

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черницынская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 4
от «19» 05.2023г.
_____/_____/

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МКОУ «Черницынская средняя
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
Протокол от «20» 05.2023г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Черницынская
средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
_____/И.Н. Петрова/
Приказ от «21» 05. 2023г. № 52

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школьный историко-краеведческий музей»**

Направленность: туристско-краеведческая
Тип: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
педагог дополнительного образования
Янчук Татьяна Валерьевна

с.Черницыно
2023 год

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база:

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;
3. Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом от 03.09.2018 г. № 10 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
4. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-рб. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом от 30.11.2016 г. № 11 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»; Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;
11. Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 г. № 3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);
12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Министерством просвещения РФ от 3 сентября 2019 года N 467(с изменениями на 2 февраля 2021 года);
13. Постановление Администрации Курской области от 27.09.2019 № 913-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 15.08.2019 № 764-па «О реализации мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области»;
14. Приказ Комитета образования и науки Курской области от 15.10.2019 № 1-1133 «Об утверждении «Дорожной карты» по созданию новых мест дополнительного образования в муниципальных районах и городских округах Курской области»;
15. Локальные акты МКОУ «Черницынская СОШ», регламентирующие образовательную деятельность учреждения;

16.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

17.Положение об организации и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МКОУ «Черницынская СОШ».

18.Дополнительная общеразвивающая программа МКОУ «Черницынская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

19.Рабочая программа воспитания МКОУ «Черницынская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

20.Устав МКОУ «Черницынская СОШ».

21.Дополнительная общеразвивающая программа Военно-краеведческого музея туристско-краеведческой (комплексной) направленности. Программа долгосрочная, является локальным нормативным документом МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Направленность Программы: туристско- краеведческая.

Актуальность Программы заключается в том, что занятия открывают для учащихся новые пути познания своей истории, обогащают их внутренний мир, способствуют формированию неравнодушной, всесторонне развитой личности.

Школьный музей имеет историко-краеведческий профиль, так как здесь собраны материалы как об истории края, поселка, школы, так и о ветеранах села, о воинах, участниках локальных конфликтов.

Бывают события, даже весьма значительные для своего времени, которые по пришествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивных хранилищ. Но есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Напротив, каждое прошедшее десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие, их определяющую роль в мировой истории. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Память об этих событиях неподвластна времени – бережно хранима и передаваема из поколения в поколение, она переживает века.

Частью этой памяти являются программа Военно-исторического музея, которая вместе с фондами школьного музея и создают образное представление о тех важных событиях Великой отечественной войны. Программа кружка помогает представить образы бывших фронтовиков, наших односельчан, проследить вехи их боевого пути, почувствовать ту нравственную атмосферу массового героизма, которая была характерна для советских воинов во время Отечественной войны. Данная программа имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания гражданина и патриота.

Школьный музей истории родного края рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с историческими источниками, позволяет создавать благоприятные условия для развития поисковых, творческих способностей школьников. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что для развития личности ребёнка, посещающего занятия, особое значение приобретает ведение исследовательско-поисковой работы. Ребёнок должен сам сформулировать задачу, а новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данная работа позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведёт к более глубокому её усвоению.

Отличительные особенности, новизна Программы: Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. **Новизной** программы является практика наставнических занятий в категории «дети-дети», где старшеклассники, активисты музея учатся проводить обучающие занятия с младшими школьниками и реализуют свои умения на практике.

Программа ориентирована на

- формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Уровень Программы: стартовый.

Адресат Программы: Программа Военно-краеведческого музея рассчитана для работы с учащимися 8-9 классов. Условие набора детей является уровень формирования интересов и мотивации к данному виду деятельности, наличие способностей.

Возраст: от 14 до 15 лет

План приема: от 10 до 15 человек (14 занято)

Период освоения программы: 01.09.2023 — 31.05.2024 (72 часа)

Адрес проведения: 307207 Курская область, Октябрьский район, с.Черницыно, ул. Октябрьская зд. 458а

Формы обучения: очно-заочная

Занятия проводятся – по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа».

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в специально оборудованном помещении, с применением дистанционных технологий.

Цель Программы: воспитание Гражданина и Патриота своей Родины, знатока своего родного края.

Задачи:

Образовательные:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего народа;
- изучение учащимися основных принципов профессии экскурсовод;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.
- развитие умения самостоятельно создавать исторические выставки и экспозиции по предложенной теме;
- привитие навыка анализа и самоанализа применительно к творческой деятельности.

