**Учитель:** Молчанов Денис Игоревич, учительистории и обществознания МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области

**Предмет:** обществознание

**Класс:**8

**Тема:** Религия как одна из форм культуры

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Цель урока:** Создание условий для формирования представлений о роли религии в жизни общества и свободе вероисповедания; формирование способности к визуально-вербальному восприятию материала

**Задачи:**

* определить роль религии как одной из форм культуры;
* изучить особенности религиозной веры;
* продолжить формирование основных умений: самостоятельно работать с текстом учебника и другими источниками, сравнивать и анализировать, выдвигать гипотезы, сопоставлять факты, обобщать полученную информацию, работать в группах, выступать перед аудиторией;
* подвести обучающихся к пониманию важности религии в современном обществе как одной из форм культуры и источника нравственного развития человека и общества в целом;
* способствовать формированию правильного отношения к религии, религиозному сознанию, толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий

**Ход урока**

**І. Мотивация к учебной деятельности**

Учитель входит в класс *( в это время на его телефоне звучит колокольный звон).* Здравствуйте, ребята. Я сегодня перед уроком сменил ринг тон (мелодия входящего звонка) на своем телефоне. Как вы думаете это как-то связано с темой занятия?

**ІІ. Актуализация знаний**

Правильно, молодцы. *(Дети пытаются формулировать тему урока, учитель корректирует , и тема записывается в тетради).*

Фронтальная работа по вопросам:

* Что такое религия?
* Когда появились первые религии?
* Какие современные религии имеют наиболее число верующих?

**III. Изучение нового материала**

1. Знакомство с новыми терминами *( индивидуальная работа со словарем, обсуждение полученных результатов).*

2. Работа с дополнительным материалом: Конституция РФ, Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» *(фрагменты).*

Вопросы:

* Перечислить и кратко охарактеризовать основные виды религиозных организаций
* Какие правовые акты в РФ регулируют свободу вероисповедания?
* Как в Российской Федерации реализуется право на религиозное образование?

*(Работа в группах)*

**IV. Первичное осмысление и закрепление изученного**

Работа с рубрикой «Проверь себя», «В классе и дома»

Цель: привести примеры из личного социального опыта и выполнить задания.

1. Индивидуальная работа (*самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти).*
2. Фронтальная *работа ( используя прием «мозговой штурм», отвечают на вопросы используют личный социальный опыт и обществоведческие знания)*

**V. Итоги урока. Рефлексия**

1. Дискуссия в группах по вопросам:

* Что такое религия?
* Что характерно для религиозной веры?
* Каково значение религии в жизни общества?

*(оценка работы соседа)*

1. Синквейн.

1 существительное;

1. глагола;
2. прилагательных;
3. Предложение.
4. Короткий вывод.

*(заслушиваются синквейны по желанию)*

**VІ. Домашнее задание**

§ 12, задания рубрики «В классе и дома» №1,4