

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Черницынская средняя
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
И.Н. Петрова
Приказ от «29» марта 2024г. № 54

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черницынская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черницынская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу от 31.03.2023г. № 34 «О проведении процедуры самообследования».

Информационно-аналитические данные о школе

1. Общая характеристика школы

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрации Октябрьского района Курской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 46 Л 01 № 0000136 Регистрационный № 1980 от 19.10.2015г. Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Серия 46 А 01 № 0000186 Регистрационный № 1520 от 24.12.2015 г. Срок действия до 23.12.2027 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 46 № 001673715 ОГРН 1024600617293 28.10.2011г. государственный регистрационный № 2114611016573
Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения	Принят Общим собранием работников МКОУ «Черницынская СОШ» от 22.01.2021г протокол № 3. Утвержден Постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 08.02.2021г № 116
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 46 № 001670564 ИНН 4617003190 КПП 4617701001
Расчетный счет	40204810800000000831 В ГРКЦ ГУ Банка России по Курской области Г. Курск
Лицевой счет	03443017280
Фактический адрес	307207 Курская область Октябрьский район с.Черницыно ул. Октябрьская д. 458-а
Контактный телефон/факс	8 (471)42-2-12-24
Адрес электронной почты	oktyabr127@mail.ru

Официальный Web - сайт
Режим функционирования
Формы образования

<https://oktr-cher.gosuslugi.ru>
понедельник – пятница 8.30 – 18.00
суббота 8.30-17.30
Очная

2. Юридическое обоснование функционирования учреждения

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного

общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);
- Уставом школы;
- Локальными актами.

3. Структура и система управления образовательной организацией, контингент обучающихся на 31.12.2023 г.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работало руководство школы в 2023 году, являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Тип управления, сложившийся в ОУ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой. Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат.

В школе действует матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, Педагогический совет, органы самоуправления учащихся.

второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 учебном году в школе обучалось 668 обучающихся, из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 273 человек, учащихся по образовательной программе основного общего образования 338 человек, учащихся по образовательной программе среднего общего образования 41 человека, в классах для детей с УО 16 человек.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обуч-ся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	3	59	3	59	0	0	0	0	0	0
2-ые	3	54	3	54	0	0	0	0	0	0
3-ые	4	75	3	71	0	0	0	0	1	4
4-ые	4	90	4	89	0	0	0	0	0	1
5-ые	3	71	3	70	0	0	0	0	0	1
6-ые	3	63	3	62	0	0	0	0	0	1
7-ые	5	78	4	75	0	0	0	0	1	3
8-ые	3	66	3	66	0	0	0	0	0	0
9-ые	4	71	3	65	0	0	0	0	1	6
10-ые	1	15	1	15	0	0	0	0	0	0
11-ые	1	26	1	26	0	0	0	0	0	0
Итого	34	668	31	652	0	0	0	0	3	16

4. Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в 2023 году соответствовали целям и задачам образовательного процесса. В образовательном

учреждении были созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Для обеспечения безопасности на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны, включающая в себя как наружные, так и внутренние камеры). Пришкольные территории благоустроены.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа функционирует в двух зданиях. Материально-техническая база включает 34 учебных кабинета. Из них кабинетов начальных классов – 14, коррекционного обучения – 1, русского языка и литературы – 3, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, географии – 1, иностранного языка – 3, ИЗО – 1, информатики – 1, технологии - 1, музыки – 1, 2 кабинета центра «Точка роста» (учебный кабинет по предметной области «Технология», предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и открытое пространство для проектной деятельности). Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места учителя, выход в глобальную сеть Интернет. Кроме того, учебная мастерская, библиотека с читальным залом, школьный музей, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, медицинская комната с процедурным кабинетом, сенсорная комната, логопедический кабинет. Есть стадион и открытая спортивная площадка, построенная в рамках программы «Газпром – детям», столовая с горячим питанием, пришкольный участок.

Библиотека на 31.12.2023 г. обладает общим фондом 27550 единиц хранения, из них учебная литература – 20303, учебно-методическая литература – 1036, художественная и справочная литература – 6211. Все обучающиеся с 1-го по 11-й класс обеспечены бесплатными учебниками. В библиотеке 14 посадочных мест, в том числе оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет 2 места.

Сегодня на балансе школы насчитывается 16 компьютеров, 80 ноутбуков.

За 2023 год была обновлена материально-техническая база школы. Приобретена интерактивная панель.

5. Кадровые условия реализации образовательного процесса

Общая численность пед. работников	Численность пед. работников, имеющих высшее образование	Численность пед. работников, имеющих высшее образование пед. направленности	Численность пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование пед. направленности
60	58 (97%)	58	2	2

Стабильно высокий процент учителей имеют высшее профессиональное образование.

Общая численность пед. работников	Численность пед. работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Численность пед. работников, имеющих первую квалификационную категорию	Численность пед. работников, не имеющих квалификационной категории	Ведомственные награды	
				«Почетный работник общего образования РФ»	«Отличник народного просвещения»
60	17 (28,3%)	20 (33,4%)	23 (38,3%)	7	2

61,7% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории, 17% учителей имеют ведомственные награды.

Стаж педагогических работников				
менее 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
9 (15 %)	5 (8 %)	13(22 %)	19 (32 %)	14 (23 %)

45% педагогических работников школы имеют стаж менее 20лет, 55% - более 20 лет.

51 (85%) педагогический работник школы прошел в 2023 году курсы повышения квалификации, в том числе 14 человек (65%) по программам обновленных ФГОС СОО.

Методическая тема МКОУ «Черницинская СОШ» на 2022-2023 уч. год: повышение уровня качества образования и качества знаний, методической и профессиональной компетенции педагогических работников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности на основе непрерывного совершенствования

- профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, обмена передовым опытом, самообразования, ведения мониторинговых исследований в условиях реализации
- ФГОС НОО, ООО, СОО и профессиональных стандартов

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий и подходов к образовательной деятельности
2. Систематическое ведение мониторинга образовательного процесса
3. Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся, внедрение новых воспитательных технологий.
4. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительное образование.
5. Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС
6. Содействие повышению личностно-профессионального роста учителя
7. Создание условий для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации.
8. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС

В 2022 – 2023 учебном году методическая работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях:

- Повышение квалификации педагогических работников
- Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников
- Работа с молодыми специалистами
- Методическое сопровождение ФГОС
- Педагогические советы в форме методического дня
- Проведение методических семинаров
- Индивидуальное сопровождение педагогических работников (создана сеть наставников и тьюторов)
 - Организация взаимопосещений уроков
 - Методическое сопровождение педагогических работников для организации эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и повышения профессиональной компетентности педагогов
 - Организация работы на региональных площадках
 - Представление методического опыта на муниципальных и региональных конференциях, семинарах, участие в конкурсах.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создает условия для раскрытия творческого потенциала.

В школе образованы 10 методических объединений. Руководители методических объединений школы:

Ф.И.О. руководителя	Методическое объединение
Креджан Галина Николаевна	учителей русского языка и литературы
Воробьева Ольга Сергеевна	учителей физико-математического цикла (математика, физика, информатика);
Прилуцкая Татьяна Николаевна	учителей иностранного языка
Яковлева Елена Николаевна	учителей естественно-гуманитарного цикла (география, химия, биология, история, обществознание);
Пухова Мария Григорьевна	учителей художественно-эстетического и спортивного циклов (физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка, технология ОДНКНР);
Зайцева Анжелика Сергеевна	учителей начальных классов
Гребенникова Галина Сергеевна	специалистов коррекционного блока
Кашина Людмила Васильевна	классных руководителей
Невструева Екатерина Владимировна	внеурочной деятельности (нач. классы)
Сычкова Юлия Сергеевна	внеурочной деятельности (5-11 классы)
Храмцова Любовь Алексеевна	наставников

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под контролем руководителей МО.

