

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Октябрьского района Курской области

МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Прилуцкая Т.Н.
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

Пятницкова С.А.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Петрова И.Н.
Приказ №90 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 3-4 классов

с. Черницыно 2023-2024

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3-4 классов

Данная рабочая программа ориентирована на учителей английского языка, работающих в 3-4х классах по УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года;
2. ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. N 373;
3. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
4. ООП НОО
5. Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Иностранный язык. 2-4 классы. Стандарты второго поколения, часть 2. Москва «Просвещение» 2010;
6. Рабочей программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: «Дрофа», 2015;
7. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 №189;
8. Учебного плана МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области

В соответствии с базисным учебным планом начального общего образования изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации начинается во втором классе. На изучение иностранного языка отводится 136 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 3-4 классах начальной школы, таким образом, рабочая программа для каждого класса рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

1. Планируемые предметные результаты освоения программы

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка. Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения
- в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful), префиксы -un;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы), оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;

- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени и образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);
- использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

Личностные:

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;
- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;
- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли.

2. Содержание программы

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.

Я и моя семья. Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.

Мир вокруг меня. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.

Мир моих увлечений. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.

Городские здания, дом, жилище. Предметы мебели в доме.

Человек и его мир. Душевное состояние и личностные качества человека.

Здоровье и еда. Отдельные названия продуктов питания

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Что мы видим и что у нас есть	8	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему.
2	Что нам нравится	8	Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.
3	Цвета	8	Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.
4	Сколько?	8	Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.
5	С Днем рождения!	11	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.
6	Профессии и работа	11	Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.
7	Животные	7	Мир животных.
8	Времена года	7	Времена года и погода.
	Итого:	68	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Джон Баркер и его семья	9	Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.
2	Мой день	7	Повседневные занятия членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев.

3	Мой дом	10	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичан. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель.
4	Моя школа	9	Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая.
5	Еда и напитки	9	Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике.
6	Поговорим о погоде	10	Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.
7	Мои выходные	14	Поход в магазин. Путешествие по городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркеров. Путешествие в Москву.
	Итого:	68	

Контрольные и проверочные работы 3 класс

№ п/п	Тема работы
1	Проверочная работа №1 по теме "Что мы видим и что у нас есть"
2	Контрольная работа №1 по теме "Я и моя семья"
3	Проверочная работа №2 по теме "Цвета"
4	Контрольная работа №2 по теме "Цвета и числа"
5	Проверочная работа №3 по теме "С Днем рождения!"
6	Контрольная работа №3 по теме "Работа и досуг"
7	Проверочная работа №4 по теме " Животные"
8	Контрольная работа №4 по теме " Повторение изученного в 3 классе"

Контрольные и проверочные работы 4 класс

№ п/п	Тема работы
1	Проверочная работа №1 по теме «Джон Баркер и его семья»
2	Контрольная работа №1 по теме «Обычный день семьи»
3	Проверочная работа №2 по теме «Мой дом»
4	Контрольная работа №2 по теме «В школе и дома»
5	Проверочная работа №3 по теме «Моя школа»
6	Контрольная работа №3 по теме «Мир вокруг нас»
7	Контрольная работа №4 по теме «Повторение изученного в 4 классе»

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировка
	І четверть (16 часов)			
	<i>Что мы видим и что у нас есть (8 часов)</i>			
1.	Алфавит. Указательные местоимения.	1		
2.	Указательные местоимения.	1		
3.	Английские имена.	1		
4.	Ферма.	1		
5.	Домашние животные.	1		
6.	Мой день.	1		
7.	Моя бабушка. Повторение материала.	1		
8.	Проверочная работа №1 по теме «Что мы видим и что у нас есть».	1		
	<i>Что нам нравится (8 часов)</i>			
9.	Личные местоимения.	1		
10.	Притяжательные местоимения.	1		
11.	Поговорим о времени.	1		
12.	Оценка повседневных действий	1		
13.	Я могу. Модальный глагол can.	1		
14.	Подготовка к контрольной работе.	1		
15.	Контрольная работа №1 по теме «Я и моя семья»	1		
16.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
	ІІ четверть (16 часов)			
	<i>Цвета (8 часов)</i>			
17.	Цвета.	1		
18.	Цвета предметов.	1		
19.	Цвета животных.	1		
20.	Вещи в доме.	1		
21.	Отрицательные предложения с глаголом can.	1		
22.	Описание людей и предметов.	1		
23.	Описание людей и предметов.	1		
24.	Проверочная работа №2 по теме «Цвета».	1		
	<i>Сколько? (8 часов)</i>			
25.	Характеристика людей, животных и предметов.	1		
26.	Фред и Тед.	1		
27.	Количественные числительные от 13 до 20.	1		
28.	Который час? Песня о телефоне.	1		
29.	На ферме.	1		
30.	Подготовка к контрольной работе.	1		
31.	Контрольная работа №2 по теме «Цвета и числа»	1		
32.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		

