

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Октябрьского района Курской области**

**МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Прилуцкая Т.Н.  
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Пятницкова С.А.  
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Петрова И.Н.  
Приказ №90 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

для обучающихся 3-4 классов

**с. Черницыно 2023-2024**

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3-4 классов

Данная рабочая программа ориентирована на учителей английского языка, работающих в 3-4х классах по УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года;
2. ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. N 373;
3. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
4. ООП НОО
5. Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Иностранный язык. 2-4 классы. Стандарты второго поколения, часть 2. Москва «Просвещение» 2010;
6. Рабочей программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: «Дрофа», 2015;
7. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 №189;
8. Учебного плана МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области

В соответствии с базисным учебным планом начального общего образования изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации начинается во втором классе. На изучение иностранного языка отводится 136 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 3-4 классах начальной школы, таким образом, рабочая программа для каждого класса рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

### 1. Планируемые предметные результаты освоения программы

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка. Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

#### Речевая компетенция

##### *Говорение*

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### *Аудирование*

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### *Чтение*

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

### **Письмо и письменная речь**

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

### **Языковая компетенция**

#### *Графика, каллиграфия, орфография*

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

#### *Фонетическая сторона речи*

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

### Лексическая сторона речи

#### Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения
- в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful), префиксы -un;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

### Грамматическая сторона речи

#### Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы), оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;

- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени и образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);
- использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

### **Универсальные учебные действия (общеучебные умения):**

#### **Личностные:**

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;
- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;
- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать.

#### **Регулятивные:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные:**

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные:**

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли.

## **2. Содержание программы**

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.

Я и моя семья. Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.

Мир вокруг меня. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.

Мир моих увлечений. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.

Городские здания, дом, жилище. Предметы мебели в доме.

Человек и его мир. Душевное состояние и личностные качества человека.

Здоровье и еда. Отдельные названия продуктов питания

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	<b>Что мы видим и что у нас есть</b>	8	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему.
2	<b>Что нам нравится</b>	8	Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.
3	<b>Цвета</b>	8	Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.
4	<b>Сколько?</b>	8	Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.
5	<b>С Днем рождения!</b>	11	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.
6	<b>Профессии и работа</b>	11	Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.
7	<b>Животные</b>	7	Мир животных.
8	<b>Времена года</b>	7	Времена года и погода.
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	<b>Джон Баркер и его семья</b>	9	Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.
2	<b>Мой день</b>	7	Повседневные занятия членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.

<b>3</b>	<b>Мой дом</b>	<b>10</b>	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичан. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.
<b>4</b>	<b>Моя школа</b>	<b>9</b>	Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая.
<b>5</b>	<b>Еда и напитки</b>	<b>9</b>	Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике.
<b>6</b>	<b>Поговорим о погоде</b>	<b>10</b>	Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.
<b>7</b>	<b>Мои выходные</b>	<b>14</b>	Поход в магазин. Путешествие по городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркеров. Путешествие в Москву.
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

### Контрольные и проверочные работы 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема работы</b>
1	Проверочная работа №1 по теме "Что мы видим и что у нас есть"
2	Контрольная работа №1 по теме "Я и моя семья"
3	Проверочная работа №2 по теме "Цвета"
4	Контрольная работа №2 по теме "Цвета и числа"
5	Проверочная работа №3 по теме "С Днем рождения!"
6	Контрольная работа №3 по теме "Работа и досуг"
7	Проверочная работа №4 по теме " Животные"
8	Контрольная работа №4 по теме " Повторение изученного в 3 классе"

### Контрольные и проверочные работы 4 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема работы</b>
1	Проверочная работа №1 по теме «Джон Баркер и его семья»
2	Контрольная работа №1 по теме «Обычный день семьи»
3	Проверочная работа №2 по теме «Мой дом»
4	Контрольная работа №2 по теме «В школе и дома»
5	Проверочная работа №3 по теме «Моя школа»
6	Контрольная работа №3 по теме «Мир вокруг нас»
7	Контрольная работа №4 по теме «Повторение изученного в 4 классе»

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
	<b>I четверть (16 часов)</b>			
	<i>Что мы видим и что у нас есть (8 часов)</i>			
1.	Алфавит. Указательные местоимения.	1		
2.	Указательные местоимения.	1		
3.	Английские имена.	1		
4.	Ферма.	1		
5.	Домашние животные.	1		
6.	Мой день.	1		
7.	Моя бабушка. Повторение материала.	1		
8.	Проверочная работа №1 по теме «Что мы видим и что у нас есть».	1		
	<i>Что нам нравится (8 часов)</i>			
9.	Личные местоимения.	1		
10.	Притяжательные местоимения.	1		
11.	Поговорим о времени.	1		
12.	Оценка повседневных действий	1		
13.	Я могу. Модальный глагол can.	1		
14.	Подготовка к контрольной работе.	1		
15.	Контрольная работа №1 по теме «Я и моя семья»	1		
16.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
	<b>II четверть (16 часов)</b>			
	<i>Цвета (8 часов)</i>			
17.	Цвета.	1		
18.	Цвета предметов.	1		
19.	Цвета животных.	1		
20.	Вещи в доме.	1		
21.	Отрицательные предложения с глаголом can.	1		
22.	Описание людей и предметов.	1		
23.	Описание людей и предметов.	1		
24.	Проверочная работа №2 по теме «Цвета».	1		
	<i>Сколько? (8 часов)</i>			
25.	Характеристика людей, животных и предметов.	1		
26.	Фред и Тед.	1		
27.	Количественные числительные от 13 до 20.	1		
28.	Который час? Песня о телефоне.	1		
29.	На ферме.	1		
30.	Подготовка к контрольной работе.	1		
31.	Контрольная работа №2 по теме «Цвета и числа»	1		
32.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		