В 2022-2023г. целью выполнения поставленных задач было проведено восемь тематических заседаний Педагогического совета

Заседания Методического совета школы обеспечивали реализацию поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач и проведены были по следующей тематике:

1. «Задачи методической работы в 2022-2023 учебном году»
2. «Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО».
3. «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»
4. «Методическое сопровождение подготовки к ГИА - 2023»
5. «Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний. Проблема объективного оценивая знаний обучающегося»
6. «Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания»
7. «Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения»
8. «Резервы повышения качества образования»
9. «Итоги года: успеваемость и качество знаний. Выполнение ООП по уровням знаний»
10. «Анализ работы методических объединений учителей в 2022 -2023 учебном году».

За последний год значительно вырос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология.
- Игровые технологии.
- Кейс технологии.
- Технология критического мышления.
- Технология творческих мастерских.
- Проектная технология.

Самообразование педагогических работников осуществляется в двух формах: индивидуальной и групповой. Общая тема для изучения и повышения методического опыта «Применение современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», индивидуальные темы утверждены на ШМО.

Деятельность по самообразованию в ОУ постоянно ведётся, многие педагоги представляют результаты практической деятельности как промежуточный итог или по окончании работы над темой самообразования на школьных районных и региональных семинарах, в печатных изданиях.

Одной из самых старейших традиций школы и наиболее эффективной в вопросах адаптации и профессионального роста молодых членов коллектива, а также поддержки и сотрудничеству высоко мотивированных обучающихся и учеников с низкой мотивацией, здоровых детей и имеющих особые образовательные потребности - это наставничество.

9 декабря 2022 года в ОГБУ ДПО КИРО проходил II региональный форум «Наставничество в образовании: навстречу Году педагога и наставника» на котором ОУ был вручен сертификат, подтверждающий, присвоение школе статуса пилотной площадки внедрения программы «Наставничество» в Октябрьском районе на период с 01.12.2022 г. по 01.12.2025 г.

Нормативно – правовая база по наставничеству размещена на сайте школы <https://sh-chernicynskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Создан наставнический совет, с одноименным названием «Территория успеха». Совет образован в целях методического обеспечения организации, процесса прохождения и контроля результатов наставничества, обмена опытом, а также повышения эффективности профессиональной и должностной адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Цель совета - оказание методической и организационной помощи наставникам и наставляемым в планировании их деятельности, обмена опытом между наставниками, распространения положительного опыта наставничества, оказания помощи в подборе и координации деятельности наставников, а также повышения эффективности социальной и профессиональной адаптации наставляемых.

Деятельность Совета осуществляется по следующим основным направлениям: организационное, методическое, информационно-аналитическое, мотивационное.

В его состав вошли администрация школы, начинающие учителя, педагоги-наставники, обучающиеся, выпускники, представители общественности.

Членами совета был разработан план работы, поставлены задачи, которые определили необходимость создание модели наставнической деятельности.

Основными задачами совета являются:

1. Оказание методической и организационной помощи наставникам и наставляемым.
2. Анализ деятельности наставников и выработка предложений по развитию практики наставничества.
3. Предоставление практик наставничества и пополнение Банка лучших практик наставничества.
4. Разработка проектов мероприятий, направленных на повышение эффективности наставничества.
5. Выработка новых форм наставничества, технологий их апробации и внедрения.

Модель наставнического совета «Территория успеха» МКОУ «Черницынская СОШ»



В школе создан и внедряется проект, способствующий формированию системы условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в МКОУ «Черницынская СОШ».

Назначение проекта наставничества заключается в систематизации наставнической деятельности и обеспечении связи между наставниками и наставляемыми, с целью решения задач, поставленных государством.

Проект дает возможность максимально полно раскрыть потенциал личности наставляемого, что является необходимым компонентом успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Паспорт проекта

Наименование проекта с указанием формы наставничества	«Мы вместе» Формы наставничества: «учитель-учитель», «учитель-студент», «старший-младшему», «младший-старшему»
Руководитель и разработчики проекта	Руководитель - Золотарева Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области Разработчики: Градинар Елена Васильевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области, Храмцова Любовь Алексеевна, учитель начальных классов, Прилуцкая Татьяна Николаевна, учитель английского языка, Астапов Андрей Васильевич, учитель физической культуры
Участники проекта и их роли	Храмцова Любовь Алексеевна, учитель начальных классов – наставник, Сазонова Екатерина Сергеевна, студентка КГУ – наставляемый; Прилуцкая Татьяна Николаевна, учитель английского языка – наставник, Алехина Софья Олеговна, учитель английского языка – наставляемый; Астапов Андрей Васильевич, учитель физической культуры – наставник, Шалимов Александр Олегович, учитель физической культуры и Жмыхов Александр Александрович, ученик – наставляемые; Францова Ольга Валерьевна, ученик – наставник, Мальцева Татьяна Сергеевна, учитель технологии – наставляемый
Решаемая проблема и ее масштаб	С одной стороны в нашей школе реализуется четыре формы наставничества, а с другой стороны при реализации этих форм каждая категория наставников (наставнических пар, групп) работает обособленно, но все эти люди участвуют в реализации единой цели, миссии образовательной организации. Отсюда возникает проблема отсутствия системы наставничества, объединяющей всех участников наставнической деятельности, системы, обеспечивающей единство целей школьного наставничества и масштаб проблемы общешкольный.
Ведущая идея (идеи) проекта	Создание единой системы наставничества позволит обеспечить эффективное взаимодействие участников наставнической деятельности по достижению целей и образовательной миссии ОО.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в создании структурного подразделения - методического объединения, решающего вопросы эффективного наставничества в ОО.

Период реализации и этапы проекта	<p>Январь 2023 г. – декабрь 2025 г.</p> <p>Первый этап. Проектировочный (январь 2023г-март 2023г)</p> <p>Второй этап. Апробационный (март 2023г – август 2023г)</p> <p>Третий этап. Основной реализации (сентябрь 2023г-сентябрь 2025г)</p> <p>Четвёртый этап. Оценка эффективности и результативности реализации Программы, подведение итогов (сентябрь 2025г– декабрь 2025г)</p>
Цель проекта	Создание эффективной системы наставничества, обеспечивающей возможность различным категориям участников образовательных отношений (при реализации различных форм наставничества), успешно реализовывать цели и миссию ОО.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативные локальные документы, регламентирующие систему наставничества в ОО. 2. Сформировать базу наставников и наставляемых в ОО по каждой форме наставничества. 3. Разработать программу обучения и мотивации наставников в ОО. 4. Разработать и внедрить модель системы наставничества в ОО, объединяющей различные формы наставничества. 5. Создание методического объединения наставников, как структурного подразделения, решающего вопросы наставнической деятельности. 6. Разработать эффективную систему мониторинга наставничества.
Результат (результаты) проекта	Создание эффективной системы наставничества, позволяющей ОО успешно реализовывать цели и образовательную миссию через наставническую деятельность.
Критерии оценивания результатов проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образовательной деятельности; 2. Результативность образовательной деятельности; 3. Удовлетворенность образовательной деятельностью 4. Эффективность системы наставничества; 5. Удовлетворенность наставнической деятельностью; 6. Применимость модели системы наставничества в других ОО.
Перспективы проекта	Продуктами проекта могут быть методические пособия, рекомендации и памятки по внедрению наставничества, фото и видео презентации, наглядные пособия для уроков и внеурочной деятельности, изготовленные в рамках реализации проекта. Проект может быть продолжен внедрением новых форм наставничества
Ссылка на интернет - ресурс, связанный с проектом	https://sh-chernicynskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo-v-shkole/ https://sh-chernicynskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/