III четверть (22 час) <i>С Днем рождения! (11 часов)</i>				
33.	Английские фамилии.	1		
34.	Семейные торжества.	1		
35.	Атрибуты праздника.	1		
36.	Подарки.	1		
37.	Дни недели.	1		
38.	Дни недели.	1		
39.	Времена года.	1		
40.	Календарь.	1		
41.	Магазин игрушек.	1		
42.	Обобщение материала.	1		
43.	Проверочная работа №3 по теме «С Днем рождения!»	1		
<i>Профессии и работа (11 часов)</i>				
44.	Названия профессий.	1		
45.	Занятия людей.	1		
46.	Кем я хочу быть.	1		
47.	Физическое состояние человека.	1		
48.	Внешний вид человека.	1		
49.	Рассказ о Джеке Липтоне.	1		
50.	Рассказ о себе.	1		
51.	Подготовка к контрольной работе.	1		
52.	Контрольная работа №3 по теме «Работа и досуг».	1		
53.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
54.	Повторение по теме «Работа и досуг»	1		
IV четверть (14 часов) <i>Животные (7 часов)</i>				
55.	Письмо друга из другой страны.	1		
56.	Названия животных.	1		
57.	Страны и континенты.	1		
58.	Страны и континенты.	1		
59.	Описание животных	1		
60.	Повторение материала.	1		
61.	Проверочная работа № 4 по теме «Животные».	1		
<i>Времена года (7 часов)</i>				
62.	Времена года.	1		
63.	Названия месяцев.	1		
64.	Времена года, месяцы и дни недели.	1		
65.	Описание времен года. Песня про алфавит.	1		
66.	Любимое время года. Подготовка к контрольной работе.	1		
67.	Контрольная работа № 4 по теме «Повторение изученного в 3 классе».	1		
68.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока п/п	Тема	Кол- часов	Дата	Корректи- ровка
Первая четверть (16 ч)				
<i>Джон Баркер и его семья (9 ч)</i>				
1.	Знакомство.	1.		
2.	Семья.	1.		
3.	Любимые занятия членов семьи	1.		
4.	Личные вещи членов семьи.	1.		
5.	Семейное генеалогическое дерево.	1.		
6.	Занятия в разные дни недели.	1.		
7.	Обычный день семьи. Проектная работа.	1.		
8.	Повторение изученного материала.	1.		
9.	Проверочная работа №1 по теме "Джон Баркер и его семья"	1.		
<i>Мой день (7 ч)</i>				
10.	Повседневные занятия людей.	1.		
11.	Дома британцев.	1.		
12.	Распорядок дня.	1.		
13.	Подготовка к контрольной работе.	1.		
14.	Контрольная работа №1 по теме "Обычный день семьи".	1.		
15.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1.		
16.	Вопросы другу о его распорядке дня.	1.		
Вторая четверть (16 ч)				
<i>Мой дом (10 ч)</i>				
17.	Дом.	1.		
18.	Английский дом и сад.	1.		
19.	Наш дом.	1.		
20.	Обстановка в доме, предметы интерьера.	1.		
21.	Где живёт твой друг?	1.		
22.	Местоположение строений в городе.	1.		
23.	На улицах города.	1.		
24.	В гостинице.	1.		
25.	Моя комната. Проектная работа.	1.		
26.	Проверочная работа №2 по теме "Мой дом".	1.		
<i>Моя школа (9 ч)</i>				
27.	Предметы школьной мебели. Классная комната.	1.		
28.	Подготовка к контрольной работе.	1.		
29.	Контрольная работа №2 по теме "В школе и дома".	1.		
30.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			

	ми.			
31.	Дом. Повторение материала.	1.		
32.	Типичный завтрак и распорядок школьника.	1.		
Третья четверть (22 ч)				
33.	Моя классная комната.	1.		
34.	Моя школа.	1.		
35.	Проверочная работа №3 по теме "Моя школа".	1.		
Еда и напитки (9 ч)				
36.	Еда и напитки.	1.		
37.	Любимая еда.	1.		
38.	Семейная трапеза.	1.		
39.	Еда в холодильнике.	1.		
40.	Завтрак, обед и ужин.	1.		
41.	Овощи и фрукты.	1.		
42.	Праздничный обед. Повторение материала.	1.		
43.	Здоровье и еда.	1.		
44.	Любимое блюдо. Проектная работа.	1.		
Поговорим о погоде (10ч)				
45.	Погода вчера и сегодня.	1.		
46.	Описание погоды.	1.		
47.	Погода, типичная для разных времен года.	1.		
48.	Погода в разных городах и странах.	1.		
49.	Подготовка к контрольной работе.			
50.	Контрольная работа №3 по теме "Мир вокруг нас".	1.		
51.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1.		
52.	Погода. Повторение	1.		
53.	Времена года.	1.		
54.	Моё любимое время года. Проектная работа.	1.		
Четвертая четверть (14 ч)				
Мои выходные (14 ч)				
55.	Покупки.	1		
56.	Поход в магазин.	1.		
57.	Пикник.	1.		
58.	Выходные с семьей.	1.		
59.	Путешествие по разным городам.	1.		
60.	Предстоящие выходные.	1.		
61.	Путешествие в Москву.	1.		
62.	Планирование поездок.	1.		
63.	Летние каникулы. Проектная работа.	1.		
64.	Подготовка к контрольной работе.	1.		
65.	Контрольная работа №4 по теме "Повторение изученного в 4 классе".	1.		
66.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1.		

67.	Домашнее чтение.	1.		
68.	Развивающие игры на уроке английского языка	1.		