Развивающие:

- совершенствование методики использования материалов музея в подготовке и проведения экскурсий, уроков, викторин;
- распространение знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы среди школьных музеев района;
- укрепление сотрудничества со школьными и районными музеями.
- развития творческих способностей учащихся, умения создать изделия без шаблона;
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству.

Воспитательные:

- формирование у обучающихся положительных личностных качеств, духовно-нравственных и мировоззренческих ориентиров, патриотической убежденности, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- воспитание аккуратности и дисциплинированности при выполнении работы;
- воспитание усидчивости, трудолюбия, уважения к своему труду и труду окружающих, стремление к достижению поставленной цели;
- формирование опыта совместного творчества.

Основные формы работы:

- Конкурсы (интеллектуальные, исторические, развлекательные)
- Викторины
- Игры-путешествия
- Интеллектуальные игры
- Экскурсии
- Семинары
- Практические занятия (Практикум)
- Лекции

Планируемые результаты

К окончанию освоения программы

учащиеся должны знать сведения:

- о типах музеев;
- о законах исторической выставки и экспозиции композиции;
- правила безопасности труда и личной гигиены;
- об особенностях проведения экскурсии;

учащиеся должны уметь:

- правильно владеть речью;
- пользоваться простейшими приемами изготовления макетов;
- соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены;
- организовать рабочее место;
- самостоятельно выбирать лучшую идею;
- самостоятельно вести сбор информации используя современные информационные технологии;
- уметь работать самостоятельно и коллективно.

2. Содержание Программы

Учебный (тематический план)					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
I	Вводное занятие	2	1	1	опрос
II	Краткие сведения по музееведению	4	2	2	опрос
	Известные музеи России и мира. Музеи Курска и области	11	8	3	викторина
III	Работа с фондами музея	8	2	6	выполнение презентации
IV	Составление и проведение экскурсий, согласно музейным блокам(модулям)	12	4	8	практическое задание
V	Изготовление открыток. Сувениры к праздникам.	12	2	10	практическое задание
VI	Изготовление макетов	10	4	6	практическое задание
VII	Коллективные работы (проектная деятельность)	5	1	4	коллективные проекты
VIII	Творческий отчет и проведение итоговой выставки.	6		4	итоговая выставка
	Итого за учебный год	72			

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел I. Вводное занятие (1 ч.)

Теоретическая часть: краткие сведения о кружке. Ознакомление с планом работы на учебный год. Техника безопасности и личной гигиены учащихся, организация рабочего места.

Практическая часть: проведение мастер-класса.

Раздел II. Краткие сведения по музееведению (4 ч.)

- история создания музеев в мире и России;

Практическая часть: Составление презентации

Раздел III. Работа с фондами музея (6 ч.)

- работа с фондами музея;

составление описи экспонатов музея, структурирование, систематизация;

-обновление музейных фондов.

Раздел IV. Составление и проведение экскурсии (12 ч.)

- разработка, оформление и защита собственных экскурсий.

Практическая часть: создание экскурсий.

Раздел IV. Изготовление сувениров к праздникам, поздравление ветеранов войн, учителей (12 ч.)

Практическая часть: выбор эскиза, рисование, приклеивание рисунка, лакирование.

Раздел V. Изготовление макетов с применением различной техники (10 ч.)

Практическая часть: выполнение эскиза работы, нанесение рисунка, закрепление, лакирование.

Раздел VI. Коллективная работа (проектная работа) (18 ч.)

Теоретическая часть: обсуждение темы.

Практическая часть: Изготовление выставки, подготовка основы, работа с изделиями (по фрагментам), создание единой композиции.

Раздел VII. Творческий отчет и проведение итоговой выставки (4 ч.)

Подготовка учащихся к выставке. Подведение итогов.

3. Формы контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Формы контроля

- тест;
- проверочная работа;
- опрос;
- практическая работа;
- творческий проект;
- итоговый проект.

При организации практических занятий и творческих проектов формируются малые группы, состоящие из 2-3 учащихся.

Преобладающей формой текущего контроля выступают индивидуальные и групповые выставки, практические занятия по проведению экскурсий с учениками школы, Итоговый контроль осуществляется в форме творческих проектов, самостоятельной разработки работ.

Презентация итоговой работы сопровождается демонстрацией изделия (презентации, видеоролика, макета, поделки и т.д. и представляет собой устное сообщение (на 5-7 мин.), включающее в себя следующую информацию:

- тема и обоснование актуальности проекта;
- цель и задачи проектирования;
- этапы и краткая характеристика проектной деятельности на каждом из этапов.

Оценивание выпускной работы осуществляется по результатам презентации проектной работы на основе определенных критериев.