Виды практик, реализуемые в МКОУ «Черницынская СОШ»

Модель наставничества	Практика наставничества	Наставник	Наставляемый
«ученик – учитель»	«Коллекция одежды в деловом стиле «Леди совершенство»	Францова Ольга, 11 кл. Мальцева Т.С., замдиректора по ВР, учитель технологии, куратор	Учительский коллектив Театра моды «Школьный дом»
«учитель – учитель»	«Учитель – наставник, воспитатель, друг. Уча других, мы учимся сами»	Прилуцкая Т.Н., учитель английского языка	Алехина С.О., начинающий учитель английского языка
	«К педагогическому мастерству»	Яковлева О.Н., учитель биологии	Михина Е.А., молодой специалист, учитель математики

	«Твори добро!»	Астапов А.В., учитель физической культуры	Шалимов А.О., молодой специалист, учитель физической культуры
	«Новые возможности профессионального роста» (мастер-класс по созданию виртуальной интерактивной доски и работы с ней)	Сычкова Ю.С. – молодой специалист, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания	Учителя
«учитель – выпускник ОВЗ»	«Адаптивная физическая культура»	Астапов А.В., учитель физической культуры	Александр Ж., выпускник с ОВЗ
«учитель ученик»	«Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы «Подорожница»	Одноворцева Т.В. – педагог дополнительного образования	Обучающиеся детского объединения «Искусница»
	«Мастер-класс по созданию макета мемориального парка, посвященного 80-летию Курской битвы и героям СВО».	Одноворцев Е.И. – учитель ИЗО	Обучающиеся детского объединения «Героевцы»
«учитель – одаренный ученик»	«3D моделирование при создании макета объемно – пространственной композиции космического корабля «Восток 1»	Конорев А.Б., учитель технологии	Башкеев Дмитрий, 11 кл.
«учитель – студент»	«Педагогический рассвет»	Храмцова Л.А., учитель начальных классов	Сазонова Е.С., студентка КГУ факультет педагогика и методика начальных классов
«ученик – ученик»	«Мы приглашаем вас в музей»	Обучающиеся 8 «б» кл. Янчук Т.В., учитель истории и обществознания, куратор	Обучающиеся 4 «б» кл.
«молодой специалист – ученики»	«Презентация опыта создания и организации работы школьного телевидения «School TV «Вести из Черницынской»	Михина Е.А.-педагог дополнительного образования, учитель математики, молодой специалист	Цуканова Д., Францова О., Черных П., 11 кл.
«выпускник – ученики»	Проект «Успешный выпускник»	Петрова И.Н., Дремин А.Л., выпускники школы	Обучающиеся школы
	Проект «Успеть»	Петрова И.Н., Дремин А.Л., выпускники школы	Обучающиеся школы
«работодатель – студент»	Организация практики.	Петрова И.Н., директор, учителя	Студенты КПК, КГУ
«работодатель – ученик»	Реализация предпрофильной программы психолога – педагогического класса	Петрова И.Н., директор, учителя школы	Обучающиеся 10 кл.

Формы наставничества, которые были сформированы на проектировочном этапе, оправдали себя. Младшие педагоги раскрыли себя в полной мере, подтвердили свою

профессиональную пригодность и неслучайный выбор профессии. На этом этапе они, руководствуясь формулой «Хочу, могу, делаю!», решили связать свою профессиональную жизнь с родной школой, это Шалимов А.О., Михина Е.А., выпускники Черницынской школы.

В школе успешно реализуется модель наставничества волонтерского движения. Осенью 2019 года в рамках всероссийской экологической акции по посадке деревьев на пришкольных территориях, в МКОУ «Черницынская СОШ» Октябрьского района Курской области была проведена закладка вишневого сада «Учителями славится Россия», приуроченного к празднованию Всемирного дня учителя. Семьдесят молодых деревьев стройными рядами расположились у входа в школу, как символ уважения детей и всех односельчан к людям такой трудной, ответственной, но прекрасной профессии.

Для реализации акции был запущен наставнический проект волонтерства, который возглавил опытный педагог - наставник школы Одноворцев Е. И. Волонтеры, участвующие в проекте, не только посадили деревья, но и начали благоустройство территории. В 2023 году, объявленном годом педагога и наставника, стартовал конкурс на лучший эскиз памятника Учителю. В конкурсе могли принять участие все желающие. По окончании приема конкурсных работ была организована выставка, на которой были определены три лучшие работы. Эти работы были размещены в сети Интернет для публичного голосования, по итогам которого определился победитель. Учитель изобразительного искусства Евгений Иванович Одноворцев по эскизу победителя изготовил скульптурную композицию. В 2023 году Евгений Иванович стал финалистом регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2023». А уже в этом учебном году ему предоставили честь представлять Курскую область на VII Съезде сельских учителей в г. Москва, где он является спикером по наставничеству в сельских школах.

3 октября 2023 года, накануне празднования Дня учителя состоялось торжественное открытие памятника «Учителями славится Россия». Работа по благоустройству территории активно продолжается.

Многолетней традицией стало проведение Дня самоуправления в День учителя. У каждого учителя – дублера есть наставник, который строго курирует его подготовку к самостоятельной работе в классе. И если раньше в таком мероприятии принимали участие только выпускники, то в этом году обучающимся профильного класса доверили провести уроки в начальных классах школы. Многие выпускники определяют себя с выбором педагогической профессии, именно после такой пробы себя в роли учителя.

Выпускники школы, поступившие в КГУ и Педагогический колледж



В 2023 году три золотых медалистки школы и выпускницы КГУ пополнили ряды Черницынской школы: Сазонова Е.С., учитель начальных классов; Снеговая В.С., учитель русского языка и литературы; Евдокимова Е.И., учитель музыки. А это значит, что школа живет в сердцах наших детей.

Из 61 члена педагогического коллектива, - 28 выпускники школы разных лет. Это составляет 46% от всех учителей.

Для полного раскрытия потенциала наставников и наставляемых возникла потребность в расширении рамок форм и направлений наставничества. Педагоги – наставники смогли реализовать себя в конкурсах профессионального мастерства «Я наставник». В марте 2023 Астапов Андрей Васильевич стал победителем в региональном этапе этого конкурса в номинации: «Мастерство».

Результативность наставнических практик

2023 г. – Победитель регионального конкурса «Я – наставник» номинация «Мастерство» модель наставничества «учитель – учитель» Астапов Андрей Васильевич, учитель физической культуры

2023 г. - Финалист регионального конкурса «Учитель года – 2023» модель наставничества «учитель – ученики» Ордодворцев Евгений Иванович, учитель изобразительного искусства (<https://cloud.mail.ru/public/DbhZ/SXyZU8A5L>)

2023 г. – Финалист заочного тура регионального конкурса «Сердце отдаю детям» модель наставничества «учитель – ученики» Исаева Марина Ивановна, педагог дополнительного образования, учитель музыки (<https://cloud.mail.ru/public/FRrQ/P6VfEmTDX>)

2023г. - призер номинации «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - Морозова Н.Ю. – учитель ОРКСЭ и ОДНКНР.

