. (9 кл) Старкова С. (9 кл) ВПО «Героев помним имена»	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
31	Всероссийский фестиваль «Детство без границ» изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Очный	Май	Диплом участника	Старкова С. (9 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
32	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», «Мир творчества»	Очный	Июнь	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Одноворцева А. (11 кл) Черных В. (5 кл) Старкова С. (9 кл) Одноворцева З. (11 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
33	Региональный с международным участием Форум патриотической молодёжи «Курский характер» ОЦ МОНОЛИТ, ДОЛ «Заря»	Очный	Август	Сертификат участника	10 обучающихся ВПО «Героев помним имена»	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
34	Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино»	Очный	Август	Диплом участника	Одноворцева З. (11 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
35	Выставка «Полёт творческой фантазии» Октябрьский историко-этнографический музей	Очный	Октябрь	Диплом участника	20 обучающихся Студия Художественного творчества	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
36	Международный конкурс рисунков «Дети мира о войне» Музей «Юные защитники Родины»	Очный	Ноябрь	Диплом участника	15 обучающихся Студия Художественного творчества	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО

37	Районный Конкурс Экологического рисунка	Очный		Победители	3 обучающихся	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
38	Районный конкурс «Свет рождества»	Очный		Победитель	Храмцова В. (9 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
39	Всероссийский конкурс «Зелёная планета»	Очный		Победитель	Храмцова В. (9 кл)	Одноворцев Е.И. учитель ИЗО
40	ОГПУ ПДО «Курский институт развития образования» «Эффективное наставничество»	Очный	Ноябрь 2021	Грамота формата «ученик-ученик»	Морозова А.(11 кл)	Щедрина Ю.С., старшая вожатая
41	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Очный	Декабрь 2021	грамота	Саларева Г.В. учитель русского языка и литературы	
42	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Очный	Декабрь 2021	Диплом 3 степени	Агарков Д.(5 кл)	Саларева Г.В. учитель русского языка и литературы
43	Районное мероприятие «Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	Очный	Декабрь 2021	Диплом призёра	Ковалёв Р.(1 кл)	Толубеева Г.В. учитель начальных классов
44	Областной краеведческий марафон «Доблесть во все времена»	Очный	Декабрь 2021	Сертификат участников	Болотина В., Харланова В., Долженков, А., Минаков С. 8 кл	Щедрина Ю.С. старшая вожатая
45	Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030» и Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытие-2030»	Заочный	Декабрь 2021	Сертификат участников	Храмцова В., Лысова С., Панкова А. (6 кл)	Сычкова Ю.С. учитель истории и обществознания
46	Всероссийский конкурс видеороликов «Новые Места»	Заочный	Декабрь 2021	Диплом 2 степени	Черных В. (6 кл)	Сычкова Ю.С. учитель истории и обществознания
47	Всероссийский конкурс видеороликов «Новые Места»	Заочный	Декабрь 2021	Диплом участника	Юдин И.(6 кл)	Михина Е.А. учитель математики
48	Областной конкурс на лучший проект экскурсионного маршрута «Край, в котором я живу»	Очный	Ноябрь 2021	Грамота за 1 место	Конорева Е., Храмцова А., Разинькова С. (9 кл)	Шульга Ж.Ю. учитель географии

49	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Очный	Ноябрь 2021	Грамота финалиста	Морозова А.(11 кл)	Щедрина Ю.С. старшая вожатая
50	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Очный	Июнь 2021	Сертификаты участников Диплом абсолютного победителя Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом лауреата	102 участника 1-11 классов 7 человек 37 человек 17 человек 9 человек 4 человека	Учителя начальных классов, русского языка и литературы
51	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Заочный	Май 2021	Сертификат финалиста	Морозова А. (11 кл)	Щедрина Ю.С. старшая вожатая
52	Областной фестиваль работающей молодежи «Юность России»	Очный	Февраль 2021	Грамота	Коллектив «Театр моды «Школьный дом»	Щедрина Ю.С. старшая вожатая, Мальцева Т.С. зам. дир.по ВР, Пухова М.Г. социальный педагог
53	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Очный	Январь 2021	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Однодворцева А. (11 кл) Чвыкова А.(7 кл)	Однодворцева Т.В. педагог дополнительного образования
54	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021»	Очный	Март 2021	Лауреат 1 степени	Однодворцева Т.В.	
55	Районный конкурс «Мир творчества»	Очный	Март 2021	Дипломы победителей	Храмцова Е.(7 кл) Чвыкова А.(7 кл) Однодворцева З. (10 кл) Храмцова К.(7 кл) Однодворцева А. (11 кл)	Однодворцева Т.В. педагог дополнительного образования
56	Районный конкурс «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Март 2021	Участники	3 обучающихся	Однодворцева Т.В. педагог дополнительного образования
57	Выставка в музее «Юные Защитники Родины», посвящённая 60-летию первого полёта Ю.А. Гагарина в космос	Очный	Апрель 2021	Диплом участника	10 обучающихся	Однодворцева Т.В. педагог дополнительного образования