<b>III четверть (22 час)</b> <b><i>С Днем рождения! (11 часов)</i></b>				
33.	Английские фамилии.	1		
34.	Семейные торжества.	1		
35.	Атрибуты праздника.	1		
36.	Подарки.	1		
37.	Дни недели.	1		
38.	Дни недели.	1		
39.	Времена года.	1		
40.	Календарь.	1		
41.	Магазин игрушек.	1		
42.	Обобщение материала.	1		
43.	Проверочная работа №3 по теме «С Днем рождения!»	1		
<b><i>Профессии и работа (11 часов)</i></b>				
44.	Названия профессий.	1		
45.	Занятия людей.	1		
46.	Кем я хочу быть.	1		
47.	Физическое состояние человека.	1		
48.	Внешний вид человека.	1		
49.	Рассказ о Джеке Липтоне.	1		
50.	Рассказ о себе.	1		
51.	Подготовка к контрольной работе.	1		
52.	Контрольная работа №3 по теме «Работа и досуг».	1		
53.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
54.	Повторение по теме «Работа и досуг»	1		
<b>IV четверть (14 часов)</b> <b><i>Животные (7 часов)</i></b>				
55.	Письмо друга из другой страны.	1		
56.	Названия животных.	1		
57.	Страны и континенты.	1		
58.	Страны и континенты.	1		
59.	Описание животных	1		
60.	Повторение материала.	1		
61.	Проверочная работа № 4 по теме «Животные».	1		
<b><i>Времена года (7 часов)</i></b>				
62.	Времена года.	1		
63.	Названия месяцев.	1		
64.	Времена года, месяцы и дни недели.	1		
65.	Описание времен года. Песня про алфавит.	1		
66.	Любимое время года. Подготовка к контрольной работе.	1		
67.	Контрольная работа № 4 по теме «Повторение изученного в 3 классе».	1		
68.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока п/п	Тема	Кол- часов	Дата	Корректи- ровка
<b>Первая четверть (16 ч)</b>				
<i>Джон Баркер и его семья (9 ч)</i>				
1.	Знакомство.	1.		
2.	Семья.	1.		
3.	Любимые занятия членов семьи	1.		
4.	Личные вещи членов семьи.	1.		
5.	Семейное генеалогическое дерево.	1.		
6.	Занятия в разные дни недели.	1.		
7.	Обычный день семьи. Проектная работа.	1.		
8.	Повторение изученного материала.	1.		
9.	Проверочная работа №1 по теме "Джон Баркер и его семья"	1.		
<i>Мой день (7 ч)</i>				
10.	Повседневные занятия людей.	1.		
11.	Дома британцев.	1.		
12.	Распорядок дня.	1.		
13.	Подготовка к контрольной работе.	1.		
14.	Контрольная работа №1 по теме "Обычный день семьи".	1.		
15.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1.		
16.	Вопросы другу о его распорядке дня.	1.		
<b>Вторая четверть (16 ч)</b>				
<i>Мой дом (10 ч)</i>				
17.	Дом.	1.		
18.	Английский дом и сад.	1.		
19.	Наш дом.	1.		
20.	Обстановка в доме, предметы интерьера.	1.		
21.	Где живёт твой друг?	1.		
22.	Местоположение строений в городе.	1.		
23.	На улицах города.	1.		
24.	В гостинице.	1.		
25.	Моя комната. Проектная работа.	1.		
26.	Проверочная работа №2 по теме "Мой дом".	1.		
<i>Моя школа (9 ч)</i>				
27.	Предметы школьной мебели. Классная комната.	1.		
28.	Подготовка к контрольной работе.	1.		
29.	Контрольная работа №2 по теме "В школе и дома".	1.		
30.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			

	ми.			
31.	Дом. Повторение материала.	1.		
32.	Типичный завтрак и распорядок школьника.	1.		
<b>Третья четверть (22 ч)</b>				
33.	Моя классная комната.	1.		
34.	Моя школа.	1.		
35.	Проверочная работа №3 по теме "Моя школа".	1.		
<b>Еда и напитки (9 ч)</b>				
36.	Еда и напитки.	1.		
37.	Любимая еда.	1.		
38.	Семейная трапеза.	1.		
39.	Еда в холодильнике.	1.		
40.	Завтрак, обед и ужин.	1.		
41.	Овощи и фрукты.	1.		
42.	Праздничный обед. Повторение материала.	1.		
43.	Здоровье и еда.	1.		
44.	Любимое блюдо. Проектная работа.	1.		
<b>Поговорим о погоде (10ч)</b>				
45.	Погода вчера и сегодня.	1.		
46.	Описание погоды.	1.		
47.	Погода, типичная для разных времен года.	1.		
48.	Погода в разных городах и странах.	1.		
49.	Подготовка к контрольной работе.			
50.	Контрольная работа №3 по теме "Мир вокруг нас".	1.		
51.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1.		
52.	Погода. Повторение	1.		
53.	Времена года.	1.		
54.	Моё любимое время года. Проектная работа.	1.		
<b>Четвертая четверть (14 ч)</b>				
<b>Мои выходные (14 ч)</b>				
55.	Покупки.	1		
56.	Поход в магазин.	1.		
57.	Пикник.	1.		
58.	Выходные с семьей.	1.		
59.	Путешествие по разным городам.	1.		
60.	Предстоящие выходные.	1.		
61.	Путешествие в Москву.	1.		
62.	Планирование поездок.	1.		
63.	Летние каникулы. Проектная работа.	1.		
64.	Подготовка к контрольной работе.	1.		
65.	Контрольная работа №4 по теме "Повторение изученного в 4 классе".	1.		
66.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1.		

67.	Домашнее чтение.	1.		
68.	Развивающие игры на уроке английского языка	1.		