Работа с одаренными детьми продолжает так же оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим обучающимся проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов. В плане поддержки талантливых детей в школе работают детские объединения, где ребята выступают со своими творческими работами на школьных, городских, областных и всероссийских конференциях и конкурсах, являясь победителями и призерами. В 2023 году увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, требующих определённого интеллектуального и творческого уровня.

6. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель. На 31.12.2023 г. в МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области обучается 668 обучающихся:

I уровень		II уровень		III уровень	
1А	25	5А	25	10А	15
1Б	26	5Б	2	11А	26
1В	8	5В	24		
2А	19	6А	22		
2Б	18	6Б	19		
2В	17	6В	22		
3А	24	7А	17		
3Б	24	7Б	21		
3В	23	7В	20		
3Г	4	7Г	17		
4А	23	7Д	3		
4Б	23	8А	22		
4В	24	8Б	22		
4Г	20	8В	22		
		9А	22		
		9Б	22		
		9В	21		
		9Г	6		
Итого	278	Итого	349	Итого	41

В школе насчитывается 34 класса-комплекта:

I ступень		II ступень		III ступень	
1 класс	3	5 класс	3	10 класс	1
2 класс	3	6 класс	3	11 класс	1
3 класс	4	7 класс	5		
4 класс	4	8 класс	3		
		9 класс	4		

Итого:	14	Итого:	18	Итого:	2
--------	-----------	--------	-----------	--------	----------

Количество групп продленного дня: **14** (13 групп – 1-4-е классы, 1 группа 7Д и 9Г).

Для обучающихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

В школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в **I смену** (начало учебных занятий **8.30**).
- продолжительность уроков:
 - для 1-х классов в I четверти – 3 урока по 35 минут, во II четверти – 4 урока по 35 минут, с III-ей четверти – 4(5) уроков по 40 минут,
 - для 2-11-х классов по 45 мин,
 - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (3Г, 7Д, 9Г классы) по 40 минут, в целях предупреждения утомления обучающихся продолжительность 5-7-х уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физической культуры).
- продолжительность перемен между уроками – 10 минут, продолжительность 2-х больших перемен в целях организации приема пищи после 2-го и 3-го уроков – 20 минут.
 - число уроков в день для обучающихся 1-х классов – не более четырех уроков и один раз в неделю пять уроков за счет урока физической культуры, 2-4-х классов – не более пяти уроков и один раз в неделю шесть уроков за счет урока физической культуры, 5-6-х классов не более шести уроков, 5-11-х классов – не более семи уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в I четверти – 3 урока по 35 минут, во II четверти – 4 урока по 35 минут, с III-ей четверти – 4(5) уроков по 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Первоклассникам устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение в 1-х классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью, элективные курсы, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся **через 20 минут** после окончания уроков.

Формы и методы образовательной деятельности:

1) урочная

Виды учебных занятий: урок, лекция, общественный смотр знаний, учебная экскурсия, диспуты и т. д.

2) внеурочная (расширение знаний по разным предметами курсам; повышение уровня интеллектуальной деятельности, олимпиады, научно-практические конференции, элективные курсы, проектная деятельность, индивидуальные консультации, уроки-экскурсии, лекции с привлечением специалистов по различным проблемам);

3) внутришкольная (направлена на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширение кругозора: проведение традиционных праздников и мероприятий, концерты, праздники, вечера, тематический выпуск стенгазет, викторины, конкурсы);

4) внешкольная (участие в межшкольных программах, посещение выставок, спектаклей).

Начальное общее образование.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение (*русский язык, литературное чтение*), иностранный язык (*иностраннй язык*), математика и информатика (*математика*), обществознание и естествознание (*окружающий мир*), основы религиозных культур и светской этики (*основы религиозных культур и светской этики*), искусство (*изобразительное искусство и музыка*), технология (*технология*), физическая культура (*физическая культура*);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (1- 3 классы): *ритмика*.

Учебный предмет *Иностраннй язык* изучается со 2 класса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Режим работы – 5-дневная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4(5) урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

1 класс – 21 учебный час, 693 учебных часов за год,

2-4 классы – 23 учебных часа, по 782 учебных часа за год.

За 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 3039 часов.

В учебном плане отражаются формы промежуточной аттестации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура, интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!»).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность для обучающихся по ФГОС НОО, за четыре года обучения на уровне начального общего образования составляет 1350 часов, величина недельной нагрузки 10 часов.

Для обучающихся 1-4-х классов организованы занятия внеурочной деятельности:

Направления	Спортивно-оздоровительная деятельность	Коррекционная гимнастика
		Легкая атлетика
		Подвижные игры
	Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат
		Орлята России
	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Страна мастеров
		Радуга ритмов
		Мастерская чудес
	Информационная культура	Орлята России
		Киноуроки
	Интеллектуальные марафоны	Парад наук
	«Учение с увлечением!»	Основы начальной военной подготовки
		«Я – курянин»
		Финансовая грамотность
КРЗ (Развитие психомоторики и сенсорных процессов)		
КРЗ (социально-бытовое ориентирование)		

В школе организованы классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (3Г, 7Д и 9Г).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: языки речевая практика (*русский язык, чтение (литературное чтение)*) речевая практика (3Г), математика (*математика, информатика* (7Д и 9Г), естествознание (*мир природы и человека* (3Г), *биология* (7Д и 9Г), *география* (7Д и 9Г), искусство во 3Г (*музыка и изобразительное искусство*), человек и общество в 7Д и 9Г (*основы социальной жизни, история отечества*), физическая культура (*адаптивная физическая культура*), технологии (*ручной труд* (3Г), *профильный труд* (7Д и 9Г).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся: *музыка, изобразительное искусство, ручной труд* (3Г); *русский язык, экология* (7Д и 9Г).

В коррекционно-развивающую область входят коррекционные занятия: КРЗ (социально-бытовое ориентирование), КРЗ (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), КРЗ (Коррекционная гимнастика). Продолжительность учебного года для обучающихся 3Г, 7Д и 9Г класса не менее 34 недели.

Основное общее образование

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов основного общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах: не менее 34 недель, в 9-х классах – 34 недели. Режим работы – 5-дневная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

5 класс – 29 учебных часов, 986 учебных часов за год,

6 класс – 30 учебных часов, 1020 учебных часа за год,
 7 класс – 32 учебных часа, 1088 учебных часа за год,
 6, 9 классы – по 33 учебных часа, по 1122 часа за год.

За 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5338 учебных часов.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов реализуемого учебного плана.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература (*русский язык, литература*), иностранные языки (*иностраннный язык и второй иностраннный язык*), общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*), математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*), основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*), естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*), искусство (*изобразительное искусство и музыка*), технология (*технология*), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (*иностраннный язык, информатика, физика, химия*);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (*ритмика, экология, вероятность и статистика, введение в новейшую историю России, индивидуальный проект*).

Изучение предметов *изобразительное искусство и музыка* в 8 классе осуществляется по полугодиям, в 9 классе по полугодиям *индивидуальный проект и введение в новейшую историю России*.

В учебном плане 5-9-х классов отражаются формы промежуточной аттестации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность для обучающихся по ФГОС ООО, за пять лет обучения на уровне основного общего образования составляет 1700 часов, величина недельной нагрузки 10 часов.