58	Выставка творческих работ в районном историко-этнографическом музее «Так зажигаются звёзды»	Очный	Апрель 2021	Диплом участника	10 обучающихся	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
59	Выставка творческих работ в районном историко-этнографическом музее «Скажи наркотикам НЕТ!»	Очный	Апрель 2021	Диплом участника	6 обучающихся	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
60	Районный конкурс «Зелёная планета»	Очный	Апрель 2021	Участники	Елагина Е. (3 кл) Гусеян Д. (3 кл) Осьминина В.(3 кл) Макаров В. (7 кл) Маматходжаева М. (7 кл) Одноворцева А. (11 кл)	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
61	Областной фестиваль «Детство без границ» изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Очный	Апрель 2021	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Одноворцева З. (10 кл) Храмцова Е. (7 кл) Одноворцева А. (11 кл) Чвыкова А.(7 кл) Храмцова Е. (7 кл)	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
62	Районный литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!»	Очный	Апрель 2021	Участники	5 обучающихся	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
63	Районный конкурс «Природа и мы»	Очный	Апрель 2021	Участники	4 обучающихся	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
64	Выставка «Полёт творческой фантазии» Октябрьский историко-этнографический музей	Очный	Октябрь 2021	Диплом участника	10 обучающихся	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
65	Международный конкурс рисунков «Дети мира о войне» Музей «Юные защитники Родины»	Очный	Ноябрь 2021	Диплом участника	10 обучающихся	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
66	Районный Конкурс Экологического рисунка	Очный	Ноябрь 2021	Победители  Призёры	Плотникова В(5кл) Чуйкова А.(2 кл) Цуканов М. (3 кл) Макаров В.(8 кл) Чвыкова А. (8 кл) Лукьянчикова В(5кл)	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
67	Районный конкурс «Свет рождества»	Очный	Декабрь 2021	Победитель Призёр	Чвыкова А. (8 кл) Плотникова В. (5 кл)	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования

68	Районная Олимпиада по технологии	Очный	Декабрь 2021	Призёр Участник	Чвыкова А. (8 кл) Храмцова Е. (8 кл)	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
69	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Очный	Январь 2021	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Одноворцева А. (11 кл) Чвыкова А. (7 кл)	Одноворцева Т.В. педагог дополнительного образования
70	Массовое областное мероприятие «Туристический слёт обучающихся ОО Курской области»	Очный	Июнь 2021	Грамота 1 место	Команда обучающихся	Сопин А.В. преподаватель-организатор ОБЖ
71	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Очный	Февраль 2021	Диплом 1 степени	Ванина С. (5 кл)	Исаева М. И. учитель музыки

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области, подлежащей самообследованию  
по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 чел., 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел., 1,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 чел., 1,8 %

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел., 1,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел., 21,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел., 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 чел., 77,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262 чел., 38,9%
1.19.	Регионального уровня	30 чел., 4,4 %
1.19.	Федерального уровня	17 чел., 2,5 %
1.19.	Международного уровня	77 чел., 11,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 чел., 7,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	121 чел., 18 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел., 96,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел., 96,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел., 3,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел., 3,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел., 67,7 %
1.29.	Высшая	20 чел., 32,3 %
1.29	Первая	24 чел., 38,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	6 чел., 9,7 %
1.30	Свыше 30 лет	15 чел., 24,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел., 4,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел., 16,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел., 81,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел., 76 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 чел., 55,6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 м <sup>2</sup>

## 9. Выводы

На основании вышеизложенного в МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются** (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.