Оценочные материалы

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания.	Обучающийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические умения и навыки.	Может применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет ресурсы. Работу аккуратно доводит до конца. Может применять современные технологии в изготовлении информативного материала. Может оценить результаты выполнения своего задания и

		дать оценку работы своего товарища.
Средний уровень (50-79%)	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Может использовать базовые средства ИКТ для реализации идеи или выражения отдельных ее сторон. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
Низкий уровень (меньше 50%)	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. Не всегда правильно применяет необходимый инструмент или не использует вовсе. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.

5.Список литературы.

- 1.Ванслова Е.Г. Культура и дети. Взгляд музейного педагога. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2012 г. – (Музей и подрастающее поколение).
- 2.Гаркуша И.И. Здравствуй, музей! Интерактивные музейные занятия.- М.: Мегаполис, 2014 г.
- 3.Гашук Е. А. Технология музейной педагогики. – Волгоград: Учитель, 2018. – 181 с.
- 4.Егорова Л.А. «Юные активисты школьных музеев» (учебные деловые игры) Методическое пособие. Тула-2009.- 34с.
- 5.Малиновская М. В. , Стрелкова Г. Г. Преподавание основ музейного дела в школе: Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2011.
- 6.Музеи России. – М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, ОГИЗ, 2008. – 184 с. – (Самые красивые и знаменитые).
- 7.Маст И.И. Музей – детям. –М.: Городец, 2012. - 112 с.
- 8.Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. -

М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.

9. Фонды музея: архивные аудио, видео и бумажные источники по блокам.

10. Я поведу тебя в музей.... Истории, рассказанные музейщиками/ Редактор: Бастиан Филипп.- М.: АСТ, 2017 г. – 254 с. – (Народная книга).

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Вводное занятие. Краткие сведения о музейном деле	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
2	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Смотрю и вижу	Беседа	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
3	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Правила поведения юных экскурсантов	Беседа	Кабинет «История»	Тест
4	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Техника безопасности при работе в музее	Беседа	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
5	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Краткие сведения по музееведению	Лекция	Кабинет «История»	Викторина https://www.izi.travel/ru
6	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Что такое музей?	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
7	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Какие бывают музеи?	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
8	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Известные музеи мира	Семинар	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
9	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Известные музеи России	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
10	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Музеи Москвы	Семинар	Кабинет «История»	Фронтальный опрос

	ию	расписан ию					
11	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Музеи Санкт-Петербурга	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
12	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Города-музеи под открытым небом	Видео лекция	Кабинет «История»	Тест
13	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Города-музеи под открытым небом	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
14	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Музеи Курской области	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
15	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Курский историко-археологический музей	Семинар	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
16	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	История изучения курских древностей	Практикум	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
17	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Викторина https://www.izi.travel/ru	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
18	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Правила хранения экспонатов	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
19	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Работа с фондами музея, архивы	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
20	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Работа с фондами музея, экспонаты	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
21	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Работа с фондами музея, краеведческие материалы	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
22	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Работа с фондами музея, проекты	Практикум	Кабинет «История»	Проект

23	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Музейные профессии	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
24	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Практическая часть: составление презентации	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
25	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Практическая часть: составление презентации	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
26	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Составление и проведение экскурсий	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
27	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Теоретическая часть: прослушивание экскурсии	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
28	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Теоретическая часть: знакомство с правилами составления экскурсии	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
29	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Теоретическая часть: знакомство с правилами составления экскурсии	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
30	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Теоретическая часть: редактирование экскурсии	Соревнование	Кабинет «История»	Практическая работа
31	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Теоретическая часть: редактирование экскурсии	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
32	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Зритель в музее: правила поведения в музее	Проект	Кабинет «История»	Практическая работа
33	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Практическая работа: проведение экскурсии, блок краеведения	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
34	Согласно	Согласно	1	Практическая	Практикум	Кабинет	Практическая

	расписанию	о расписанию		работа: проведение экскурсии, военный блок	м	«История»	ая работа
35	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Практическая работа: проведение экскурсии, культура нашего края	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
36	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Практическая работа: проведение аудио-экскурсии,	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
37	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Итоговые отчеты	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
38	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	«Бабушкин сундук». Семейные реликвии	Лекция	Кабинет «История»	Тест
39	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Акция: «Реликвию в музей»	Семинар	Кабинет «История»	Викторина
40	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изготовление открыток. Сувениры к праздникам.	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
41	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Сувениры к Новому году. Выбор основы, разработка эскиза	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
42	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Выбор основы, разработка эскиза	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
43	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изготовление сувениров в различных техниках	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
44	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изготовление изделия	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
45	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изготовление изделия, продолжение	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа

		ию					
46	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изготовление изделия, сборка	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
47	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изготовление изделия, сборка и украшение	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
48	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изготовление изделия, украшение	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
49	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Сувениры ко Дню Защитника Отечества по эскизу учащегося	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
50	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изготовление макетов	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
51	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Изучений требований к конкурсу макетов	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
52	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Выбор темы макета	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
53	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Правила подготовки эскизов	Лекция	Кабинет «История»	Фронтальный опрос
54	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Подбор материалов и инструментов	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
55	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Выполнение макета, практическая часть	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
56	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Выполнение макета	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
57	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Выполнение макета, сборка	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа

58	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Оформление работы, украшение	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
59	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Итоговое оформление работы	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
60	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Проектная деятельность. Выбор темы	Беседа	Кабинет «История»	
61	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Проектная деятельность. Подготовка проекта (коллективная работа)	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
62	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Подготовка проекта. Практическая часть	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
63	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Подготовка проекта. Практическая часть	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
64	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Подготовка проекта. Практическая часть	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
65	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Творческий отчет и подготовка итоговой выставки.	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
66	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Творческий отчет и подготовка итоговой выставки.	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
67	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Творческий отчет и подготовка итоговой выставки.	Практикум	Кабинет «История»	Практическая работа
68	Согласно расписанию	Согласно расписанию	1	Творческий отчет и проведение итоговой выставки.	Практикум	Кабинет «История»	Итоговый отчет
69-	Согласно	Согласно	4	Творческий	Практикум	Кабинет	Итоговый

72	расписание	о расписание		отчет и проведение итоговой выставки.	М	«История»	отчет
----	------------	--------------	--	---------------------------------------	---	-----------	-------

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по программе необходимо:

- помещение музея;
- фонды школьного музея;
- экспозиционный материал школьного музея;
- презентации к занятиям;
- документация школьного музея;
- ноутбук, проектор, экран и другое оборудование, необходимое для просмотра презентаций и видео материала

Информационное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://histusadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
6. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
7. Музей-заповедник Кижи // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
9. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов
// http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1
10. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
11. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
12. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
13. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

Программа Воспитания «Историко-краеведческий музей»

Программа предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота своей страны.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.
- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

- 1 Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной
- 2 Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.
- 3 Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Приложение 2

Воспитательные мероприятия объединения «Историко-краеведческий музей»

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Игра на сплочение коллектива «Мы - команда»	игра	Сентябрь Кабинет «история»	Руководитель музея Янчук Т.В.
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, проектах на муниципальном, региональном, федеральном, всероссийском уровнях	практическое занятие	в течение года Кабинет «история»	Руководитель музея Янчук Т.В.
3.	Уроки мужества, посвященные памятным датам Отечественной истории	практическое занятие	Периодически Кабинет «история»	Руководитель музея Янчук Т.В.
4.	Интерактивные лекции «Виртуальный музей»	лекция	сентябрь Кабинет «история»	Руководитель музея Янчук Т.В.,
5.	Экскурсии в краеведческий музей г. Курска и в Курский областной музей археологии»	экскурсия	раз в четверть музеи Курска	Руководитель музея Янчук Т.В.
6.	Сотрудничество с районным историко-краеведческим музеем	беседа	ежемесячно районный музей	Руководитель музея Янчук Т.В., актив

				музея
7.	Проведение занятий, бесед, мастер-классов для обучающихся начальной школы	сотрудничество	раз в четверть Кабинет «история»	Руководитель музея Янчук Т.В., актив музея
	Обновление и уход за базой экспонатов школьного музея	практическое занятие	в течение года Кабинет «история», кабинет «музей»	Руководитель музея Янчук Т.В., актив музея

Список литературы

1. В помощь активистам музея образовательной организации. – Нижний Новгород, 2014.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Лебедев В. Н. "Туристско-краеведческая деятельность – путь к пониманию истории родного края и нашей страны". /Журнал "Дополнительное образование" №2 2001 год, с.54-58.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,2015.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. М.:Просвещение,2015г.
6. Туманов Е.В. Школьный музей- хранитель народной памяти. методическое пособие, изд. третье, дополненное. М.: Министерство образования и науки, ФЦДЮТ и К, 2006.
7. Юхневич М.Ю. Образовательный музей (педагогический, школьный, детский). М.: Некоммерческое партнёрство «Современные технологии в образовании и культуре»,- 2007.
8. Музей и дети», Изд. Академия, М., 2010 год,