Для обучающихся 5-9-х классов организованы следующие занятия внеурочной деятельности:

	Разговоры о важном	Разговоры о важном
направления	Дополнительное изучение учебных предметов <i>(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</i>	Юный разведчик
		Юный спасатель
		Вероятность и статистика
		Занимательная математика
		Современные информационные технологии
		Проектно-исследовательская деятельность
		Чудесная химия
		ОГЭ по химии на «5»

	Наследие
	«Я – курянин»
	История Курского края
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – Мои горизонты»
Развитие личности и самореализация обучающихся <i>(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)</i>	Легкая атлетика
	Ф/к «Факел»
	Мир шахмат
	Радуга ритмов
	Театр моды
	Подвижные игры
	Б/к «Витязь
В/к «Надежда»	
Комплекс воспитательных мероприятий, <i>деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе</i>	Творческая мастерская «Образ»
	Экология (волонтеры)
	Здоровье – залог успеха
	«Я в обществе»
	КРЗ (РП и СП)
	КРЗ (Коррекционная гимнастика)
КРЗ (СБО)	

Среднее общее образование.

Учебный план 10-11 – х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план 10-11 классов ориентированы на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 недели. Режим работы – 5-дневная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка в неделю составляет:

10 класс – 34 учебных часа, 1156 учебных часов за год,

11 класс – 34 учебных часа, 1089 учебных часов за год.

В 10 классе (психолого-педагогический) обучение осуществляется по учебному плану гуманитарного профиля.

В учебный план 10 класса входят следующие обязательные учебные области и учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- русский язык и литература (русский язык литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуальный проект.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят курсы по выбору (решение экономических задач, решение нестандартных задач по физике, психология человека, педагогический практикум).

Учебный план 11 класса входят следующие обязательные учебные области и учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- русский язык и литература (русский язык литература);
- родной язык и родная литература (родной язык);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история);
- математика и информатика (математика (алгебра и начала математического анализа), математика (геометрия));
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия, астрономия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане универсального профиля 10-11 – х классов изучается 2 учебных предмета на углубленном уровне (русский язык и математика).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит индивидуальный проект, а также предметы (география, обществознание, информатика, вероятность и статистика) и курсы по выбору (решение нестандартных задач по физике, решение нестандартных задач по биологии, решение нестандартных задач по химии).

Обязательным является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

направления	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Дополнительное изучение учебных предметов <i>(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)</i>	«Я – курянин» Проектно-исследовательская деятельность
	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность
	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – Мои горизонты»
	Развитие личности и самореализация обучающихся <i>(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)</i>	В/к «Надежда»
		Ф/к «Факел» Радуга ритмов
Комплекс воспитательных мероприятий , <i>(деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе)</i>	Школа волонтера «Героевцы»	

В рамках реализации универсального профиля организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

7. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки (без учета классов для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения) на 31.12.2023

Класс	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	Ито го	5а	5б	5в	6а
Кол-во обуч-ся в классе	25	26	8	19	18	17	24	24	23	23	23	24	20	274	25	22	24	22
Кол-во «отличников»				3	5	2	2	1	3	4	5	7	2	34	4	4	1	3
Кол-во «хорошистов»				9	6	15	15	15	7	11	10	10	6	104	5	10	7	6
Кол-во обуч-ся с акад. задолженностью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	0
Общая успеваемость (%)				100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	99,6	100	100	79	100
Качественная успеваемость (%)				63	61	100	71	67	43	65	65	71	40	50,4	36	64	33	40
Класс	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Ито го	10а	11а	Ито го:	Итого:	
Кол-во обуч-ся в классе	19	22	17	21	20	17	22	22	22	22	22	21	341	15	26	41	656	
Кол-во «отличников»	2	3	3	2	3	1	1	3	1	3	4	0	38	0	7	7	79	
Кол-во «хорошистов»	5	9	5	7	2	4	6	8	6	5	8	4	97	9	9	18	219	
Кол-во обуч-ся с акад. задолженностью	0	2	2	3	0	2	3	0	0	3	2	0	22	0	0	0	23	
Общая успеваемость (%)	100	91	88	85	100	88	86	100	100	86	91	100	94	100	100	100	96,4	
Качественная успеваемость (%)	37	55	48	45	25	29	32	50	32	36	55	19	40	60	62		45,4	

По итогу 2022-2023 учебного года 1 учащаяся 5 класса, обучающаяся в форме семейного обучения, прошла промежуточную (годовую) аттестацию и переведена в 6 класс условно с академической задолженностью по русскому языку.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 47 выпускников 9-х классов и 26 выпускников 11А класса. 47 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним. 20 выпускников 11А класса получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, 6 выпускников получили аттестаты с отличием и медали. Один девятиклассник получил свидетельство об обучении.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в следующей таблице.

Предмет	Класс	Кол-во выпускников	Экзаменационные отметки					Качественная успеваемость (%)
			5	4	3	2		
Русский язык	9А	22	7	8	7	0	68	
	9Б	23	7	13	3	0	87	
	ИТОГО	45	14	21	10	0	78	
Математика	9А	22	3	16	3	0	86	
	9Б	23	0	21	1	1	91	
	ИТОГО	45	3	37	4	1	89	
Обществознание	9А	18	0	7	11	0	39	
	9Б	14	1	5	6	2	43	
	ИТОГО	32	1	12	17	2	41	
География	9А	21	14	4	0	3	86	
	9Б	16	6	5	5	0	69	
	ИТОГО	37	20	9	5	3	78	
Биология	9А	2	1	0	1	0	50	
	9Б	9	0	1	8	0	11	
	ИТОГО	11	1	1	9	0	18	

Информатика	9А	2	0	0	2	0	0
	9Б	6	1	2	2	1	50
	ИТОГО	8	1	2	4	1	38
Химия	9А	1	0	0	0	1	0
	ИТОГО	1	0	0	0	1	0
Физика	9Б	1	0	0	1	0	0
	ИТОГО	1	0	0	1	0	0

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ представлены в следующей таблице.

Предмет	Класс	Кол-во выпускников	Экзаменационные отметки				
			5	4	3	2	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	9А	1	0	1	0	0	100
	9Б	1	0	1	0	0	100
	ИТОГО	2	0	2	0	0	100
Математика	9А	1	0	0	1	0	0
	9Б	1	0	0	1	0	0
	ИТОГО	2	0	0	2	0	0

В дополнительные сроки основного периода 7 выпускников 9-х классов, получивших «2», прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний оценочный балл ОГЭ за несколько лет:

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,1	4,5	4,1	3,8	4,1	3,9	3,9	4,4	4,09
Математика	3,7	4,1	3,8	4,1	3,9	3,9	3,7	3,9	3,96
Физика		4	4,3	4,2	4,8	3,4		3,5	3
Химия		5	4,7	4,3	4,5	3,9		5	5
Биология		4	3,5	3,9	3,7	4		4,1	3,27
Обществознание		4	3,2	3,9	4,2	3,5		3,6	3,44
География			3,7	4,3	4,6	4,3		4,3	4,32
Информатика			4,5	4,5	4	3,5		4,2	3,5
Англ. язык			3						
История			2	4	4			5	
Литература			5			3,5			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса по учебным предметам представлены в следующей таблице.

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Количество выпускников, получивших баллы		Наибольшее количество баллов по предмету
				выше минимального количества баллов	ниже минимального количества баллов	
Русский язык	26	100	36 (24)	23	0	87
Математика проф.	14	54	27	14	0	80
Математика базовая	12	46	3	12	0	5
Физика	7	27	36	7	0	70
Биология	6	23	36	6	0	79
Химия	5	19	36	5	0	71
Информатика и ИКТ	3	12	40	3	0	70
История	9	34	32	9	0	95
Обществознание	13	50	42	13	0	88

Английский язык	1	4	22	1	0	49
География	1	4	37	0	1	19
Литература	1	4	32	1	0	47

Не все выпускники 11А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. На ЕГЭ по географии 1 выпуск получил результат ниже минимального количества баллов.

Средний тестовый балл результатов государственной итоговой аттестации по учебным предметам представлен в следующей таблице.

Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл	Вывод о соответствии результатов	
Русский язык	36(24)	67	Средний экзаменационный балл ВЫШЕ минимального количества баллов на	31 (43) б
Математика (профильная)	27	63		36 б
Математика базовая	3	5		2 б
Физика	36	64		28 б
Химия	36	64		28 б
Биология	36	68		32 б
Информатика и ИКТ	40	58		18 б
История	32	76		44 б
Обществознание	42	70		28 б
Английский язык	22	49		27 б
Литература	32	47		15 б
География	37	19	Средний экзаменационный балл НИЖЕ минимального количества баллов на	186

Результат сравнения среднего тестового балла результатов государственной итоговой аттестации по учебным предметам за последние двенадцать лет представлен в таблице.

Предмет	Средний балл														
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	55,2	58	64,8	66,8	71	65,2	68,4	68,7	73,2	69,9	74,4	68,4	64	69,3	67
Математика (профильная)	48,7	52,9	57,2	61,7	62,6	49,8	59,9	52,6	55,9	48,2	60,9	57	64,8	70,6	63
Математика базовая								4,1	4,6	4,3	4,4			4,4	5
Физика	51,5	54,2	59,5	53	78,3	47,4	58	53,6	52	55,7	59,3	47,3	53,2	64,2	64
Биология	49,8	63,8	58,3	56,2	75	63,1	72,8	65,2	62,3	69,5	59	45,3		47,8	68
История	54,5	59,7	68	53,7	74	46	53	53,2	55,5	62,5	50	54	75	66,4	76
Обществознание	55,1	57,4	61,7	59,1	67,5	53,1	53,8	48,9	55,8	61	52,3	58,7	59,8	60,8	70
Химия	65	64	62	72	86	64,6	59,5	71	61,3	65,5	69	59	76	67,3	64
Информатика		52		61,7		5							48	65,5	58
Английский язык	24		44					84	33	54	21	85	90	80	49
Французский язык	38														
Литература	50			68			71	55	65	61,5	56,8			58	47
География			85							60					19

Согласно итоговым отметкам и результатам государственной итоговой аттестации 6 выпускников 11А класса награждены медалью «За особые успехи в учении» и 7 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (русского языка, математики, физики, истории, биологии, химии, английского языка, обществознания).

8. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования включает две формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и включает:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

К процедурам внешней оценки относятся:

- государственная итоговая аттестация (для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учет назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединит их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

Результаты ежедневных наблюдений за обучающимися, осуществляемые классными руководителями в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, отражаются в портфеле достижений обучающихся и обобщаются в конце учебного года для оценки динамики формирования личностных результатов.

Формирование метапредметных результатов осуществляется на всех учебных предметах. Поэтому процедура оценки, тесно связана с процедурой и содержанием оценки предметных результатов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на методических объединениях определены задачи работы на 2024 год. Разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР, посещение уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Итоги оценки качества образования в 2023 году показывают, что уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся школы, в целом соответствует высокому уровню. Анкетирование обучающихся по вопросам качества

преподавания, проведенное во второй половине декабря 2023 года, показывает, что уровень удовлетворенности обучающихся работой с ними учителей-предметников, высокий, случаи недовольства носят единичный характер и являются предметом пристального внимания со стороны администрации школы.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

С 01.09.2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- школьный военно-краеведческий музей, школьное телевидение «School TV «Вести из Черницынской», школьные газеты «Вестник Черницынской школы», «Православный родничок», школьное радио «Перемена», школьный спортивный клуб «Чемпионы спорта», отряда ЮИД «Дорожный патруль»; работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»;

- школа – активный участник проектов общероссийской общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;

- в ОО организована работа школьного волонтерского центра «Добрый ангел»;

- в школе функционирует юнармейский отряд имени генерал-полковника Силакова Виктора Алексеевича;

- реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- активные участники мероприятий Российского общества «Знание».

Школа участвует в реализации долгосрочных проектов:

- школьный социально-значимый проект «Яблоневый сад «Бессмертный сад села Черницыно»;

- образовательный проект «Парта героя»;

- школьный социально-значимый вишнёвый сад «Учителями славится Россия!»;

- участники национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Современная школа» - Центр цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»).

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с ОБПОУ «Курский педагогический колледж», Юго-Западный Государственный Университет, ФГБОУВО "Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова", АНО «Центр психологического, педагогического и социальной помощи «Добрыня»», Храмом Пресвятой богородицы с. Черницыно, МО «Черницынский сельсовет» Октябрьского района Курской области, Октябрьским историко-этнографическим музеем, КРМОО «Объединённый центр «Монолит», Советом ветеранов Октябрьского района.

Хорошей традицией стало начинать учебную неделю с церемонии выноса (поднятия) государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ, в завершении учебной недели – церемония спуска флага РФ. Данная церемония проводится и во время проведения торжественных и праздничных мероприятий. Разговоры о важном, в рамках внеурочных занятий, вошли в привычный уклад школьников. Активно свою деятельность осуществляют советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. С сентября 2022 года для обучающихся 6-11 классов организованы внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы Черницынской школы. Деятельность по данному направлению осуществляют в тесном сотрудничестве: администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, родители обучающихся.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с рядом федеральных и региональных программ, согласно школьной модели «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и действующей уже 3 год школьной программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Все в твоих руках».

Традиционно в начале каждого учебного года (сентябрь) классными руководителями совместно с социальным педагогом составляются социальные паспорта классов. После анализа данных был разработан социальный паспорт ОО:

На начало 2023-2024 года в школе 670 обучающихся, из них:

- Дети-инвалиды – 15
- Дети из многодетных семей – 168
- Дети из малообеспеченных семей – 32
- Дети из неполных семей – 193
- Дети, находящиеся под опекой – 8
- Состоящие на внутришкольном учете – 7 обучающихся.
- Состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - 1 человек.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён отдельный план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы, среди которых и лектории, анкетирование и декады правовых знаний, ЗОЖа, акции. Инспектор ПДН Пенкина Н.Г. провела беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних».

Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам

человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

В ходе таких мероприятий были проведены встречи с врачом-наркологом, встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с участковым, инспекторами ПДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Школа активно работает с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, склонными к девиантному поведению. Педагог-психолог работает по индивидуальному графику с детьми данной категории, изучает особенности таких детей, проводит консультации для родителей.

Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учеников класса, поддерживают тесную связь с родителями, выясняют причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика совместно с социальным педагогом, инспекторами ПДН классные руководители выезжают по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в управление образования района. Ведется работа с внешкольными организациями: отделом молодежи, социальной защитой, сельской администрацией, пенсионным фондом.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводятся совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних. Проведены классные родительские собрания на тему «Права и обязанности участников образовательного процесса». Было проведено родительское собрание по теме «Обязанности опекунов по воспитанию детей в семье». Проводятся рейды, беседы о вреде курения, наркомании, алкоголе, о здоровом образе жизни. Организованы мероприятия с психологом - психологический тренинг по профилактике социально - негативных явлений в среде детей, подростков и молодежи. Ежегодно проводится среди учеников 7-11 классов социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Особую роль по профилактике правонарушений играет совет профилактики, работа которого проводится ежемесячно.

Ежемесячно ведётся учёт пропусков уроков по неуважительной причине, формируется банк данных пропусков по школе.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь в мессенджерах, сбрасывалась информация для родителей.

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

В течение первого полугодия на дому были посещены следующие семьи, имеющие детей «группы риска» всего посещено 26 семей, целью проведения профилактической работы, проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещения каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, учителей предметников. В результате посещения проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска». Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете ПДН, и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов социального педагога, классного

руководителя, психолога, учителя-предметника. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка. Социальным педагогом проводились ролевые игры, беседы, занятия, тренинги, анкетирования и тестирование несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющего поведения подростка, выявления проблем детей в классе, школе, социуме.

С детьми, состоящими на профилактическом учете, была проведена диагностика этики поведения и нравственной самооценки, шкала одиночества. Анкетирование ученика «группы риска» права ребенка и родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения, организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. На сегодняшний день в МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» сложилась определенная система организации детского питания, которая четко выстроена в зависимости от запроса родителей и детей. Согласно закону, 295 учеников начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием с 1 сентября 2022 года. А также организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 5-11 классов, детей из льготных категорий. Всего охвачено бесплатным горячим питанием 412 человек, из них 5 ученикам, находящимся на домашнем обучении, предоставляется в виде денежной компенсации.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Работа дополнительного образования в школе осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеразвивающих программ.

В системе дополнительного образования МКОУ «Черницынская СОШ» работают 12 учителей из числа педагогических работников, один из них внешний совместитель. Из них основную должность педагога дополнительного образования занимают 4 учителя (из них совместитель), 11 учителей внутренние совместители. Все педагоги прошли курсы переподготовки «Педагог дополнительного образования». В 2023 году обучалось 291 учащихся из 670 в возрасте с 7 до 17 лет по 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Все программы внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса самые востребованные дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности и технической.

Художественная направленность включает следующие группы программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусница»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия художественного творчества»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Школьный дом»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадно-хоровое пение»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа бального танца "Фокстрот".

Программы технической направленности в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое применение STEM технологий с помощью конструирования и программирования робототехнических устройств»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Героев помним имена» (3 D моделирование и конструирование памятников времён ВОВ и современности)».

В рамках функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществлялось обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное телевидение «School TV «Вести из Черницынской». И физкультурно-спортивной направленности.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».

А также Программы социально-гуманитарной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД «Дорожный патруль»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия».

Программы туристско-краеведческой направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный военно-краеведческий музей».

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Помимо того, что дети развивают свои увлечения в стенах школы, они также посещают другие учреждения.

Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования в Октябрьском районе: ОБОУ ДО «Октябрьская детская школа искусств», МКОУ ДОД «ДЮСШ», Военно-патриотический клуб «Юный десантник».

Некоторые из обучающихся посещают учреждения дополнительного образования города Курска: МКУК ГКЦ «ЛИРА», Баскетбольный клуб «РУСИЧИ», Детская школа искусств №3.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности школы: учебную, досуговую, самообразовательную, допрофессиональную, исследовательскую и другие.

Важными показателями эффективности организации работы по дополнительному образованию являются достижения обучающихся на внешкольном уровне (муниципальные, областные, всероссийские и международные мероприятия).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается для учащихся и педагогов важно не только достижение когнитивных (знания, навыки, умения, полученные на занятиях) результатов обучения, но и мотивационных (появление желание у ребенка заниматься данным видом деятельности) и эмоциональных (развитие качеств позитивно положительного состояния удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.).

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно - игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию чувства гордости за школу.

В рамках работы спортивного клуба «Юные чемпионы спорта» организована работа в объединениях:

- Баскетбольная команда «Витязь»,
- Волейбольная команда «Надежда»,
- Футбольная команда «Факел»,
- Легкоатлетическая команда «Ласточка».

Большое внимание уделялось мероприятиям спортивной направленности:

- Товарищеский матч по футболу, в рамках празднования Международного дня Футбола (5-6 классы),
- «А, ну-ка девочки! А, ну-ка мальчики!» (начальные классы),
- Спортивные соревнования «Быстрее, выше, дальше, смелее!» (обучающиеся 5- 6-х классов),
- Спортивное мероприятие «Осенний кросс» (обучающиеся среднего и старшего звена),
- Спортивные состязания «Мама, папа, я - спортивная семья» (обучающиеся начальных классов и их родители).

В рамках работы ШСК обучающиеся Школы достигают высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях спортивных соревнований.

Работа с родителями так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса, важным направлением в нашей школе. В течение года прошло несколько общешкольных родительских собраний:

- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»;
- «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»;
- «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек».

На собраниях обсуждаются актуальные проблемы нравственности, милосердия, здорового образа жизни, профилактики ПАВ, совместной работы школы и родителей по предупреждению ДТП, и др. Собрания проходят в интересных формах: это и элементы игры, и тестовые задания, и дискуссия между всеми участниками образовательного процесса, с участием обучающихся. На собраниях присутствуют сотрудники ГИБДД, медицинские работники, представители православной церкви, работники администрации района. Особенностью собраний является и то, что выступления на них готовят не только

администрация школы, учителя, приглашенные гости, но и сами родители. Мы стараемся как можно чаще привлекать родителей к совместной работе.

На начало учебного года разрабатывается совместный план работы школы с ГИБДД. Ежемесячно проводятся совместные профилактические акции: «Шагающий автобус», «Внимание, дети!», «Школьные каникулы» и др. В рамках работы ЮИД «Дорожный патруль» проводятся познавательные викторины для обучающихся младших классов.

В период рождественских праздников ребята, которые обучаются на дому, получили письмо от Деда Мороза и пакет с подарками, в рамках благотворительной акции «Подари радость Рождества детям».

Социально-значимые акции вошли в привычный уклад жизни школы.

Социально-значимая акция «Протяни руку помощи», в преддверие Международного дня инвалидов, детям нашей школы, обучающимся на дому, была оказана адресная помощь 7 детям.

На протяжении всего учебного года проводится благотворительная акция «Филиппок». Вещи, книги, денежные средства были переданы малообеспеченным семьям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках празднования дня Учителя и Международного дня пожилых людей организована и проведена акция «Подарок пожилому человеку», каждый учитель-пенсионер получил адресное поздравление от учеников школы, а от коллег памятные подарки и цветы.

Учащиеся, родители и сотрудники Черницынской школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на оказание моральной и материальной помощи российским солдатам, участвующим в специальной военной операции (СВО) на Украине. Всероссийская молодежная патриотическая акция «Фронтальная открытка», Всероссийской патриотической акции "Письмо солдату", традиционной стала Акция "Подарок солдату от семьи Черницынской школы" в преддверии празднования Нового года, сбор продовольствия и многое другое.

В Черницынской школе организован волонтерский отряд «Героевцы» (объединение «Героев помним имена») патриотической направленности под руководством Одноворцова Евгения Ивановича. В состав отряда входят обучающиеся 8-11 классов. Отряд занимается благоустройством, реконструкцией и созданием памятников культурного наследия Курской области. Участвуют в благоустройстве могил ветеранов ВОВ. Проводят для школьников младшего возраста квесты, патриотические уроки. Все участники зарегистрированы на платформе Добро.ru, у ребят оформлена волонтерская книжка. Евгений Иванович сотрудничает с ОЦ «Монолит», проводят совместные мероприятия. В качестве поощрения ребята отдыхают в загородном лагере Монолит. Примеры работ объединения: монумент Герою России А.А. Хмелевскому, мемориал погибших на линкоре «Новороссийск», памятник «Учителями славится Россия», мемориал односельчанам на территории яблоневого сада «Бессмертный полк села Черницыно», уход за могилами ветеранов ВОВ Егоровым Н.С., Колупаевой Е.П. Колупаевым Н.Г. В канун празднования дня Учителя был в торжественной обстановке открыт памятник «Учителями славится Россия».

Одной из эффективных форм образовательной деятельности обучающихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлеченных детей.

Школьное радио «Перемена» работает с 2014 года. Формы, темы, рубрики радиопередач могут быть довольно разнообразными: выпуск еженедельных (ежедневных) информационных программ; тематические радиовыпуски к классным часам на важные и нужные для ребят темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные) программы по заявкам слушателей; радиоконкурсы и радиовикторины (2-3 раза в год) «Открытый микрофон».

Проведение коллективной утренней зарядки под музыкальное сопровождение вошло в режим школьного дня.

Школьное телевидение «School TV-«Вести из Черницынской». Работа над созданием телевизионных программ позволяет обучающимся попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей деятельности. Выпуск передач осуществляется раз в две недели. В феврале 2024 года на базе Черницынской школы состоялось региональное мероприятие «Педагогический форум «Школьное телевидение как одна из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе» в рамках функционирования центра «Точка роста» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Был обобщен опыт работы по направлению школьного телевидения.

Раз в месяц выпускаются Школьные газеты: «Вестник Черницынской школы» (освещаются главные школьные события) и «Православный родничок» (рассказываются истории православных праздников, публикуются тематические кроссворды).

Несомненно, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного Отечественного образования, поэтому мы стараемся как можно чаще привлекать обучающихся не только к участию, но и к организации, проведению таких мероприятий, как праздничные концерты, «Первое сентября», «Прощание с букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер», благотворительные ярмарки, социально-значимые акции, выставки и многие другие мероприятия.

Обучающиеся Школы Харланова Виктория - председатель совета Первых Октябрьского района и Чвыкова Анна - председатель Движения Первых МКОУ "Черницынская СОШ", прошли обучение по программе "Медиафорум молодых журналистов". Виктория и Анна приняли участие в конкурсном отборе на обучение по программе "Медиафорум молодых журналистов" и стали победителями. С 4 ноября по 17 ноября 2023 года девочки обучались во Всероссийский детский центр «Смена» (Краснодарский край, г.о. город – курорт Анапа, с.СУККО) по программе направленной на актуализацию медиаграмотности и медиакультуры обучающихся через формирование образа молодого журналиста.

В школе организована профориентационная работа, с целью успешной самореализации школьников. В течение года для старшеклассников были организованы встречи с представителями высших учебных заведений, колледжей, лицеев, техникумов города Курска и региона. Постоянно обновляется информационный стенд по профориентации. На классных часах проходят встречи с интересными людьми разных профессий. Обучающиеся 9-х классов активные участники Всероссийского урока «Проектория. Россия, устремлённая в будущее». Обучающиеся 6-11 классов участники проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Ученики с 1 по 11 класс активные участники открытых профориентационных онлайн-уроков, проекта «Шоу профессий». Уроки позволяют учащимся выбрать профессию и определить возможности карьерного развития. Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 2023-2024 учебного года все ученики начальной школы присоединились к участию Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд,

милосердие. В течение учебного года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

Ученики школы с 14 лет и до 18 активно участвуют в Пушкинская карта во всероссийской программе – «Пушкинская карта». Посещают кинотеатры, театры, музеи и экскурсии.

С 2018 года школа реализует образовательный проект Партии «Единая Россия» «Парта героя», в рамках социально-значимого проекта «Новая школа» среди обучающихся начальных классов (4-е классы). Парта героя оформлена в память о генерал-полковнике Силакове Викторе Алексеевиче.

С 2018 осуществляет деятельность по патриотическому воспитанию школьный отряд юнармейцев имени генерал-полковника Виктора Алексеевича Силакова, в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ряды юнармейского отряда насчитывают 47 человек.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. В 2020 году первоклассники вступили в ряды «Эколят». Участвуют в мероприятиях по правильной утилизации мусора и вторичному использованию предметов. С наступлением весеннего периода ребята активировали работу в данном направлении - высеивают семена цветов для школьных клумб.

Педагоги и ученики школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах экологической направленности. Школьные мероприятия: конкурс плакатов «Берегите нашу землю», экологическая акция «Бумбатл». Всероссийские: Всероссийская акция от Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!», ежегодная акция "Час Земли", Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», участие во Всероссийской акции "Киноэкология" и многие другие.

Черныцынская школа с 2023-2024 учебного года является апробационной площадкой регионального проекта «Я курянин». Педагоги школы приняли участие в специализированной региональной выставке «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в Курской области», где был представлен опыт работы школьного Театра моды «Школьный дом».

Ежегодно в период летних каникул на базе ОО функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» МКОУ «Черныцынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Продолжительность смены лагеря определяется соответствующими санитарно-эпидемиологическими нормами и составляет-21 день. Контингент участников - дети 7-14 лет, количество участников – 216. Особое внимание уделялось категории: детей из малообеспеченных и многодетных семей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей и подростков, находящихся на профилактическом учете в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних; детей, прибывших с территории ДНР и ЛНР.

Для функционирования лагеря был организован штат работников из числа: начальника лагеря, вожатого, организатора физкультурно-массовых мероприятий, воспитателей, шеф-повара, поваров, медработника и обслуживающего персонала.

Для работы лагеря были разработаны: план-сетка и график.

Воспитанники были распределены на 12 отрядов по 18-19 человек, под руководством воспитателей они занимались различными видами деятельности, в зависимости от направления программы отрядов, которые так же реализовывали краткосрочные программы дополнительного образования, рассчитанные на 18 часов через программу АИС «Навигатор».

Каждый день работы лагеря начинался с выноса флага под гимн РФ, далее проводилась зарядка. Затем воспитанники знакомились с заданием на день и переходили к его выполнению, задания носили, как общелагерный характер, так индивидуальный по направленности отряда. В конце каждого дня на линейке подводились итоги.

Дети получили огромное удовольствие от смены, так как смогли получить качественный отдых, оздоровление и занятость в каникулярное время, так же развивали свои способности, благодаря качественной реализации программ воспитателями

Многие ребята продолжили свой отдых в профильных загородных лагерях: «Монолит», «Комсорг», «Гайдаровец», «Орлёнок».

Все воспитательные события транслируются в социальной сети ВК на странице сообщества МКОУ «Черницынская СОШ» / <https://vk.com/club141136909>.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области, подлежащей самообследованию
по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	668 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297 чел., 49,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел., 2,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел., 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел., 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	554 чел., 82,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	279 чел., 41,8 %
1.19.	Регионального уровня	77 чел., 11,5%
1.19.	Федерального уровня	20 чел., 3%
1.19.	Международного уровня	79 чел., 11,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел., 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел., 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	106 чел., 15,9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел., 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел., 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	2 чел., 3 %

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел., 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел., 61,7 %
1.29.	Высшая	17 чел., 28,3 %
1.29	Первая	20 чел., 33,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	9 чел., 15 %
1.30	Свыше 30 лет	14 чел., 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел., 11,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел., 21,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел., 68,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел., 63,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	388 чел., 58,1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 м ²

9. Выводы

На основании вышеизложенного в МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.